

Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Híradó

A HUNNIAREG Pedagógiai Intézet ingyenes információs lapja

2010. június



Bemutakozik a kiskunfélegyházi Darvas József Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat



III. Tökfesztivál
a Darvasban

Kiskunfélegyháza egyik legnagyobb általános iskolája 1980-ban kezdte meg működését.

A lakótelep épülése és az ide költöző fiatal családokban lévő nagyszámú kisgyermek biztosította az intézmény feltöltését, így ebben az időben közel 1.000 tanuló járt ide. Az utóbbi évek gazdasági és társadalmi változásainak következményeként kapcsolódott az iskolához a pedagógiai szakszolgálat, amely tagintézményként segíti az itt folyó pedagógiai tevékenységet, s egyben kistérségi feladatokat is ellát.

A csökkenő gyermeklétszám, a magatartási és tanulási zavarokkal küzdő tanulók számának emelkedése mind-mind azt kívánták és kényszerítették ki, hogy az intézményben folyó oktató-nevelő munkát a kor szelleméhez és elvárásaihoz igazítsuk. Székhelyintézményünkbe közel 400 tanuló jár, a szakszolgálat pedig több mint 800 gyermeket lát el.

Legnagyobb örömünkre a ROP által meghirdetett infrastrukturális felújítás és fejlesztés kapcsán az intézmény átalakult és az információs társadalom elveinek elterjesztésére alkalmassá vált. Az ún. „Nyitott iskola” és az „Utolsó padból...” program, valamint a képesség-kibontakoztató és integrációs nevelés zökkenőmentes bevezetésének, fejlesztésének lehetőségei adottá váltak, adottak szakembereink is: logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, konduktor, szurdopedagógus, tiflopedagógus.

Így a 2005/2006-os tanévet már az akadálymentesített, felújított és korszerűsített épületben kezdhettük. Az itt folyó munkát jól kiépített informatikai rendszer, egy minden igényt kielégítő tornaterem és jól felszerelt könyvtár is segíti.

A tartalomból

Bemutakozik a kiskunfélegyházi Darvas József Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 3. oldal

TÁMOP 2.2.3 – avagy a szakképzési rendszer továbbfejlesztése 5. oldal

Túl- és alulterhelés a pedagógusok körében 6. oldal

Pedagógusi álláslehetőségek Bács-Kiskun megye intézményeiben 8. oldal

Pályázatfigyelő 10. oldal

Folytatás a 3. oldalon!

Kedves Kollegák!

Az idei tanév (is) sok tevékenységet, munkát, programot adott pedagógusnak, diáknak, szülőnek egyaránt.

Kívánjuk, hogy a nyári szünet felhőtlen kikapcsolódást, pihenést, feltöltődést nyújtson. A 2010/2011. tanévnnyitó programját az augusztusi számunkban olvashatják majd.

A HUNNIAREG Pedagógiai Intézet
munkatársai

Pályázat osztályok, iskolák, egyesületek és civil szervezetek részére, kedvezményes osztálykirándulások, erdei iskolák táborozásához.

A Sirályok Sport Egyesület a 2010. május-október hónapokra meghirdet 20%-os kedvezményes osztálykirándulás, erdei iskola, táborozási lehetőséget a Csillebérci Sirály Táborba (<http://www.parktaborok.hu>) osztályok, iskolák, civil szervezetek, egyesületek részére.

A kedvezmény 2010. október 31-ig vehető igénybe.

20%-os üdülési lehetőség ára:

Kőépület: 1280 Ft/fő/éj
(Piaci ár: 1600 Ft/fő/éj)

Faház: 1600 Ft/fő/éj
(Piaci ár: 2000 Ft/fő/éj)

Pályázhatnak:

osztályok, általános iskolák, középiskolák, egyesületek, civil szervezetek.

A pályázat benyújtási határideje:

folyamatos

A pályázat elbírálásának alapfeltétele
a (pályázati adatlap 20090815) kitöltése, és visszaküldése!

A nyertes pályázók kiértékelésének határideje:

a pályázat benyújtásától számított 7 nap.

A nyertes pályázókat e-mailben vagy telefonon értesítjük.

A pályázat akkor válik végleg nyertessé, ha a 30%-os előleg a Sirályok Se. számlájára át-utalásra került!

A pályázatot a Sirályok Se. címére kell elküldeni.

(levél: 1193 Bp. Táncsics M. u. 6., vagy e-mail: palyazat@siralyok.hu)

A részletekről felvilágosítás kérhető:

Kovács Zoltántól a 06-20-333-3468-as telefonszámon

Folytatás a címlapról!

Működési és tárgyi feltételeink biztosították, hogy felvállalhattuk a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált környezetben való, egyéni sajátosságaiknak megfelelő képzését, fejlesztését, és a szociális hátrányokból eredő lemaradásuk megállítását.

Így napjainkban a Darvas József Általános Iskolában testi fogyatékkal élő, magatartási és tanulási nehézséggel küzdő gyerekek beilleszkedését segítjük korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásával. Célul tűztük ki, hogy iskolánk legyen barátságos, biztonságot és tudást adó bázis, ahol az itt élők figyelnek egymásra, türelmesen kezelik a másságot, segítik a lemaradókat, felkarolják a tehetséges tanulókat. A problémák megoldása komplex beavatkozást igényel. Nagy gondot fordítunk arra, hogy pedagógusaink megismerjék és elsajátítsák a modern oktatási módszereket, ezért számos továbbképzésen, tapasztalatcserén, esetmegbeszélésen veszünk részt, így biztosítva a kor igényeinek megfelelő szemléletváltást. A sikeres munkát erősíti, hogy a matematikát 3. osztálytól képesség szerinti csoportokban differenciáltan oktatjuk, mindennapos tevékenységünkben gyakran alkalmazzuk a kooperatív és projekt módszereket. Hatékonyságunkat mutatja, hogy az országos kompetenciamérés eredménye alapján a hasonló adottságú iskolák között jó szinten teljesítettünk. Tanulóink két idegen nyelv közül választhatnak (angol, német), kiscsoportos formában biztosítjuk számukra a hatékony oktatást.

Messzire nyúló hagyományaink vannak a sporttevékenységek területén is. Sikereink és lelkesedésünk hívta életre a mindennapos testnevelés bevezetését, a legtehetségesebb tanulóink számára pedig délutánonként többféle sportfoglalkozást szervezünk.

Városi, regionális és országos, sőt nemzetközi versenyek szervezését, lebonyolítását is felvállaltuk. Sok félegyházi gyermeket mozgat meg „lakótelepi futóversenyünk” vagy a „Darvas kupa” atlétika és terematlétika verseny. Ezekben a versenyekben több száz tanuló vesz részt.

Sikeres rendezvényként tartjuk számon a „Lánc-híd-Darvas Kupát” és a Mészáros Gyula emlékversenyt. Országos szinten is kimagasló hírű és minőségű mászófalunknak köszönhetően évek óta mi rendezhetjük az országos diákolimpia döntőjét és a nemzetközi sportmászó versenyt. A fiatalok Európa több

országából érkeznek, és vezetőik mindig elismerően nyilatkoznak a szervezésről.

Gyakran szervezünk túrákat, kirándulásokat, múzeum-, mozi- és színházlátogatásokat, ezen kívül iskolánkban is helyet biztosítunk különböző kulturális előadásoknak. Sajnos költségvetésünk kevés lehetőséget biztosít szakkörök és délutáni foglalkozások megtartására, ezért gyümölcsöző kapcsolatot és együttműködést építettünk ki a város művészeti iskolájával, így nálunk képzőművészeti és táncművészeti oktatás is folyik.

Mivel az iskola csak közvetve tud hatni a családban fontosnak ítélt értékekre, feladatul tűztük ki, hogy szabadidős tevékenységeinkbe a szülőket is bevonjuk, így adva esélyt arra, hogy a tanulókat érő ártó tényezők csökkenjenek, illetve megszűnjenek. Prevenációs tevékenységünket áthatja az egészségfejlesztés, ezért minden évben nagyszabású rendezvénysorozattal, szakemberek bevonásával és termékbemutatókkal biztatjuk tanulóinkat és szüleiket az egészséges életmódra. Hagyománnyá tettük az „őszi tökfesztivált”, ahol a kézműves tevékenységeken kívül sütés-főzés, játékos versenyek és táncmulatság várja az érdeklődőket. A karácsonyi ünnepkört pedig vidám hangulatú „családi vetélkedő” teszi teljessé. Tavasszal városi szintű, gazdag programokkal várjuk az érdeklődőket az egészségnapra.



A résztvevők megismerkedhetnek az egészséges életmóddal, különböző méréseken (vércukor, vérnyomás...) kóstolóban, bemutatóban vehetnek részt.

A tanév zárásaként megrendezésre kerülő Darvasnapunk maradandó élményekkel gazdagítja tanítványainkat.

Jól működő Diákönkormányzatunk lehetőséget ad tanulóinknak, hogy öntevékenyen is szervezzék iskolai programjaikat, érdeklődésüknek megfelelően szí-



*Abonyi Henrik
intézményvezető-igazgató*

nesítsék intézményünk hét-köznapjait. Szervezik a farsangi felvonulást, a diszkókat, és segítik a jeles napok, évfordulók méltó megünneplését, valamint kikindai „testvériskolánkkal” ápolják a jó kapcsolatot.

Két alapítvány is segíti oktató-nevelő munkánk hatékonyságát. Tehetséges tanulóinknak felső tagozaton ösztöndíjat biztosítunk, segítjük versenyeken való részvételüket, jutalmazzuk jó teljesítményüket. Kisebb diákjainknak nyáron ingyenes Sulitábort szervezünk. Bevételeink nagy részét az a jótékonyági bálunk adja, melyet a szülői közösség együttműködésével valósítunk meg.

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményként működik. Szakszolgálatunk a gyermekek, fiatalok és családjaik pszichés megsegítésében, logopédiai és gyógypedagógiai ellátásában közreműködő szakintézmény, mely a kistérségi társulás településén élő családok számára egyre szélesebb körű ellátást nyújt évről évre, egyenlő esélyeket biztosítva ezzel a térség gyermekeinek, tanulóinak.

A feladatellátás az alábbi társulási tagönkormányzatok működési területére terjed ki: Bugac, Bugacpusztaháza, Fülöpkabab, Gátér, Kiskunfélegyháza, Kunszállás, Pálmonostora, Petőfiszállás, Tiszaalpár.

Szakfeladataink: korai fejlesztés és gondozás, logopédiai szolgáltatás és nevelési tanácsadás (ezen belül: orvosi tevékenység, pszichológiai ellátás és (gyógy)pedagógiai szolgáltatás. A korai fejlesztés feladata a sajtós nevelési igény megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek korai fejlesztése és gondozása a szülő bevonásával, a szülő részére tanácsadás nyújtása. A logopédiai szolgáltatás feladatai a beszédindítás, a beszédhibák javítása, a nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, a dyslexia megelőzése és gyógyítása. A nevelési tanácsadás feladata a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapítása, szakvélemények készítése, a gyermek/tanuló fejlesztő foglalkoztatása a pedagógus, szülő bevonásával, iskolakezdéshez szakvélemény készítés, segítség a gyermek óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez-oktatásához, pedagógiai, pszichológiai támogatás, fej-

lesztés, terápiás gondozás, a pedagógusok nevelő és oktató munkájának támogatása, a családdal való kapcsolattartás segítése, iskolapszichológiai szolgáltatás feladatainak ellátása.

Szakszolgálatunk biztosítja a hozzánk forduló gyerekek/tanulók szükségleteinek leginkább megfelelő szakmai ellátást. A hozzánk forduló a következő diagnosztikai, terápiás ellátásban részesülhetnek: afázia, autogén tréning, beszédpercepció diagnosztika és terápia, családterápia, kognitív viselkedés terápia, komplex pedagógiai-gyógypedagógiai diagnosztika és tanácsadás, korai fejlesztés, Meixner-féle diagnosztika és terápia, mozgásterápia, nyelv-és beszédfejlesztés, Sindelar terápia.

Intézményünk is él a pályázatok által elnyerhető pénzügyi támogatásokkal. A TÁMOP 3.4.3-08/2-es konstrukció (Iskolai tehetséggondozás) keretében 18.421.958 Ft, a TÁMOP 3.1.5-09/A-2-es pályázaton (Pedagógusképzések) pedig 10.955.033 Ft vissza nem térítendő támogatást nyertünk.

A tehetséggondozás projekt keretében Kiskunfélegyháza és a kistérség 7 településének alapfokú oktatási intézményeivel együttműködve kívánjuk az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztését, ezen tevékenységek és programok ösztönzését, továbbá az esélyegyenlőség és a hátránykompenzáció szem előtt tartásával a tehetséggondozást végző pedagógusok és a bármilyen típusú tehetséggel bíró fiatalok képzését és a tehetséggondozási szolgáltatásokhoz az egyenlő esélyű hozzáférés biztosítását megvalósítani.

A 2009/2010-es tanévtől bevezettük az Integrációs Pedagógiai Program szerinti képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítést a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára, amely pályázati forrásból nem csupán a bevonott tanulók profitálhatnak, de az iskola új tantermi bútorzatokat is tud ezáltal beszerezni, amelyek a legkülönbözőbb pedagógiai módszerek alkalmazásához elengedhetetlenek.

A fentebb leírtak és a beiskolázási mutatóink bizonyítják, hogy intézményünk Kiskunfélegyháza megbecsült és elismert iskolája, amelyben a legszélesebb körben adottak a lehetőségek és a körülmények, hogy a tanulási korlátokkal küzdő és a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók közösen kapjanak a nekik legoptimálisabb oktatást-nevelést.

*Abonyi Henrik
intézményvezető-igazgató*

TÁMOP 2.2.3 – avagy a szakképzési rendszer továbbfejlesztése

A Bács-Szakma Szakképzés- Fejlesztési és Szervezési Non- Profit Kiemelkedően Közhasznú Zrt. – Dél-Bács-Kiskun Megyei TISZK TÁMOP 2.2.3 nyertes közösségi pályázatának keretében a tagintézmények beiskolázási és szakképzési rendszerének továbbfejlesztését hajtottuk végre.



Szilágyi János

zottságok döntéseinek végrehajtásakor a TISZK menedzsmentje igyekszik elfogadható megoldásokat felkínálni a fenntartók és az intézmények érdekeinek összehangolásával valamint szolgáltatások nyújtásával a tanulók részére.

A TÁMOP 2.2.3 projekt keretében fontos fejlesztésekre is sor kerül. Kompetenciamérő-fejlesztő és pályaorientációs rendszert alakítunk ki, amelynek az a feladata, hogy a tanuló képességeit és készségeit felmérje, majd annak leginkább megfelelő szakmát kínáljon fel. A rendszer alkalmas a készségfejlesztésre is, azzal, hogy a kívánt szakmának megfelelő kompetenciák fejlesztésére nyújt lehetőséget és megoldásokat.

A TÁMOP 2.2.3 forrásainak felhasználásával olyan rendszer kerül kialakításra, amelynek hatásai túlmutatnak az intézményrendszer keretein.

*Tóth Zsolt, dipl.ecc.
TÁMOP 2.2.3 projektvezető
toth.zsolt@bacsszakma.hu*

A fejlesztések célja, hogy olyan képzési szerkezetet hozzanak létre, amely képes rugalmasan igazodni a gazdasági igényekhez tartalmában és minőségében is.

A TISZK tagintézményeiben indítható szakmákra, valamint a beiskolázható tanulók számára vonatkozó döntéseket az állam az ún. Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságok hatáskörébe rendelte. A bizottság nem méri fel a tanulói igényeket – kizárólag a versenyszféra szereplőitől kapott információk alapján hozza meg döntéseit. Minden iskolaév kezdete előtt eldöntik, hogy a gazdaság milyen képesítésekre tart igényt és azok oktatását engedélyezik a TISZK tagintézményei számára.

A TÁMOP 2.2.3 projektnek alapfeladata, hogy rendszerbe foglalja a döntés végrehajtását az intézményrendszerében. A Bi-



Környei László

Túl- és alulterhelés a pedagógusok körében

A magyar pedagógusok munkaterhelése még egy iskolán belül is komoly eltéréseket mutat – állapítja meg egy frissen elkészült kutatás.

A szakárca és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete által megrendelt felmérés szerint jelenleg nem csak az a gond, hogy egyes pedagógusok, napi munkájuk során jelentősen túl vannak terhelve, de legalább ekkora problémát okoz az is, hogy sokuk képességei és kapacitásai nincsenek kellően kihasználva.

Valamivel több, mint háromezer pedagógus vett részt országosan abban a felmérésben, melyben arra szerettek volna választ kapni a kutatást végző Társi szakemberei, vajon mennyire vannak kihasználva a közoktatásban dolgozó pedagógusok munkaidejük során.

A kutatásba óvodában, általános iskolában, szakiskolában, szakközépiskolában, gimnáziumban vagy többcélú intézményben pedagógus munkakört betöltő alkalmazottakat vontak be. A munkaidő-terhelésével kapcsolatos országos kutatás adatgyűjtése 2010 márciusában zajlott, a kutatást pedig az OKM, valamint a PDSZ megbízásából a TÁRKI-TUDOK ZRT. végezte.

Összesen 3380 pedagógus vett részt az adatgyűjtésben. Az elemzések 148 iskolában 2807 tanító és tanár, valamint 100 óvodában 573 óvodapedagógus kéthetes időmérleg-naplózásának adataira támaszkodnak. A vizsgálatba bekerült pedagógusok kor és nem szerinti megoszlása megegyezik az országos átlaggal. Az időmérleg vizsgálat a hét minden napjára - tehát a hétvégére is - kiterjedt és a pedagógusok önbevallásán alapult. Ilyen jellegű vizsgálat Magyarországon a pedagógusok körében eddig még nem folyt. Az óvodapedagógusok munkaterheléséről pedig ez az első ilyen jellegű hazai vizsgálat.

A vizsgálat megállapítása szerint a pedagógusok heti átlagos munkaterhelése 51 óra. Sok a túlterhelt pedagógus, de ezzel párhuzamosan alulterhelés is megfigyelhető: a válaszadó pedagógusok 5,4 százaléka egy héten 35 óránál kevesebbet dolgozik, 17,1 százalékuk pedig 60 órát, vagy annál többet. A magyar pedagógusok munkaterhelése - iskolák között, de akár még iskolán belül is - jelentősen szóródik.

A nemzetközi trendeknek megfelelően a magyar pedagógusok is a teljes munkaidejük egyharmadát töltik osztálytermi tanítással, ugyanakkor heti 3 órában adminisztratív feladatokat látnak el. A válaszadó pedagógusok, akik között részmunkaidősök is voltak, egy héten átlagosan majdnem 19 órát töltenek osztálytermi tanítással, ugyanakkor a felkészülésre is majdnem 12 órát fordítanak.

Nem tanítási feladatokkal, például diákok felügyeletével, étkeztetéssel, fogadóórán való részvétellel majd 10 órát töltenek heti bontásban, az iskolamenedzsmenttel kapcsolatos tevékenységekre pedig 3 órát fordítanak. Önképzésre ugyanakkor hetente mindössze 6 óra jut.

A szabadnapokon végzett munka jelentős része, majd ötven százaléka az értékeléshez, dolgozatjavításhoz és az órákra való felkészüléshez kapcsolódik.

A pedagógusok terhelése eltérő lehet annak függvényében, hogy hányféle tantárgycsoportban oktatnak, hiszen az eltérő tantárgycsoportokra való felkészülés időigénye nagyban eltérhet. A kutatás eredményei szerint a pedagógusok közel negyede egy, 30 százaléka kettő, kicsivel több, mint ötöde három tantárgycsoportban is tart órát, 22 százalék viszont 4 vagy több csoportban.

Az óvodapedagógusok heti átlagos munkaterhelése 46 óra, amely természetesen meglehetősen különbözik az egyes pedagógusok esetében. A válaszadó óvodapedagógusok valamivel több, mint öt százaléka egy héten 35 óránál kevesebbet dolgozik, azaz alulterheltek nevezhető, 11,6 százaléka pedig 55 órát vagy többet tölt a munkájához kapcsolódó tevékenységekkel, ami azt jelenti, hogy jelentősen túlterhelt. A teljes heti munkaterhelésből 42,6 óra esik a hét öt munkanapjára és 3,6 óra a két szabadnapra.

Mintegy 60 interjú is készült a kutatás részeként, ezeket pedig három esettanulmányban dolgozták fel a kutatók.

Forrás:

<http://www.okm.gov.hu/miniszterium/sajtokozlomenyek/pedagogus-2010-kutatas>

PROMETHEAN INTERAKTÍVTÁBLA

ÉLMÉNY VELE TANÍTANI – HATÉKONY ESZKÖZ AZ OKTATÁSBAN

- » Interaktív tanóra digitális tananyagokkal
- » Mindenkit aktivizál a tanteremben
- » Ellenálló felülete nem sérül, könnyen tisztítható
- » Hosszú élettartamú izzó a projektorban
- » Beépített hangszóró
- » Magyar nyelvű szoftver



A TIOP – 1.1.1.
pályázathoz kapcsolódó
tantermi csomag



Szolgáltatások:

- » szállítás, szerelés, üzembe helyezés
- » oktatás, továbbképzés
- » üzemeltetési tanácsadás

www.promethean.hu
e-mail: info@promethean.hu | telefon: +36 1 225 1562

PEDAGÓGUSI ÁLLÁSLEHETŐSÉGEK

Kollégiumvezető

A kiskunmajsai Dózsa György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézménye kollégiumvezető munkatársat keres határozatlan idejű jogviszonyba 2010.08.01-től.

Elvárások:

- egyetemi végzettség (előnyt jelent az angol-testnevelés szakirány)
- legalább 5 év szakmai gyakorlat
- magyar állampolgárság
- büntetlen előélet, erkölcsi bizonyítvány

Jelentkezni 2010. július 25-ig lehet személyesen vagy postai úton.

Elérhetőség: 6120 Kiskunmajsza, Kálvária u. 6.

Angol-testnevelés szakos középiskolai tanár

A kiskunmajsai Dózsa György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézménye angol-testnevelés szakos középiskolai tanár munkatársat keres határozatlan idejű jogviszonyba 2010.08.16-tól, heti 40 óras munkaidőbe.

Elvárások:

- felsőfokú iskolai végzettség
- magyar állampolgárság
- büntetlen előélet, erkölcsi bizonyítvány

Jelentkezni 2010. augusztus 01-ig lehet személyesen vagy postai úton.

Elérhetőség: 6120 Kiskunmajsza, Kálvária u. 6.

Zongora szakos tanár (2 fő)

A Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Kiskunhalasi Alapfokú Művészetoktatási Intézménye 2 fő zongora szakos tanárt keres.

A munkavégzés helye: Bács-Kiskun megye, 6400 Kiskunhalas, Köztársaság utca 17.

Pályázati feltételek:

- felsőfokú iskolai végzettség, egyetem, főiskola
- cselekvőképesség, 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány

A munkakör legkorábban 2010. szeptember 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2010. augusztus 16.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Szőke Antal nyújt, a 77/422-553-os telefonszámon. A munkáltatóval és a pályázattal kapcsolatban további információt a www.muvsuli.mindenkilapja.hu honlapon szerezhet.

Utazó gyógypedagógus, logopédia szakos tanár (3 fő)

A Darvas József Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 3 fő utazó gyógypedagógus, logopédia szakos tanárt keres.

A munkavégzés helye: Bács-Kiskun megye, 6100 Kiskunfélegyháza, Petőfi tér 8.

Pályázati feltételek:

- Főiskola, gyógypedagógus-logopédus,

BÁCS-KISKUN MEGYE INTÉZMÉNYEIBEN

- ECDL Start

- B kategóriás jogosítvány (saját személygépkocsi, egyéb gyógypedagógiai tanári szak előnyt jelent)

A munkakör legkorábban 2010. szeptember 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2010. augusztus 1.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Faltumné Varga Gyöngyi nyújt, a 70/3879398-os telefonszámon. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.darvasj.hu honlapon szerezhethet.

Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak/értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár

A Darvas József Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 1 fő utazó gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak/értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanárt keres.

A munkavégzés helye: Bács-Kiskun megye, 6100 Kiskunfélegyháza, Petőfi tér 8.

Pályázati feltételek:

- Főiskola, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak/értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár,
- ECDL Start
- B kategóriás jogosítvány,
- Előny: tanítói végzettség, saját személygépkocsi.

A munkakör pályázatok elbírálását követően azonnal betölthető.

A pályázat benyújtásának határideje: 2010. augusztus 1.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Faltumné Varga Gyöngyi nyújt, a 70/3879398-os telefonszámon. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.darvasj.hu honlapon szerezhethet.

Iskolai egységvezető

Az Egressy Béni Alapfokú Művészetoktatási Intézmény intézményvezetőt keres.

Munkahely neve, címe: Egressy Béni Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (6120 Kiskunmajsa, Hősök tere 5.)

Munkakör, beosztás: igazgató

Megbízás időtartama: Az intézményvezetői megbízás magasabb vezető beosztásnak minősül (Kjt. 23. § (1) bek). A magasabb vezetői beosztás ellátására történő megbízás 5 tanévre 2010. augusztus 16. napjától 2015. július 31-ig szól.

A megbízás feltétele: Vagyonnyilatkozat tételi eljárás, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. §-a, a közoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXIX. törvény 18. §-a (figyelemmel az ott hivatkozott 17. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt meghatározott felsőfokú iskolai végzettségre és szakképzettségre), illetve - pedagógus szakvizsga- a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet 20.§ (5) bekezdése.

A pályázat benyújtásának formája, határideje, helye: A pályázatot Kiskunmajsa Város Polgármesterének kell személyesen, illetve postai úton benyújtani (levelezési cím: 6120 Kiskunmajsa, Fő u. 82.) a pályázat a Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ internetes portálján való megjelenésétől számított 30 napon belül. A pályázatot 1 példányban zárt borítékban kell benyújtani. A borítékra kerüljön feltüntetésre: "Pályázat közoktatási intézményvezetői álláshely betöltésére."

A pályázattal kapcsolatban bővebb felvilágosítást ad dr. Égető Annamária referens (6120 Kiskunmajsa, Fő u. 82., Tel. 77/481-144/113).

Pályázatfigyelő

Határidő	Pályázat	További információ
2010.06.14.	Országos meseíró pályázat – ifjúsági, ill. felnőtt kategória	MÁV Zrt.; Vasutasok Otthona Pécsi Egyesülete; VOKE Vasutas Művelődési Ház www.voke.hu
2010.06.15.	Erkel Ferenc és kora országos történelmi vetélkedő – általános iskolások számára	Falvak Kultúrájáért Alapítvány www.civilhalo.shp.hu
2010.06.15.	Útravaló Ösztöndíjprogram 2010	Oktatási és Kulturális Minisztérium www.okm.hu
2010.06.21.	A vasút, ahogy én látom – rajzpályázat gyermekeknek	MÁV Zrt.; Vasutasok Otthona Pécsi Egyesülete; VOKE Vasutas Művelődési Ház www.voke.hu
2010.06.22.	Vissza nem térítendő támogatás rendezvényekre, működési költségre és webes megjelenésre nonprofit szervezetek számára	Európai Pályázatkezelő és Vállalkozásfejlesztő Alapítvány www.eupeva.hu
2010.06.30.	Rajz a mentésért – rajzpályázat általános iskolásoknak	Magyar Orvostanhallgatók Egyesülete www.szegedisurgosseginap.5mp.eu
2010.06.30.	Innovatív, kísérleti foglalkoztatási programok TÁMOP-1.4.3-08/1	Nemzeti Fejlesztési Ügynökség www.nfu.hu
2010.06.30.	Innovatív, kísérleti foglalkoztatási programok A komponens – konvergencia / TÁMOP 1.4.3-10/2	Nemzeti Fejlesztési Ügynökség www.nfu.hu
2010.06.30.	LGW Meseerdő Pályázat - gyermek vagy felnőtt előadócsoportok, színjátzó csoportok és színjátzó körök számára	L. G. White Interaktív Művészeti Világ Egyesület http://lgwhitesite.com/hu
2010.06.30. 2012.09.30.	A fenntartható életmódot és az ehhez kapcsolódó viselkedésmintákat ösztönző kampányok KEOP-2009-6.1.0/A, KEOP-2009-6.1.0/B, KEOP-2009-6.1.0/C	Nemzeti Fejlesztési Ügynökség www.nfu.hu
2010.07.15.	Közlekedj okosabban, élj egészségesebben! – rajz- és fotópályázat óvodások, általános és középiskolások részére	Közlekedési, Hírközlési és Energiaügyi Minisztérium; Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium; Egészségügyi Minisztérium; Oktatási és Kulturális Minisztérium www.khem.gov.hu
2010.07.15.	A mi világunk – irodalmi és ötletpályázat	Nyitott Szemmel szerkesztősége www.nyitottszemmel.hu
2010.07.31.	HM Bérei Balogh Ádám középiskolai ösztöndíj SZE/63-30/2010	Honvédelmi Minisztérium www.hm.gov.hu
2010.07.31.	Ragyogás novellapályázat – amatőr írók számára (kortól függetlenül)	Inflatus alkotókör – Az Amatőr Írók Oldala www.inflatus.try.hu

Szabolcs Fejedelem Lovasíjászai Egyesület pályázatot hirdet kedvezményes, nomád lovas és íjásztáborozásra, 2010-re.

Kiíró: Szabolcs Fejedelem Lovasíjászai Egyesület

Határidő: folyamatos

Érvényes: 2010-08-01

Pályázhat:

Határon túli magyar és hazai egyesületek, alapítványok, egyházak, szövetségek, iskolák, ifjúsági közösségépítő szervezetek, nagy és hátrányos helyzetű családok közössége, munkáltatók, akik a dolgozó gyermekei részére táborozási lehetőség biztosítását tervezik.

Pályázat célja:

Egyesületünk pályázatot hirdet táborozási és kedvezményes táborozási lehetőségre a Nyírségben - Magyon található Lovasíjász Park és Nomád Táborban. Célunk, hogy a pályázó csoportokkal megismertessük a Nyírség "kincseit", az ősmagyarok történetét, kultúráját, szokásait, mely lehetőséget ad a táborozók nemzeti öntudatának meghatározásához, fejlesztéséhez és esztétikai neveléséhez, mind amellet, hogy segíti természeti értékeink és környezetünk védelmére nevelését, közösségi kapcsolatok kialakítását, egészséges életmódra nevelését. A kedvezmények nyújtásával támogatni és elérhetővé szeretnénk tenni a határon túli magyarok, nagycsaládosok és hátrányos helyzetűek részére is a táborozási lehetőséget.

A nyári szünet kezdetét követően, Magyarország keleti részében, a szépséges nyírségi táj szívében, Magyon a hagyományőrző parkban és nomád táborban szeretettel várjuk azokat a gyerekeket és felnőtteket, akik szeretnék meg tapasztalni a lovaglást, az íjászatot vagy egyszerre mindkettőnek az élményeit.

A tábor hétfő 9 órától péntek 16 óráig tart.

Ez idő alatt a táborozók elsajátíthatják a ló tartásával, ápolásával kapcsolatos dolgokat, íjászoknak, lovagolnak, megtanulhatják, átélhetik honfoglaló eleink: történeteit (nevezetes csaták), harcmodorát (hátrafelé nyilazás), mesterségeit (kovácsolás, nemezelés, szövészet, agyagozás), művészeit, műveltségét, játékeit (ötvösség, patkószegezés, rovásírás, öltözködés), hit- és mondavilágát (egy Isten hit, Öreg Puszta, Aranyos Szegelet, Csodaszarvas, Turul), megköstölhetik a honfoglalók ételeit, részt vehetnek egy lovas csillagtúrán (haladók lóháton, kezdők lovas kocsin és hintón).

A nomád lovas, íjász és lovasíjász tábor díja: 26 000 Ft/fő

Kedvezmények: a táborozáson résztvevő csoportoknak:

- ha a csoport létszámának min. 50%-a nagycsaládos vagy hátrányos helyzetű: 5000 Ft/fő
- határon túli magyar csoportok részére: 5000 Ft/fő
- tíz fős csoportonként egy felnőtt kísérő számára a részvétel díjmentes.

Az összeg tartalmazza a fenti foglalkozásokon való részvételt, napi háromszori étkezést, jurtákban való elhelyezést, valamint a mai kor igényeinek megfelelő színvonalú szociális helyiségek használatát (WC, mosdó, zuhanyzó, öltöző).

A jelentkezőket és pályázókat a döntésről a beérkezéstől számított 15 napon belül értesítjük.

A részvételi díj 50%-át a táborozási szerződés megkötésekor kell befizetni az egyesület számlájára. A fennmaradó 50%-ot a táborozás megkezdése előtt 10 nappal.

Információs elérhetőségek:

06-30-858-9889 - j.csak@citromail.hu

06-30-206-9124 - jecsak@citromail.hu

<http://www.os-magy-ar.hu>



HUNNIAREG Pedagógiai Intézet

Székhely: 4028 Debrecen, Zákány u. 5.

Telefon: (06-52) 541-441

Fax: (06-52) 541-473

Weboldal: www.hunniareg.hu

E-mail: info@hunniareg.hu

IMPRESSZUM

Felelős kiadó: Lénárd Gábor

Szerkesztő: Simonyi Gáspár

Tördelés: Valar Bt.

Megjelenik Bács-Kiskun megyében 1000 példányban.

HUNNIAREG Pedagógiai Intézet

Bács-Kiskun Megyei Irodája

Irodavezető: Szabóné Csábrády Anikó

Cím: 6000 Kecskemét, Katona József tér. 8.

Telefon: 06-76-401-146, 06-30-633-9755

E-mail: bacsinfo@hunniareg.hu

Szolgáltatásaink

A HUNNIAREG Pedagógiai Intézet a következő pedagógiai szolgáltatások ellátását vállalja intézmények (óvoda, általános iskola, középiskola, szakiskola, kollégium) és fenntartóik részére városukban, településükön:

Pedagógiai értékelés:

- országos kompetencia mérés megyei szervezése,
- megyei reprezentatív tanulói kompetenciamérés és elemzés,
- mérésmetodikai képzések szervezése, lebonyolítása,- tantárgyi mérések és elemzése,
- nevelési-oktatási intézmények belső értékelési rendszerének kialakítását segítő tanácsadás.

Szaktanácsadás, helyszíni tanácsadás, mely az oktatási, pedagógiai módszerek megismerését szolgálja:

- pedagógiai programok, helyi tantervek, és más intézményi dokumentumok elkészítésének és alkalmazásának segítése,
- pedagógiai fejlesztő tevékenységek segítése, elemzése, értékelése,
- pedagógiai módszerek, eszközök, eljárások megismertetése, terjesztése,
- egyéni szakmai, módszertani tanácsadás,
- pedagógusok és intézményvezetők szakmai kompetenciáinak fejlesztése,
- tankönyv és taneszközök kiválasztásának segítése,
- iskolai könyvtárak részére szaktanácsadás,
- könyvtáros tanárok szakmai segítése.

Pedagógiai tájékoztatás:

- oktatástechnikai és oktatástechnológiai szolgáltatások nyújtása,
- tankönyvek, segédkönyvek, pedagógiai kiadványok bemutatása,
- pedagógiai szakmai tájékoztatók, kiadványok készítése,
- tanévnyitó igazgatási tanácskozás,
- kistérségi szakmai napok szervezése, lebonyolítása,
- szakmai információk e-mailben történő továbbítása intézményekhez és fenntartókhöz,
- nevelési értekezletekhez előadók közvetítése.

Pedagógusok továbbképzése:

- pedagógusok továbbképzésének szervezése, lebonyolítása,
- nevelőtestületekben helyi továbbképzés megszervezése, lebonyolítása,
- tanácskozások, pedagógiai napok, szakmai ankétok, fórumok szervezése,
- megyei szakmai rendezvények szervezése.

Tanulói tájékoztatás:

- információk közvetítése a tanulók és a diákönkormányzatok részére,
- fórumok, továbbképzések megszervezése a tanulók, diákönkormányzatok és pedagógusok részére,
- diákjogi tanácsadás megszervezése.

Igazgatási, pedagógiai szolgáltatás:

- közreműködés az óvodai nevelési programok, iskolai és kollégiumi pedagógiai programok elkészítésében, módosításában,
- a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal összhangban, iskolaszervezetre vonatkozó tanácsadás,
- jogi tanácsadás pedagógusoknak, intézményeknek, fenntartóknak,
- bemutatóórák, foglalkozások, tapasztalatcserék megszervezése.

Tanulmányi versenyek teljes körű megszervezése:

- országos tanulmányi versenyek iskolai és megyei fordulónak megszervezése,
- helyi szervezésű – kistérségi, vagy a helyi specialitásokat figyelembe vevő, egyedi versenyek megszervezése,
- alkalmi, évfordulóhoz kötődő versenyek megszervezése.