

Iskolatörténet



Így kezdődött...



A Darvas József Általános Iskola története
1980. szeptember 1-től–1991. június 30-ig



Készítette:

Kovács Sándorné nyugalmazott igazgató

Ajánlás



Ezt a rövid visszaemlékezést ajánlom mindazoknak, akik a Darvas József Általános Iskola első 11 évében munkatársaim, pedagógusok, az iskola dolgozói voltak, továbbá a tanulóknak, szülőknek, valamint az akkori Petőfi lakótelep lakóinak. Úgy gondolom, hogy az ebben foglaltak hű tükrö a kezdeteknek. Együtt dolgoztunk.

Igyekeztem a fontosabb eseményeket, történeteket összegyűjteni, ami jellemezte a Darvas iskola szellemét, munkáját. Most megalakulásának 25. évfordulóját ünnepli az intézmény. Célom volt felidézni a kezdeteket: a munkát, a tanulmányi eredményeket, a sikereket, sikertelenségeket, a sok szép iskolai évet, kirándulásokat, rendezvényeket, szabadidős tevékenységeket, amelyek úgy érzem, feledhetetlenek, és emlékezetünkben megmaradnak.

Köszönettel és tisztelettel:

Kovács Sándorné

Kovács Sándorné
nyugalmazott igazgató

Kiskunfélegyháza, 2005. szeptember

Kiskunfélegyháza iskolahelyezete az 1970-es években

Az 1970-es évek közepétől központba került az oktatás helyzete hazánkban. Megalapították, hogy fejleszteni kell a tárgyi, biztosítani a személyi feltételeket, valamint korszerűbbé tenni az iskola tartalmi munkáját. A nagy lemaradást – óvodai, általános iskolai és napközis elhelyezés szempontjából – nem lehetett tovább fenntartani. Ehhez hozzájárult az is, hogy a demográfiai hullám nőtt. Soha ilyen sok gyerek nem született illetve élt hazánkban (pl. Bács–Kiskun megyében 1980-ban 63 ezernél többen tanultak alsófokú oktatási intézményekben, 6 ezerrel többen, mint öt évvel azelőtt). Az óvónők száma 1100-ról 1400-ra, az általános iskolai szaktanároké 1700-ról 2000-re és a tanítóké 1600-ról 1700-ra nőtt. Hasonló volt a helyzet Kiskunfélegyházán. Az 1972/1973. tanévben 3620 tanuló iratkozott be első osztályba, az 1981/1982. tanévben 4153, és az 1982/1983. tanévben már 4300. Ez plusz négy tantermet és öt napközis csoportot jelentett. 1973-ban megkezdődött a tanítás az új, modern, 16 tantermes Batthyány Lajos Általános Iskolában, ezzel nem lett több tanterem a városban, de jobbak lettek a tanítás körülményei. Tanteremfejlesztést a Városi Tanács új iskolák építésével valósított meg:

12 tantermes	Dózsa György Általános Iskola,
24 tantermes	Darvas Téri Általános Iskola (Petőfi lakótelep),
16 tantermes	Platán Utcai Általános Iskola (Móra–város).

A demográfiai emelkedés lakások építését is szükségessé tette. Sok család, fiatal házaspár várt „megvehető” modern otthonra. Rövid idő alatt csak házigyári elemekből építettekkel lehetett a problémát megoldani. A Kiskunfélegyháza Városi Tanács a helyi OTP fiókkal közösen a Petőfi lakótelepen alakította ki a lakóházakat úgy, hogy a tanács építette a BACSÉP-pel, az OTP pedig kedvező kölcsönt biztosított a vásárlóknak. Ehhez sokat segített a fiatalok előtakarékossága, az Ifjúsági Takarékbetét. Az új lakótelep az E5-ös út mellett, a malommal szembeni mély fekvésű legelőn, illetve a romatelep helyén épült fel. Nagy jelentőségű intézkedés volt, hogy ezzel felszámolták a „putrit” (földbe vájt kunyhók) vagy félegyháziásan a „Londont”. A cigány családokat új lakásokba költöztették, emberi körülmények közé kerültek.

Az új telep neve: Petőfi lakótelep. 1976 végén kezdődött meg a lakásépítés. A 70-es évek végére már ötezer ember lakott itt. Jelentős esemény volt 1978. április 21-e, amikor az első 90 lakás átadása megtörtént. Az „első honfoglalók” még jól emlékeznek rá, a 80-as évek elején már kb. 7000 ember élt itt. Nem csak a város tanulóinak demográfiai csúcsa tette indokolttá, hanem a lakótelepi szülők is várták az oktatási intézmények felépülését a sok gyerek miatt. A város vezetése arra törekedett, hogy a lakásokkal párhuzamosan felépüljenek a szükséges ellátó építmények: bölcsőde, óvoda, áruház (1981), gyógyszertár (1982), új hírlapárusító pavilon, orvosi rendelő, nyilvános telefonállomás, vasúti váróhely, a későbbiekben szaporodtak a garázsokból kialakított boltok, üzletek, valamint elsők között az iskola.



1. kép Az építkezés I. és II. üteme

A Városi Tanács egy 24 tantermes általános iskolát tervezett a Petőfi lakótelepre, szakaszos építéssel. Az V. ötéves tervben felépült a 12 tantermes szárny az összes kiszolgáló helyiséggel együtt. A VI. ötéves terv tartalmazta az iskola bővítését.

Az új iskolát a főlegyházi születésű Farkas Gábor, Ybl-díjas építész mérnök tervezte, és a kivitelezője a Bács–Kiskun Megyei Állami Építőipari Vállalat volt. Az első szakaszban megépített rész átadási dátuma többször módosult (1980. július, 1980. december 31.). Az iskola tényleges „birtokba vétele” 1981. április 13-án történt meg.

1983. július 31-én adták át az új 12 tantermes szárnyat, az 1984/1985. tanévben az iskolaudvart és a sportudvart.



2. kép A Darvas József Általános Iskola

A kezdet

Az első tanév 1980/1981.

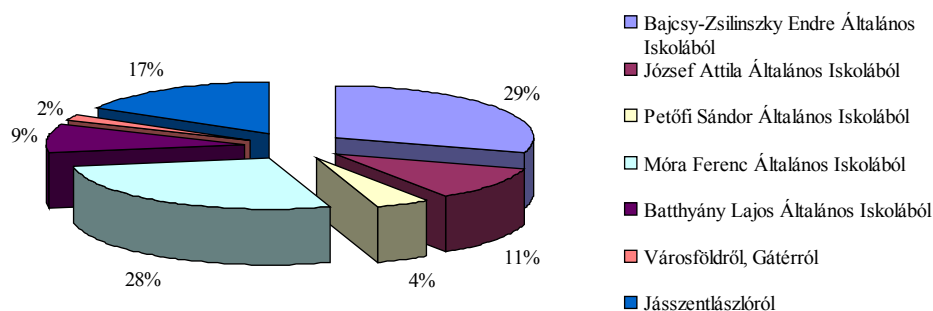
Épület nélkül a tanítás beindítását indokolta, hogy „a város általános iskolai tantermi ellátottsága a megye városai közül a legrosszabb. Amennyiben az iskola első szakasza ebben az esztendőben nem épülne meg, akkor mintegy 3 tanulócsoporthelyezés nem lenne biztosítva, mivel a belépő első osztályok száma ennyivel haladja meg a kilépő 8. osztályosok számát, és jelenleg minden belterületi tanteremben váltakozó tanítás folyik, továbbá enyhíti a Móra Ferenc és a Bajcsy–Zsilinszky Endre Általános Iskola zsúfoltságát, és az Aranyhegyi Általános Iskola Igazgatóság felső tagozatos tanulóit is felveszi.

Ezzel befejeződik a tanyai iskolák felső tagozatos tanulóinak körzetesítése, nemcsak Félegyházán, hanem Bács–Kiskun megyében is.” – olvasható a kiskunfélegyházi VB előterjesztésében.

A Városi Tanács VB 59/1980. sz. határozatával létrehozta az új iskolát. Működését az alábbiakban határozta meg: Nevelési központként többcélú hasznosítású intézményként működjön. A 60/1980. VB határozatával Kovács Sándornét 5 évre 1980. július 1 – 1985. július 31-ig kinevezték a Petőfi lakótelepi általános iskola igazgatójának.

Szívesen emlékszem vissza az első három tanévre, melyben a szervezés, az újrakezés az építőkkel való „viaskodás” mellett legszebb feladat az iskola működési rendjének kialakítása, az oktató-nevelő munka feltételeinek biztosítása, a tanulók fogadása és tanítása–nevelése, valamint a szülőkkel való kapcsolat kialakítása volt. Röviden egy új iskolát alapítani.

Mindezt megkönnyítette az a tudat, hogy új iskolánk lesz, melyet egyaránt nagyon vártak a nevelők, a gyerekek és a szülők is. Ez kovácsolt egygé bennünket, és adott erőt a nehézségek leküzdésekor. A lehetetlennek tűnő dolgokat is megoldottuk. Egy kis izgalommal mentem az első tanévnyitó tantestületi értekezletre. Ez az alapító tagoknak is fellelhetetlen. Helye a Móra Ferenc utcai családi ház udvarán lévő szőlővel befuttatott „szaletli”. Előző nap délután Mészáros Gyula és Pál József kollégák megmetszték az elvadult lugast, rendbe hozták, és iskolai padokkal berendezték. Így az értekezleten le tudtunk ülni, hiszen nem volt elég székünk sem. A megbeszélés után megalakítottuk az iskolai pedagógus szakszervezetet, és Szabó Lászlónét tanítónőt választottuk meg vezetőjévé. A nevelők pillanatok alatt szépen megterítették az „asztalokat”, és jókedvvel ittuk a kávé tejszínhabbal. Még sütemény is volt. Sőt üdítőt is fogyasztottunk. A hangulat és a lelkesedés jó volt. A tanévnyitó iskolai ünnepélyünket a Bajcsy–Zsilinszky Endre Általános Iskolával közösen 1980. szeptember 1-jén tartottuk az iskola udvarán. Faragó Dezsőné iskolaigazgató azt mondta, hogy még ennyi felnőtt nem volt náluk. A lakótelepi szülők családostól jöttek. Szeptember 2-án kilenc osztállyal kezdtük meg az első tanévet. A 285 tanuló nyolc iskolából jött.



A következőképpen helyeztük el őket.

A Bajcsy–Zsilinszky Endre Általános Iskolában tanult délelőtt négy felső tagozatos, délután három alsó tagozatos (1.a, 1.b és 4.) osztály. A Móra Ferenc Általános Iskolában a 2. és 3. osztály kapott helyet. A felső tagozatos 5., 6., 7. osztályosok és napközis csoportunk a Bajcsy iskola napközis házában, a két alsós pedig a leánykollégiumban tanult.

A 24 negyedikes és a 18 harmadikos napközis tanulókat a két iskola fogadta be ideiglenesen saját csoportjaiba. Tudniillik, nekünk csak 3 csoportot engedélyeztek. Az iskolavezetés és a nevelők, valamint a gazdasági előadó pedig a Móra Ferenc utca 2/A lakásban tartózkodott.

Ez a szétszórtság a négy iskola rendjébe való beilleszkedés és a saját elképzeléseinkkel való összhangra törekvés mindenkitől jelentős többletmunkát igényelt. Nagyon nehéz gyerekösszetételünk volt. Az iskolák a jókat igyekeztek lebeszélni, a nehezen nevelhetőktől, a túlkorosoktól, a bukottaktól próbáltak megszabadulni. Sőt kísérlet történt saját osztályismétlő vagy néhány „híres” roma család gyermekeit átirányítani hozzánk olyan indokkal, hogy magas az osztálylétszámuk, nem férnek el náluk. Természetes, hogy körzetünkön kívülieket nem vehettünk át. Azzal tisztában voltunk és érezhettük, hogy iskolát már nem változtattak a lakótelepre költöző családok gyerekei, pl. 7. és 8. osztályokban.

A gyerekek nehezen illeszkedtek be az új közösségbe. Szertelenek, hangosak voltak, néhányan durvák is. Kevés volt köztük a szorgalmas, a jó tanuló és példás magaviseletű.

A tanulók közül fizikai dolgozó szülők gyereke volt 255 fő (89 %), túlkoros volt 64 fő (22 %) és napközis volt 129 fő (45,2 %). Mi – a nevelőtestület és az igazgatóság – mindenkit szeretettel fogadtunk, ők a mieink voltak.

A tanítás személyi feltételei biztosítottak voltak. Az iskolatörténet része, hogy az alapítók és az első tantestület tagjait is megismerjük, és megőrizzük nevüket az utókornak.

Név	Beosztás	Szakképzettség			Megbízás
		alap		további	
Kovács Sándorné	igazgató	ált. isk. tanár	magyar–történelem	ped. előadó	
Patyi Sándorné	igazgatóhelyettes	tanár	matematika–fizika		
Borbély Zsuzsanna	tanár	középisk. tanár	biológia–kémia		úttörőcsapat-vezető
Terbe Ákosné	tanító	tanító			csapatvezető helyettes
Szabó Lászlóné	tanító	tanító			szb–titkár
Marosvölgyi Ferencné	tanító	tanító			
Pozsár Magdolna	tanító	tanár	gyógypedagógus	logopédus	
Pál József	tanító	tanító			
Mészáros Gyula	tanár	ált. isk. tanár	földrajz–testnevelés		
Szecső Péterné	tanár	ált. isk. tanár	matematika–rajz		
Somogyi Sándorné	tanár	ált. isk. tanár	magyar–ének		
Pavkovics Jánosné	napk. nevelő	tanító			
Tóthné Barton Gyöngyi	napk. nevelő	tanító			
Kókai Jánosné	napk. nevelő	középisk. tanár	földrajz–biológia		
Szamosi Ferenc	tanár (óraadó)	ált. isk. tanár	magyar–történelem		
Seres István	tanár (óraadó)	ált. isk. tanár	orosz		
Seresné Keresztesi	tanár (óraadó)	ált. isk. tanár	matematika–fizika		szakfelügyelő
Radics Sándorné	tanár (óraadó)	ált. isk. tanár	történelem–földrajz		
Rádiné Szakál Irén	gondnok				
Karsai Mihályné	technikai dolg.				
Forgó Mária	technikai dog.				

Szokatlan, de szükséges volt, hogy az épülő iskolának elsőnek kinevezték az igazgatóját, majd 1980. augusztus 1-től a gazdasági szakembert. Ez az intézkedés szakmailag, pedagógiaiilag és gazdaságilag jó volt, mert ők az indítás és a működés feltételeit meg-

szervezték és biztosították. A későbbiek folyamán ennek nem örültek az építők, a tervező, mert a II. szakasz építésekor sok észrevételünk, javaslatunk volt az eredeti elképzeléssel kapcsolatban. Érdekességként jegyzem meg, hogy az iskola első nevelője Pál József pályakezdő tanító volt 1980. július 1-től. Ma igazgatóhelyettes, több mint 25 éve dolgozik az iskolában.

Az első szülői értekezletet szeptember első hetében a Bajcsy–Zsilinszky Endre Általános Iskolában tartottuk meg. A szülők az aulában gyülekeztek. Az igazgató a lépcsőre fellépve tartotta beszédét. Utána osztályterekben folytatták a nevelők. A szülők sokan voltak és megnyugodva mentek haza. Nagyon nehéz, küzdelmes, nem várt akadályokkal, problémákkal teli félévi munka következett. Néha akadt öröm is. A tantestület öszszetartott, és jól éreztük magunkat.

Az iskola bútorzatát, a szemléltetőeszközöket folyamatosan szállították, hiszen ennek a határideje 1980 decembere volt. Ezt a rengeteg tárgyat a lakótelepi garázsokban tudtuk elhelyezni. Szállítási cím Bajcsy iskola volt. A sofőrök nem értették, hogy miért nem veszik át. Könyörgésre lehetett velük megértetni, hogy azok a most épülő lakótelepi iskoláé lesznek. Akinek lyukas órája volt, az ült fel a teherautóra a sofőr mellé és megmutatta, hogy hová kell lerakodnia. A további rendelkezések miatt is szükségessé vált, hogy az épülő iskolának neve legyen. A névadói kérelmünket elküldtük a Művelődési Minisztériumnak, hamarosan megjött az elutasító válasz.

Legfőbb indok az volt, hogy rövid ideje működik még az iskola, valaki nevének felvételét ki kell érdemelni. Mivel Darvas tér 10 szám alatt épült az új iskola, ezért neve: Darvas téri Általános Iskola lett. Ragaszkodtunk Kossuth Lajos nevéhez, ezért az úttörőcsapatunkat róla neveztük el. A névválasztást Kossuth nagysága és a városhoz fűződő kapcsolata indokolta. Tudniillik 1886. augusztus 8-án Kiskunfélegyháza Város tanácsa képviselőtestülete „egyhangú lelkesedéssel” Kossuth Lajost hazánk hontalanságban élő nagy fiát a város díszpolgárává megválasztotta. Akkoriban nagy szó volt ez a döntés, hiszen ezzel hitet tettek a 48-as eszmék mellett, és kifejezték ellenállásukat az 1879. évi honosítási törvénnyel szemben, melynek értelmében Kossuth Lajos elvesztette magyar állampolgárságát. A város ma is ereklyeként őrzi Kossuth 8 oldalas kézzel írott köszönő levelét, melyet 1887. március 20-án írt Torinóban. A levél zárógondolata „Az Önök kezdeményezése nyomán hazánk számos más városai is megtisztelnek ...díszpolgárrá választanak.” Azon a közgyűlésen, ahol felolvasták e levelet, a megtiszteltetéstől boldog félegyháziak a legszebb vasúti főutcat „e nap emlékére Kossuth Lajos utcának” nevezték el 1887. május 1-jétől, mely máig őrzi nevét. 1980. szeptember 1-től az iskola ifjúsági szervezetének neve: 633. sz. Kossuth Lajos Úttörőcsapat. Munkájukban a Kossuth-kultusz ápolására törekedtek.

Végre eljött a mi honfoglalásunk ideje 1981. április 13. Beköltözhattünk új iskolánknak csak a tanulmányi szárnyába úgy, hogy velünk együtt építik majd tovább. Örömünk határtalan volt melyet a városi újság cikke nagyszerűen mutat be.¹ (1. sz. melléklet)

„Az első találkozás”

Az igazgató levélben köszönte meg a szülők illetve a lakótelepiek önzetlen segítségét. A konyhai szárny az ebédlővel nem készült el. Több mint 100 napközis gyerek, nevelői kísérettel minden nap visszasétált a Bajcsy iskolába ebédelni. Tornatermünk sem volt, így ott tartották meg a testnevelési órákat, ahol lehetett, pl. jó időben az iskola melletti füves területen, vagy a tantermekben, esetenként az aulában. A tanulók év végi tanulmányi eredményével nem voltunk megelégedve. Gyenge volt. A sikertelenséget legjobban a bukások aránya mutatta. Az osztályozott tanulók 5,3 %-a, a fizikai dolgozók

¹ Megjelent a Félegyházi Közlöny című újságban 1981. április 10-én

gyerekeinek 5,1 %-a, a túlkorosok 22,7 %-a és a napközisek 4,4 %-a bukott meg. Nagyon nagyarányú volt az elégséges és a túlkoros tanulók száma az osztályokban.

A második tanév 1981/1982.

A tanévkezdésre nem készült el az iskola további része. A 600 adagos melegítő konyha 168 fős ebédlővel már várt bennünket, csak éppen egész tanévben nem égett a gáz, ezért nem lehetett az ételt melegen tartani. Ám legalább az ebédlőben étkeztettük a tanulókat.

A tornatermi szárnyat 1982. január végén adták át. Az új tanévet 1981. augusztus 29-én megkezdtük. Örömmel és szeretettel fogadtuk az Aranyhegyi Általános Iskolai Igazgatóság felső tagozatos (55 fő) tanulóit nevelőikkel együtt.

Ezzel a felsős tanítás a kinti iskolában megszűnt, csak alsóban 1-4 összevonásban maradt meg. A körzetesítést megkönnyítette, hogy tanítók is velük jöttek: Gyöngyösi Gáborné, Fülöp Józsefné és Solymosi Ágostonné. A tanévnyitó iskolai ünnepélyen megörültek az iskolánkba látogató Borda Ferenc igazgatójuknak. A tanévkezdés új tanulócsoportok szervezését is jelentette, hiszen a lakótelepre újonnan beköltözött családok gyerekei is beiratkoztak hozzánk. Így a második tanévet már 488 tanulóval kezdtük. Volt tíz alsó és nyolc felső tagozatos osztályunk, valamint nyolc napközis csoportunk. Alig hogy beindítottuk az iskolát, kialakult a munka rendje, novemberben a tízemeletes házak átadásával tovább nőtt a tanulólétszám. Így 523 tanuló lett, ami 238 tanulóval több az előző évinél. Az első osztályosok magas száma miatt három első és egy korrekciós első osztály indítottunk. Az utóbbiban a tanulók képességeinek megfelelő ütemben haladtak (kislétszámú osztály). Az 1.a osztály iskolaotthonos volt illetve egész napos osztály. Ez azt jelenti, hogy a tanulóknak délelőtt és délután is van órájuk, akkor, amikor még frissek és tudnak figyelni. Két nevelő tanítja őket. A tanítási óra után ugyanazzal a tanítóval készítik el a házi feladatot. A hiányokat és a lemaradást egyéni foglalkozással tudják pótolni. A 3. osztálytól második idegen nyelvként bevezettük az angolt, melyet Gyöngyösi Imre, a Móra Ferenc Gimnázium tanára óraadóként tanított. Az orosz nyelv eredményesebb tanulása érdekében a 6.b-ben és a 8. osztályokba csoportbontásban tanítottunk.

A tanulóifjúság összetétele:

fizikai dolgozó szülők gyermeke	478 fő	91,0 %
túlkorosok	61 fő	11,6 %
napközis tanuló	240 fő	45,7 %

Nyolc napközis csoport volt, 6 alsó- és 2 felső tagozatos. A tanyáról bejáró, valamint a 7. és 8. osztályosoknál – a rászorulóknak – délután kétórás tanulószobát biztosítottunk tanári felügyelettel.

A tanítás személyi feltételeit biztosítottuk tudhattuk. 33 nevelő dolgozott az iskolában (tanító, tanár). 19 új kollégát köszöntöttünk a tanévnyitó tantestületi értekezleten (köztük egy pályakezdőt és 3 tanítójelöltet), és 11 technikai dolgozónk volt.

A tanítást, a tanulást segítették a legmodernebb szemléltetőeszközös szaktantermek, kémiai-fizikai előadó, minden osztályban tv, írás-vetítő stb. Kísérleti jelleggel ötnapos tanítási hét szerint tanítottunk. Tapasztalatainkról Medve Imola Iskola a város peremén című írásában egy országos napilapban számolt be.² (2. sz. melléklet)



A Petőfi lakótelep folyamatos építése megnövelte az óvodáskorúak számát. Az új családok beköltözése szükségessé tette két új óvodai csoport szervezését. Hely csak nálunk volt. 1982. március 29-től a konyha és éttermi szárnyak a technika termi részében

² Megjelent a Magyar Nemzet című újságban 1982. május 4-én

helyeztük el őket. Természetesen módosítani kellett az iskola házirendjét az óvodások érdekében. Pár évig együtt dolgoztunk, míg el nem készült az óvoda bővítése a tetőtér beépítésével. Az „együttlakásnak” volt előnye is.

A nyugodt munkát megzavarta az iskola második szakaszának, a plusz 12 tantermes tanulmányi szárnynak a tervtárgyalása Kecskeméten. Az iskolai tervdokumentáció előzetes tanulmányozása után ment az igazgató a helyi tanács tervcsoportvezetőjével a megbeszélésre (1982 tavaszán) Féltszegen léptem be a terembe, ahol körben a falakon és az asztalon is kiterítve voltak a különféle tervek. Invitálta a tervező az érintett hatóságokat és bennünket, hogy tanulmányozzuk azokat.

Megörültem, amikor megtaláltam az iskola alaprajzát kitűzve a falra. Nemsokára megkezdődött az értekezlet. Mindenki jónak találta a terveket. Könnyű dolgunk volt, mert az iskola első tanulmányi részének tükörképét rendelték meg, mondta a tervező. Ekkor már hevesen vert a szívem, izzadt a tenyerem, hogy szólni kellene, elmondani kifogásaimat. Végül föltettem a kezem. Megszólaltam: „Én, az iskola igazgatója nem értek egyet a tervvel, kérem módosítani.” Erre csönd lett. Mindenki rám nézett. Elmondtam, hogy ez egy 24 tantermes iskola lesz, és nem kétszer tizenkettes. Az intézménynek egy igazgatója, egy nevelőtestülete van. A terv szerint két igazgatói és két igazgatóhelyettesi iroda van tervezve, egyik az I. emeleten, a másik a földszinten, az épület végén. Nincs az egész épületben akkora terem, ahol értekezletet lehetne tartani, mert kicsi a tanári szoba. A terv megosztja a tanulóifjúságot is a két aulával. Erre a tervező megindult, lefelé járt a teremben és felháborodva mondta, hogy ez hallatlan. Nem lehet változtatni, minden terv kész. Én most már bátrabban folytattam a mondókámat. Elővettem a kis négyzetetrácsos lapomat, amelyen méretarányosan lerajzoltam a változtatást. Ekkor robbant a bomba.

„– Én már több iskolát terveztem, de még kifogás sosem volt. Mindegyikkel meg voltak elégedve” mondta a tervező. Erre közbeszólt a Megyei Tanács Műszaki Osztályának vezetője.

– Gáborkám, nyugodj meg, hallgasd meg! Eddig a kész iskolát kapták meg, nem szólhattak bele a pedagógusok. De most ennek az iskolának már van igazgatója, és tudja, mire van szükségük. Jót mond. Hallgasd meg!”

Most már bátrabban folytattam, néhány kérésem és javaslatom is volt az eddigi tapasztalatok alapján. pl. a folyosói fűtőtestekre rácsot kellene tenni, mert gyengék, letörnek; a gardróbszekrényeket nem kulcsra kellene zárni, hanem mágneszárasra, a fűtést úgy tervezzék, hogy szakaszosan lezárható legyen, mert lesznek olyan rendezvények, amikor az iskola bizonyos részét használjuk. Az értekezlet azzal zárult, hogy módosítják a tervet.

Az építés folytatása miatt 1982 májusától a tanulmányi szárny végén lévő hat tantermet ki kellett üríteni baleset-megelőzés céljából. Erre rendkívüli intézkedéseket léptettünk életbe. Igazgatói utasítás formájában ismertettük a tanulókkal és rendkívüli szülői értekezleten a szülőkkel. A betartatást ellenőriztük. A szervezés olyan jó volt, hogy minden probléma nélkül folyt a tanítás az iskolában az építőkkel együtt. A zsúfoltság és körülményeink rosszabbodása miatt csökkenteni kellett a tanórán kívüli foglalkozások számát, sőt néhány szaktantermet is megszüntettünk. Így az iskolai munka rovására ment a kialakult helyzet. A Városi Tanács VB 1982. május 12-i ülésén beszámoltatta az igazgatót a Darvas téri Általános Iskola működéséről, a lakótelep életében betöltött szerepéről. A VB elismeréssel nyilatkozott az iskolavezetés és a tantestület munkájáról, az intézmény feladatát úgy határozta meg, hogy többcélú hasznosítású intézményként működjön tovább. Egy hét múlva végrehajtották, és 1982. május 20-án VB határozattal, közös igazgatású intézménnyé nyilvánították a lakótelepi 6 csoportos óvodát és az isko-

lával. Legnagyobb változás – a tartalmi együttműködésen kívül –, hogy az óvoda vezetőjének munkáltatója az iskola igazgatója lett.

A tanulók magatartása szinte elfogadhatatlan volt. Zajosak, durvák, szertelenek, figyelmetlenek, tiszteletlenek voltak, csúnyán beszéltek. Különösen a sorakozók és a felvonulások voltak elfogadhatatlanok, de a tanítási órákon is rosszak voltak. A WC-eket eldugították.

A tanulók kezdetben nem tudtak köszönni. Nem üdvözölték egymást, a felnőtteknek sem köszöntek találkozáskor. Néhányan a nevelőknek nekimentek és továbbfutottak. Hosszú, következetes munkával értük el, hogy a napszaknak megfelelően köszönjenek. Örültünk annak, hogy mikor vendégek jöttek az iskolába, első megállapításuk az volt, hogy „jé itt a gyerekek tudnak köszönni”. Azért sokszor kellett figyelmeztetni őket, mire szokásukká vált. A tantestület nehéz munkával, komoly erőfeszítéssel tudta „megfékezni” őket. Az iskolai magatartási versenyeknek év végére érezhető volt a hatása. Némileg javult a helyzet. A tanulmányi munka kevésbé volt eredményes. Idő kellett ahhoz, hogy a különböző képességű tanulókat felzárkóztassuk, ismeretbeli hiányosságait pótoljuk. A baj az volt, hogy egy részük nem is szeretett, illetve 7. és 8. osztályban már nem is akart tanulni. Így zavarták az órákat. Tudták, hogy ha félévkor megbuknak, szakmunkástanulónak akkor is felveszik őket. A sok nehézség ellenére azért dolgoztunk és tudattunk magunkról. Minden városi rendezvényen, szaktárgyi versenyen részt vettünk. Szívesen fogadtuk a Városi Úttörőelnökség kérését, és helyet adtunk az 1982. évi februári „Tudományos–technikai” Úttörőszemlének. Az iskola megtelt diákokkal és tanárokkal. „Hírünket” hazavitték, a látottakról beszéltek az otthoniaknak. A helyi újságban tudósítás jelen meg az eseményről.³ (3. sz. melléklet)

Tudományos-technikai úttörőszemle

A sokféle szabadidős programjainkra meghívtuk a városi iskolák tanulóit is. Ezek a hétvégi rendezvények látogatottak voltak. Többféle szakkör, különböző klubok is szerveződtek az iskolában. A könyvtár is kinyitott, csak kevesen vették igénybe. 1982. január második hetében szólalt meg először az iskolarádió szignálja. A tárgyi feltételek, az iskolarádió hálózat adva volt. A nevelőtestület kezdeményezésére szerveződött. Az adások kezdetben kéthetente, később havonta voltak, reggel 7⁵⁰–8⁰⁰ óráig. A szerkesztőbizottság irányította e munkát, készítette el az adások tervét, megbeszélve az érdekelt nevelőkkel, majd naplóban dokumentálta az elhangzottakat. A rádió „bemondói”, szereplői tanulók voltak. Az adások szóltak évfordulókról, megemlékezésekről, fontos eseményekről, magatartási-, tisztasági verseny értékeléséről, bemutatkoztak a szakkörök, elhangzottak felhívások stb. Egyre nem használtuk: hirdetésekre! A gyerekekkel együtt mindannyian vártuk az adásokat. Büszkék voltunk arra, hogy van iskolarádiónk. Hát még amikor angolul szólalt meg. E nyelvet tanuló diákok egy kis csoportja mutatkozott be. Röviden beszéltek a nyelv érdekességéről, egy vidám történettel is szórakoztatták az iskola diákjait és kedves, angol dallal fejezték be adásukat. Természetes, hogy diáktolmácsok fordították az egészet. Két énekkarunk volt. A felső tagozatos iskolai énekkart Somogyi Sándorné magyar-nyelv és irodalom valamint ének szakos tanárnő vezette. Az alsó tagozatos kis énekkart önként szervezték és vezették ének-zene iskolát végzett tanítónők: Sallai Mária, utána pedig Tóthné Barton Gyöngyi ének szakkollégiumot végzett tanítónő. A tanulók szívesen énekeltek, iskolai ünnepélyeken is szerepeltek.

A városi iskolák minden évben beneveztek a tavaszi hangversenyre. A szakzsűri minősítette munkájukat. A felsős énekkarunk 1981/1982. tanévben bronzminősítést kapott. Nagyon örültünk neki! A következő évben már ezüst minősítéssel és utána folyamato-

³ Megjelent a Félégyházi Közlöny című újságban 1982. február 26-án

san mindig aranyéremmel jöttek haza. Az 1984/1985. tanévben egyedül a Darvas énekara szerzett arany minősítést. Ez nagy dolog volt.

A második tanévben a tanulmányi munkában nem voltunk ilyen sikeresek. Általában közepes illetve gyenge közepes szintet értünk el. Ezt legjobban mutatja az év végi bukások alakulása. Az iskola osztályozott tanulóinak 6,6 %-a bukott meg, közülük az osztályozott fizikai dolgozók gyerekeinek 7,05 %-a, a túlkorosok 12,2 %-a és az osztályozott napközisek 2,9 %-a volt elégtelen. A 8. osztályos tanulók valamennyien sikeresen fejezték be az általános iskolát, szakmunkásképzőben tanult tovább 60,7 %-uk, szakközépiskolában 21,4 %-uk, gimnáziumban 10,7 %-uk, nem tanult tovább 4 tanuló (7,2%).

Pénzfedezet hiánya miatt a Városi Tanács a 600 adagos melegítő konyhát üzemeltetésre átadta a Duna-vidéki Diák-Élelmezési Vállalatnak 1982 nyarán. Az igényeknek megfelelően 1983-tól 1000 adagossá fejlesztették, és helyben főztek. A konyha 1985. január 1-től a Kiskunsági Vendéglátó Vállalathoz került.

A harmadik tanév 1982/1983.

A tanulólétszám növekedése miatt ezt a tanévet is az „újrászervezés illetve kezdés” évének neveztük, abban a reményben, hogy ez lesz az utolsó. Jövőre majd csak befejeződik az építkezés.

Nagyon zsúfoltan éltük mindennapjainkat. A tanulók száma 102 fővel volt több a tavalyinál. Tehát az iskola tanulóinak száma 625, közülük alsó tagozatos 380, és felsős 245. Ez azt jelentette, hogy három első osztály helyett ötöt kellett indítanunk. Az osztálylétszámok is nőttek. Az a helyzet állt elő, hogy a városi iskolák osztálylétszáma ideális lett, és most már mindenhol egy műszakban tanítottak. Az 1982-83. tanévben az igazgató 35 tanulócsoportot indított. Ebből 13 alsó, 9 felső osztály és 13 napközis csoport. A napközis helyzet kedvező lett, mert már a tanulók 58 %-a részesült ellátásban (363 fő).

Jó szervezéssel sikerült egy műszakban, csak délelőtt tanítani. Az iskola majdnem minden helyiségét tanításra használtuk. Tanítottunk a technikateremben éneket és magyart, gyakorlatit a tornatermi öltözőben, orosz nyelvet az orvosi rendelőben és az úttörőszobában, továbbá a napközis termekben délelőtt, valamint magyart a könyvtárban.

A függönnyel kettéválasztható nagy tornaterembe nem fért be az összes testnevelési óra. Így újra az aula, az iskola előtti tér, illetve az iskola melletti füves terület lett a kimaradó osztályok helye. Korrepetáltunk a szertárakban, és ahol hely volt. (pl. ha valami miatt üres volt egy-egy tanterem, akkor ott).

A tantestület az új dolgok iránt fogékony volt. Lendületet adott a munkánknak az, hogy elfogadták és elismerték az ötnapos tanítási hét tapasztalatait, és ez évtől országosan is bevezetésre került. Törekedtünk a korszerűbb oktató-nevelő munkára. Pl. volt iskolaotthonos 1.a és 2.a osztályunk, korrekciós osztály az alig iskolaérett, nagyon lemaradó gyerekek részére (10–12 fő), folytattuk a második idegen nyelv tanítását a 3.a és a 4. osztályokban, és csoportbontásban a 3. osztálytól az orosz nyelvet. Logopédus foglalkozott ciklus 16 órában néhány nagycsoportos beszédhibás óvodással és első osztályos diákkal. A kémiai-, és a fizikai-előadó mellett további két szaktantermet – biológia, földrajz – alakítottunk ki. A történelemnek szánt teremben délután napközis csoport volt. Törekedtünk arra, hogy egy osztály tanulói egy napközis csoportot alkossanak. Alsó tagozatban a legtöbb csoportnál meg tudtuk csinálni, a felsőben nem.

Az iskolai házirendünket illetve szabályzatunkat módosítani kellett, pl. a magas tanulólétszám miatt nem az aulában volt reggel a gyülekező, hanem az iskola előtti téren. Itt voltak a szünetben is a tanulók. A rendre szoktatás és a fegyelem fenntartása érdekében becsöngetés után a nevelők kíséretében mehettek be az osztályterembe a diákok. Nehezen ment. A gyerekek rendetlenek és hangosak voltak. Az egész testület hosszú és kö-

vetkezetes munkájára volt szükség ahhoz, hogy ez elfogadható szokásukká váljon. A tanulók közötti egyenlőtlenségek nagyok voltak és sok tényezőtől adódtak. Például milyen körülmények között laktak (városban vagy tanyán), milyen iskolatípusba jártak (osztott, részben osztott, vagy kisiskolába). Jelentősek voltak az anyagi és családi körülmények (csonka család, sokgyerekes család, rendezetlen családi viszonyok stb.). Voltak műveltségbeli különbségek is. Kiemelt feladatunk volt a tanulók felzárkóztatása, a fejlődési egyenlőségének közelítése. Veszélyeztetett 49 tanuló (7,8 %), az okok között első helyen állt az alkoholizmus, az apa hiánya, a rossz családi környezet, a rendszeres felügyelet és ellenőrzés hiánya, a szülők rendszertelen munkavállalása. Az iskola gyermekvédelmi felelőse jó kapcsolatra törekedett a Városi Tanács Igazgatási Osztályával, személyesen a gyámügyi előadóval, hogy segítsen rajtuk pl. több segílyt kaptak, volt, akiknek kifizették napközis térítési díjaikat (legalább ebédeltek és foglalkoztak velük), gondozó szülőt neveztek ki melléjük, illetve ha javult a helyzet, megszüntették a gyámkodást. Sajnos, intézeti elhelyezésre is sor került. A tanulóifjúság 89 %-a (558 fő) fizikai dolgozó szülők gyermeke volt. Ez magasabb volt a városi szintnél, de 5 %-kal kevesebb a tavalyinál. A túlkorosok aránya viszont nőtt 11,6 %-ról 13,1 %-ra. Kiemelt feladatunk volt a tartalmi munkában a felzárkóztatás tanórán és órán kívül, pl. a napköziben eredményesebb tanulásra felkészítő nevelőmunka folyt. „A tanulási idő védett”, ezt kiemelten hangsúlyoztuk. Ennek legfőbb őrzői a napközis nevelők voltak. A diákok iskolai felszerelésüket csak a hét végén vitték haza, mert a napköziben felkészültek másnapra.

Korrepetálási lehetőségeinket célszerűen használtuk fel: ott és annak, ahol és akinek kellett. Az első és második osztályban kötelező volt, de harmadikban és negyedikben is esetenként. Főleg olvasásból, írásból és matematikából. Felsőben legtöbbit matematikából és anyanyelvől foglalkoztunk egyénileg a rászoruló tanulókkal. Ezt a munkát az iskolavezetés ellenőrizte és számonkérte. A nevelők szívesen végezték. A felzárkóztatás legfőbb területe a tanári differenciált munka volt.

A tehetséges és jó képességű tanulók részére érdeklődésüknek megfelelően szakköröket szerveztünk. Az iskolai munkaközösségek jól működtek, alkotó műhelyekké váltak. A foglalkozások a nevelők továbbképzését, tapasztalatcseréjét szolgálták. A munkaközösség-vezetők az iskolától kapott munkaköri leírás alapján dolgoztak. A legjobb szakembereként a közösségben tekintélyük volt. Az alábbiak működtek:

1–2. osztályos munkaközösség	vezetője Bán Margit tanítónő,
3–4. osztályos munkaközösség	vezetője Szabó Lászlóné tanítónő,
osztályfőnöki munkaközösség	vezetője Somogyi Sándorné tanárnő,
matematika munkaközösség	vezetője Szöriné Kis Gabriella tanárnő,
napközis munkaközösség	vezetője Solymosi Ágostonné.

Az iskolai munkánkat és a szülőkkel való kapcsolattartást segítette, hogy a tantestület döntő többsége a lakótelepen lakott. Közülük többen tanácsi lakásvásárlási hozzájárulást kaptak. A tantestület létszáma 43 fő. A tartósan távollévők helyettesítése sok gondot okozott. Gyesen volt három nevelő, év közben szült még három pedagógus, sorkatonai szolgálatát töltötte egy férfi. Nyugdíjas nevelők helyettesítették őket. Képesítés nélküli nem volt az iskolában.

A negyedik tanév 1983/1984.

Ekkor kezdhettük a tanítást először az új 24 tantermes általános iskolában. Örömről határtalan volt. A nyári szünetben rendeztük be az iskolát. A környéke „holdbéli tájra” emlékeztetett. 1984. október 23-án átadásra került a nagy sportudvar: van 2 db kézilabdapálya, ebből az egyik salakos, 200 m-es három sávós futókör, 85 m-es négysávós futófolyosó (fóliával fedve); 2 magasugró-, 2 távolugró- és 1 súlylökőhely, valamint a sorakozóudvar. Az utóbbit feltöltötték, 24x24 m-es betonozott részt alakítottak ki, a többit társadalmi munkával végeztük el, pl. elegyengettük a terepet, füvesítettünk és fásítottunk. Erre 2 millió forintot biztosítottak.

Egy nagyon kedves esemény kívánkozik ide, mely a nevelőknek is maradandó élménnyé vált. Amikor befüvesítettük az udvart, míg az ki nem kelt, meg nem erősödött, nem volt szabad rámenni. A tanulók az óráközi szüneteket az iskola folyosóján töltötték. Egyszer kinyílt az ajtó, és kimehettek a diákok a sorakozó udvarra. Leírhatatlan látvány tárult elénk. A több mint 700 lakótelepi gyerek ujjongva rohant ki és kortól függetlenül hempergtek, bukfenceztek a friss, zöld fűvön. 1984. január 2-án megkaptuk az iskola használatbavételi engedélyét. A beruházás tervezett összege 54 millió forint volt. Az üzembe helyezéskor kifizetett összeg 64 795 000 Ft volt. Ebből berendezésre 5 568 000 Ft, és szemléltető eszközökre 1 424 000 Ft jutott. A tovább épülő lakótelep ontotta a gyereket. 120 tanulóval voltunk többen, mint előzőleg: 747 diák járt a kész új iskolába, 472 alsós és 275 felső tagozatos. Tanyáról busszal bejárt 50 fő. 16 alsós, 11 felsős osztályunk és 14 napközis csoportunk volt. A tanulók 58 %-ának tudtunk férőhelyet biztosítani a napköziben. Minden igényt ki lehetett elégíteni. A magas tanulólétszám miatt 5 osztállyal és egy napközis csoporttal többet kellett szerveznünk. Ehhez pedig 10 nevelővel többre lett volna szükségünk.

A helyzet a következő volt: 8 tanítói és 1 orosz-angol nyelvszakos üres tanári állásunk mutatkozott. Ezen kívül gyermekgondozási segélyen volt 10 fő. Szerződéssel helyettesítésre alkalmaztunk 10 nevelőt: nyugdíjasokat és tanítójelölteket, akik a főiskolán utolsó évesek voltak és először képesítés nélkülieket. A továbbtanulókat tanulmányi szabadság idején csak belső helyettesítéssel tudtuk pótolni. Hasonlóan az „anyapótnapot” igénybe vevő kartársakat is. Ekkor kaptunk egy könyvtárosi és egy gazdasági előadói, valamint több technikai dolgozói álláskeretet.

Néhány év elteltével kialakult az iskolai ünnepélyek rendje. A tanulók úttörő egyenruhában a sportudvaron gyülekeztek, és onnan zenészóra vonultak be a sorakozó udvarra. Az előre kijelölt helyre álltak fel. A kiválasztott diákok elöl hozták be a zászlókat. A tanévnyitó és tanévzáró ünnepségen az árbocra is felhúzták a magyar és a város zászlóját, valamint a pirosat. Az iskolai zászlót előtte tartotta egy diák két kísérővel. A tanévnyitó ünnepségen kispadon elöl ültek az első osztályosok, és az úttörők ajándékot adtak nekik. A tanévzáró ünnepségen az ifjúság már a helyén állva várta a bevonuló búcsúzó 8. osztályosokat. A búcsúztatás a szokásos módon történt, és az ünnepség végén ballagó tarisznyával vállukon ők vonultak be az iskolába, saját tantermükbe. Tehát a tanévnyitó ünnepségen az I. osztályosokat köszöntöttük a tanévzárón pedig a végzősöket búcsúztattuk.

Ünnepélyeinken az énekkarral közösen énekeltük a Himnuszt és a Szózatot. Az igazság az, hogy ezt nem sikerült szokássá tenni.

1990-től a tanulók egyenruhája lányoknál fehér blúz, sötét alj, a fiúknál fehér ing és hosszú sötét nadrág. Ünnepélyeink szépek és rendezettek voltak.

Az iskola névadó ünnepe

A régi rendszerben szokás volt, hogy nagy évfordulók alkalmával létesítményt adtak át. Városunk felszabadulásának 40. évfordulójára fejeződött be a legmodernebb, 24 tantermes lakótelepi iskola építése a sportudvarral együtt. Négyévi oktató–nevelő munkánk – főleg a szabadidős tevékenységek szervezésében elért – eredményei alapján méltóvá váltunk a névhasználatra. Ez a névadó ünnepség iskolai életünk első kiemelkedő eseménye volt, mely színvonalas, reprezentatív, ugyanakkor mértéktartó és nagyságában is bensőséges volt. A névadás mindenki személyes ügyévé vált, a 836 tanulónak, 250 óvodásnak, 75 pedagógusnak és a 29 technikai dolgozónak illetve a szülőknek, valamint a több ezer lakótelepi embernek. Az iskola Darvas József nevét vette fel. A névválasztás egyik szempontja volt, hogy eddig is darvasosak voltunk. Négy éve már így ismertek bennünket.



...kiállani és kiállani éreztük!...
hogy mutatni tudja nekik a jobb,
az emberibb jövő útját.”

(Darvas József)

A Darvas József téri Általános Iskola
szeretettel meghívja Önt
városunk felszabadulásának 40. évfordulóján,
1984. október 23-án 10 órakor tartandó

névadó ünnepélyére

* * * * *

3. kép Meghívó a névadó ünnepségre

A döntő érv az író gyermekkorra és félegyházi kapcsolata volt. Darvas József is szegény szülők gyermekeként a város szélén nőtt fel, mint a Petőfi lakótelepi diákok. A félegyházi tanítóképzőbe járt iskolába, ahová felnőttként többször visszatért. Nehéz gyermekkorra, a szülők szeretete, a szülőföldre fűződő kapcsolata rokonszenvenné, szeretetreméltóvá vált a diákok számára.



4. kép A névadó ünnepség

Darvas élete és munkássága alapján: „Példaképünk az ő embersége, erkölcsi tisztasága, felelősségvállalása és a néphez való hűsége. Az író egész munkásságával szűkebb

hazáját szolgálta. Élete végén vallotta, hogy ennél aligha van kötelezőbb és lélekmelengetőbb szolgálat.”

A Kiskunfélegyházi Városi Tanács elnöke, Dr. Dobos Ferenc névadó beszéde végén átadta az iskola alapító levelét és zászlót adományozott az iskolának, melyre a vendégek szalagot kötöttek. (4. sz. melléklet) Kovács Sándorné igazgatónő megköszönte a névadást a következőkkel:

„Mi Petőfi, Móra, és Darvas utódai, a kapott örökség megőrzői és továbbvivői szeretnénk lenni: pedagógusi hittel szolgálni szűkebb hazánkat, itt a Petőfi lakótelepen tanítani, nevelni a gyerekeket és a felnőtteket egyaránt.” A tanulóifjúság a zászló előtt fogadta:



„Én... a Darvas József Általános Iskola tanulója hazám, városom és iskolám zászlaja előtt fogadom, hogy iskolám jó hírnevét megőrzöm, és értékeit óvom. Kialakuló hagyományait tiszteletben tartom, tetteimmel az iskola közösségét szolgálom.,,

„Én... a Darvas József Általános Iskola tanulója hazám, városom és iskolám zászlaja előtt fogadom, hogy iskolám jó hírnevét megőrzöm, és értékeit óvom. Kialakuló hagyományait tiszteletben tartom, tetteimmel az iskola közösségét szolgálom.,,

5. kép Ünnepi zászlók

Köszönjük, és még ma is büszkék vagyunk arra, hogy Darvas József özvegye, Nyilassy Judit megtisztelt bennünket a jelenlétével. Az ünnepség után közösen megtekintettük az iskolatörténeti, majd az óvodában lévő képzőművészeti kiállítást. Október 27-én gazdag sportprogrammal avattuk fel a sportudvart. 9³⁰-tól nagyszabású általános iskolai tömegsport napot rendezett a Petőfi Lakótelepi SE az iskolával. A sportnap fénypontját a 12 korosztályban lebonyolításra kerülő SZIGMA–futás adta. A város és a hozzátartozó községek általános iskolás tanulói kb. 900-an futottak. 14⁰⁰ órától asztalitenisz és sakkverseny is volt. Megjegyzem, hogy Farkas Gábor, Ybl–díjas építészmérnök, az iskolánk tervezője Nívódíjat kapott az iskola belső tervezési munkájáért.

Az iskola további élete

A tizenegy év alatt az 1987/1988-as tanévben volt a legmagasabb a tanulólétszám (965 fő). A következő tanévekben lassan ugyan, de elkezdett csökkenni tanulóink száma, de az 1990/1991-es tanévben még mindig 877 diákunk volt. A lakótelepek sajátossága, hogy 15–20 év után lényegesen fogy a gyerekek száma. A következőben fel kell készülni arra, hogy milyen egyéb feladatot is lásson el az iskola.

A Darvas József Általános Iskola tanulóinak összetétele nem változott az első évtizedben, maradt a túlnyomórészt fizikai dolgozó szülők gyermekeinek iskolája. A családok szerkezetét jól mutatja az 1989/1990-es tanévben végzett felmérés eredménye

kiscsaládban élő tanuló	77 %,
csonka családban élő tanuló	18 %,
nagycsaládban ⁴ élő tanuló	5 %.

⁴ Leginkább a tanyáról bejáró gyerekek.

A vizsgálatot később megismételtük és nem változott a helyzet. Arra, hogy mennyire kicsi ez a kiscsalád a 18 éven aluli gyerekek száma adott választ.

1 gyerekes családban élő tanuló	18 %,	
2 gyerekes családban élő tanuló	58 %,	
3 gyerekes családban élő tanuló	16 %,	
3-nál több gyerekes családban élő tanuló	8	%.

Iskolánkra a két gyereket nevelő kiscsalád volt a jellemző.

Felfigyeltünk a csonka családokra is. A 165 családból hiányzott 161 apa. Így az édesanyákra nagy teher hárult, pl. eltartani (dolgozni) és nevelni illetve iskoláztatni gyermekeiket. Örültünk annak, hogy lakáskörülményeik jók voltak. Komfortos – zömmel lakótelepi – lakásban lakott a tanulók 95 %-a és komfort nélküliben a tanyáról bejárók.

1980 és 1990 között folyamatosan nőtt a hátrányos helyzetű tanulók aránya, ez 7–20 % között mozgott. Megdöbbenő, hogy 1990-ben 229 tanuló volt hátrányos helyzetű, az ifjúság 25 %-a. Ezt még 5-6 %-kal megemelte a veszélyeztetett tanulók száma.

Mindezek ismeretében foglalkoztunk a diákokkal, határoztuk meg az iskola feladatát, végeztük oktató–nevelő munkánkat és segítettük a szülőket, illetve teremtettünk kapcsolatot velük.

Az előző évek tapasztalatát figyelembe véve elkészítettük a nagy iskola új működési szabályzatát, átszerveztük az ügyeletési rendszert. Kialakítottuk a szaktantermeket és oktató–nevelő munkánkhoz felhasználtuk az új lehetőségeinket. Továbbra is fő feladatunk lett a tanulmányi munka színvonalának emelése a tanulók differenciált foglalkoztatásával.

Korszerű tanítással törekedtünk a lemaradók, a hátrányos helyzetűek felzárkóztatására, hogy minél többen a tankötelezettség ideje alatt elvégezzék az általános iskolát. A jó képességűekkel, a tehetségesekkel is külön foglalkoztunk. Felkészítettük őket különböző versenyekre, vetélkedőkre és a sikeres középiskolai továbbtanulásra.

A fenti cél érdekében a magas létszámú, gyenge illetve rossz tanulmányi eredményt elért osztályokban csoportbontásban tanítottuk a magyar nyelv és irodalmat, matematikát és az idegen nyelvet (orosz és angol), továbbá felzárkóztató foglalkozásokat szerveztünk, és igény szerint rengeteg korrepetálást az iskolában. Eredményesen működtek az un. iskolaotthonos osztályok az alsó tagozaton.

Nagy szükség volt a korrekciós első osztályra. Kis létszámú lévén szinte egyénileg lehetett foglalkozni a tanulókkal. Legnagyobb érdeme az volt, hogy megmentette a tanulókat a sikertelen iskolakezdéstől. Év végén az eredményesen teljesítők tovább léphettek 2. osztályba. A gyengék első osztályosok lettek. Előfordult az is, hogy kiegészítő iskolába került 1–2 tanuló. Sajnos csak 6 évig működött, mert a Művelődési Minisztérium 1987-ben megszüntette a korrekciós osztályokat.

A diákok tanulmányi szintje közepes, esetenként gyenge. Nagyon sok az iskolában az elégséges osztályzat a különböző tantárgyakból (matematika, orosz nyelv, magyar nyelvtan). A nehéz gyerekanyagot figyelembe véve reálisnak tartottam a bukások alakulását. Az 1980/1981. tanév végén bukott az osztályozott tanulók közül 12 fő (5,3%), legkevesebben az 1983/1984-es tanévben buktak 21 fő (3,6 %). Ekkor már a kész, új 24 tantermes iskolában folyt a tanítás. Hozzájárult az eredményhez az is, hogy mindenki örömmel dolgozott. 1985/1986-tól folyamatosan nőtt a tanulólétszám, zsúfolttá vált az iskola, a bukások aránya mindvégig 8 % fölött maradt. Bízató volt, hogy ez arány 1990/1991-ben 4,9 %-ra csökkent. Elszomorított, hogy az osztályozott fizikai dolgozók gyermekei közül többen buknak meg, mint az iskolai átlag. pl. 1982/1983-ban 7,7 % (iskolai 7 %), 1987/1988-ban 9,5 % (iskolai 8,5 %). Ennél rosszabb a helyzet a túlkorosok esetében. Az első évben az osztályozott túlkoros tanulók 22,7 %-a bukott meg, 1984/1985-től folyamatosan emelkedett a számuk, pl. 1986/1987-ben 34,7 %, a követ-

kező tanévben 37,5 %. Szinte újratermeltük a lemaradókat, ami azért veszélyes, mert lehetetlenné teszi náluk az általános iskola elvégzését a tankötelezettség ideje alatt.

Ezzel függ össze, hogy emelkedett azon felmentettek száma, akik a dolgozók iskolájában próbálták befejezni általános iskolai tanulmányaikat. A baj az, hogy egy részük innen is kimaradt. A túlkorosok arányát növeli már a kezdésnél, hogy sok az óvodában visszamaradt, iskolaéretlen. 1980-ban kettő fő volt, 1985/1986-ban már 14 fő, és számuk csak az utolsó három évben csökkent. Előnye is volt annak, hogy a lemaradók, a gyengék, az iskolára még alkalmatlanok visszamaradtak az óvodában, mert így ők általában kevesebb kudarcot éltek át az első osztályban.

A tanulmányi munka legfontosabb mutatója, hogy a tankötelezettség ideje alatt hányan fejezik be az általános iskolát. A 8. osztályok eredményei: 11 év alatt ketten buktak meg év végén, a többi befejezte az általános iskolát.

Tanév	8. évf. létszáma	8. osztályt végzettek közül			Mebukott (fő)
		14 éves	15 éves	16 éves	
1980/1981.	29	n.a.	n.a.	n.a.	1
1981/1982.	56	93,0%	5,3%	1,7%	
1982/1983.	45	83,3%	14,2%	2,5%	1
1983/1984.	46	76,0%	19,5%	4,5%	
1984/1985.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
1985/1986.	77	81,8%	16,9%	1,3%	
1986/1987.	73	93,2%	4,1%	2,7%	
1987/1988.	89	89,9%	9,0%	1,1%	
1988/1989.	110	97,1%	2,0%	0,9%	
1989/1990.	106	87,7%	12,3%	0,0%	
1990/1991.	120	89,2%	6,5%	4,3%	

Pályaválasztás

A tanulók tanulmányi eredményüktől függően, a szülők elhatározása alapján választották pályát. Az első években nagyon gyenge összetételű, rossz magaviseletű 8. osztályosaink voltak. Munkafegyelmük alacsony szintűnek bizonyult. Ezt tükrözte továbbtanulási szándékuk is.

Tanév	8. évfolyam létszáma	Továbbtanulási szándék							
		nem tanul tovább		szakmunkásképző		szakközéiskola		gimnázium	
		fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
1980/1981.	29			15	51,7%	9	31,0%	5	17,2%
1981/1982.	56	4	7,1%	34	60,7%	12	21,4%	6	10,7%
1982/1983.	45	5	11,1%	28	62,2%	4	8,9%	8	17,8%
1983/1984.	45	5	11,1%	27	60,0%	8	17,8%	5	11,1%
1984/1985.	62	3	4,8%	41	66,1%	13	21,0%	5	8,1%
1985/1986.	75	6	8,0%	54	72,0%	13	17,3%	2	2,7%
1986/1987.	73			55	75,3%	11	15,1%	7	9,6%
1987/1988.	88			63	71,6%	19	21,6%	6	6,8%
1988/1989.	110			76	69,1%	25	22,7%	9	8,2%
1989/1990.	105	1	1,0%	67	63,8%	21	20,0%	16	15,2%
1990/1991.	120			77	64,2%	25	20,8%	18	15,0%

A 8. osztályosok 60–70 %-a szakmunkásképzőbe ment, és fel is vették őket. Kezdetben néhányuk kimaradt, de a többiek elvégezték, és valamilyen szakmát szereztek. El kellett telnie 4–5 évnek ahhoz, hogy a jelentkezők bejussanak középiskolába (gimnázium, szakközépiskola).

Egyre többen folytatták tanulmányaikat főiskolán és egyetemen. Jó érzés hallani és találkozni Darvasban végzettekkel az életben pl. az egészségügyben, az oktatásban, a közművelődésben, a pénzügyekben, a hivatalokban, az üzletekben, az áruházakban, az építőiparban. A hőskorban, a kezdetek kezdetén reggel 7³⁰-tól a lakótelepi diákok egy része „szinte libasorban húzott el” az iskola mellett, és főleg a jók mentek a városi iskolákba. Pár év után megváltozott a helyzet. A városból jöttek ki hozzánk tanulni.

Ez már azt jelentette, hogy „hírünk” elterjedt a városban, e korszerű, jól felszerelt modern iskola eredményei vonzóvá váltak, főleg szabadidős tevékenységei alapján. Az iskola nevelési központ lett a lakótelepen.

A tehetséges, jó képességű és érdeklődő tanulók részére számtalan szakkört szerveztünk, pl. nótafa, atlétika, torna, irodalom, furulya, báb, könyvtáros, batik, orosz nyelvi baráti kör, természetkutató, társadalomkutató, rajz, kerámia, kémia, krónikás, kiskereskedő, kispajtások és kincskeresők klubja, sakk, modellező, rádiós, kosárlabda, lövészet, számítógép. Költségvetésből 12–15 szakkörünk volt.

A többihez társadalmi kapcsolataink révén szereztünk vezetőt és működtettük, pl. szülők, patronálók, közművelődési intézmények szakemberei segítettek. Társadalmi- és tömegszervezetek, pl. a TIT keretében 2 kis matematikusok baráti köre és kémikusok köre működött, mely a versenyekre, vetélkedőkre való felkészítést, illetve felkészülést is segítette. Összesen évente 25 szakkörünk volt. Nagyon örültünk a tanulóink tanulmányi versenyeken való szereplésének. Kezdetben a részvétel is elismerésre méltó volt, de az első helyezést kitörő örömmel fogadtuk, és ez lelkesített további munkára. Az iskolai versenyek mindig „nézőközönség előtt” zajlottak. Valamennyit megrendeztünk, egy-egy bemutatóra több szereplő is jelentkezett. Volt, amikor a zsűri továbbküldésre alkalmas tanulót nem talált.

Akik elvitték jó hírünket

Pontosságra törekszem, de a teljesség igénye nélkül. Szeretném felsorolni a városi vagy annál magasabb szintre jutott versenyzőinket tanévek szerint.

1981/1982. tanév

- Városi Petőfi szavalóversenyen Kovács Krisztina 4. osztályos tanuló 1. helyezett.
- Munkásőr szakkörünk megyei 3. helyezett lett, felkészítő Eszik László szülő.
- Elsősegélynyújtó városi versenyen 1. helyezett lett csapatunk.
- Csecsemőgondozás-versenyen 4. helyezettek lettünk, felkészítő a iskolai védőnő.

1984/1985. tanév

- Kazinczy Szépolvasási versenyen Stír Andrea 6. osztályos tanuló 3. helyezést ért el.
- Rádiós szakkörünk a városi távirás versenyen 1. és a megyein 3. helyezést ért el.
- Adókeresői vizsgát tettek: Springer Róbert és Áchim Melinda, felkészítő Hevér Gáspár.
- Munkásőr szakkörünk városi 3. helyezett, felkészítő Eszik László szülő.

- Madarak és fák napja alkalmából rendezett városi versenyen a kisdobosok és az úttörők 3. helyezést szereztek, felkészítők Szabó Lászlóné és Kókai Jánosné.
- Március 15-i Szabadság lángja városi versenyen a kisdobosok 4., az úttörők 3. helyezést értek el, felkészítő: Varga Imréné.
- Felszabadulási rajzpályázaton Miklán Károly 8.c 2. helyezett, felkészítő Szecs-kó Péterné.
- Egészségőr városi versenyen csapatunk 2. lett, felkészítő Fábián József.
- Matematika pályázaton Miklán Károly 8. c 2. helyezett, felkészítő Szöriné Kis Gabriella; Keserű András 7.b helyezett, felkészítő Szőri Mihály.
- Természetkutató pályázaton helyezést ért el Miklán Károly 8.c, felkészítői Kókai Jánosné, Pór Ilona, Fábián József, Vándor Géza és Szőri Mihály.
- Rajzpályázaton Varga Eszter 6.a 1. helyezett, felkészítő Szecs-kó Péterné.
- Mesemondó versenyen Endre Mihály 5.c városi 1., megyei 3. helyezett lett.

Igazi népi ízzel mesélt, nem ragaszkodott a leírt szöveghez, hanem saját költésű fordulatokkal gazdagítva adta elő a székely menyecskéről, az ördögről, a fufangos parasztról szóló meséit. Jutalma volt, hogy Kecskeméten a Szórákaténusz Játékházban mesélhetett 1986. február 4-én. A következő évben ismét városi első helyezett mesemondó lett és bejutott a megyei döntőbe. Jutalmul a „mi kis mesemondónk” meghívást kapott fellépésre. 1986. május 23-án Boglárlellén egy szociális otthonban mondta meséit: A Ravasz Jancsit és a Szegény ember meg az ördögöt. Az idős embereknek boldog és derűs perceket okozott, élvezetes mesemondásával. Mi pedig büszkék voltunk tanítványunkra.

- Egyéni pályázatok megyei II. fordulójára bejutottak:
 - Keserű András 8.b, felkészítői Szőri Mihály, Vándor Géza,
 - Springer Róbert 7.a, felkészítő Vándor Géza,
 - Tóth Levente 7.a, felkészítő Vándor Géza,
 - Birgés Edit 8.a, felkészítő Pór Ilona,
 - Beke István 8.a, felkészítő Pór Ilona,
 - Zsubori Ákos 8.a, felkészítő Pór Ilona,
 - Dubecz Renáta 8.c, felkészítő Kókai Jánosné.

Keserű András elérhető pontszáma 123 pont volt, ebből 121 pontot ért el, Springer Róbert 91-et és Tóth Levente 82-öt. Keserű András a kecskeméti Közgazdasági Szakközépiskolában tanult tovább, az új igazgatója év elején levélben gratulált a megyei matematika versenyen elért első helyezéséhez., a tanuló tanárainak, Szőri Mihálynak és Vándor Gézának a szép eredményekhez, további sok sikert kívánt a kartársaknak. Az iskolai matematika és programozó szakkörből 18-an indultak egyéni versenyeken és valamilyen nyien bejutottak a Petőfi Népe programozó pályázatának megyei fordulójára is.

- „Barátom, a számítógép” versenyen Keserű András 8.b 1. helyezett, Springer Róbert 7.a 2. helyezett lett.

1986/1987. tanév

- A természet- és társadalomkutató versenyeken, a matematika és magyar nyelv pályázatokon és a Hevessy György kémia versenyen nagyon jól szerepeltek tanítványaink, eljutottak a megyei fordulókig. Felkészítők: Mészáros Gyuláné, Pap Éva, Szöriné Kis Gabriella, Vándor Géza, Pór Ilona és Fábián József.
- Csecsemőgondozó városi és megyei versenyen 6 fős iskolai csapatunk 1. helyezett lett, így megnyerték a megyei vándorszerleget, felkészítő Pót Ilona.

Májusban a Csillebérci Úttörőtáborban versenyeztek. Nyereményük könyv-
utalvány és az iskolának könyvcsomag.

- Városi elsősegélynyújtó versenyen – az előző tanévben 3. helyezett csapatunk – 1. lett (6.b osztály), és ők képviselték a várost a megyei versenyen Kunfehértón, felkészítő Pór Ilona.
- Rendhagyó, de az összes jó helyesíró tanulóra kiterjedő helyesírási versenyt hirdetett meg Fekete Pál szaktanácsadó a városi és községi általános iskolák felső tagozatos tanulóinak, kb. 3000 gyereket érintett a 3 fordulós verseny. Az első két fordulót az iskolában írták meg és javították. A lényeg, hogy mennyit javult a tanulók helyesírása. A 3. fordulóban a házi versenyek győztesei mérték össze tudásukat. Rettentően büszkék vagyunk arra, hogy az 1986/1987. tanév legjobbjai között darvasos is volt:
 - Tóth Erika 5. a 1. helyezett,
 - Csitári Barbara 6. b 7. helyezett,
 - Springer Ildikó 8.a 2. helyezett.

A kecskeméti Szalvai Mihály Úttörő és Ifjúsági Otthon, a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársai segítségével többfordulós természetvédelmi vetélkedőt hirdetett meg a Petőfi Népében 1987. január 27-én. „A verseny iránt nagy volt az érdeklődés. . . . Kiváló válaszaikkal, szakszerű magyarázataikkal kitűntek a kiskunfélegyházi Darvas József Általános Iskola természetvédői: Lénárt Judit, Karsai Kamilla, Dongó Andrea, Nógrádi Melinda, Tóth Tímea, Juhász Zsolt, Andrási Tünde. Közvetlenül mögöttük álltak megoldásaikkal a kecskeméti Zrínyi Ilona és a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola tanulói.” – írta a Petőfi Népe 1987. június 2-án megjelent számában a természetvédelmi vetélkedőről. A versenyzők a 6.a osztály tanulói voltak, nyári táborozáson is részt vehettek. Felkészítő nevelőjük Pór Ilona.

1987/1988. tanév

A tehetséggondozó szakkörök jelentős munkát vállaltak a tanulók egyéni pályázatra való felkészítésében. 26 szakkör tevékenykedett heti 98 órában. Már harmadik éve értünk el sikereket.

- Magyar nyelv 3. fordulóra bejutott Karsai Kamilla és Drozdik Dolli 7. a, felkészítő Mészáros Gyuláné.
- Természetkutató 3. fordulóra bejutott
 - Szőri Kornél 6.b, felkészítő Kókai Jánosné,
 - Karsai Kamilla 7.a, felkészítő Pór Ilona,
 - Faragó László 8.a , felkészítő Szőriné Kis Gabriella.
- Természetkutató 2. fordulóra bejutott Nógrádi Melinda 7.a osztály, felkészítő Pór Ilona.
- Földrajz 3. fordulóra bejutott
 - Andrási Tünde 7.a ,felkészítője Pór Ilona, Lénárt Judit 7.a, felkészítője: Pór Ilona.
- Földrajz:: 2. fordulóra bejutott
 - Fekete Szilvia, Lantos Gabriella és Seres Edina 6.a, felkészítő Kókai Jánosné,
 - Tóth Tímea és Dongó Andrea 7.a, felkészítő Pór Ilona,
 - Csitári Barbara 7.b felkészítő Pór Ilona.
- Történelem 3. fordulóra bejutott
 - Dongó Andrea és Kecskeméti Gabriella 7.a, felkészítő Mészáros Gyuláné

- Csitári Barbara 7.b, felkészítő Mészáros Gyuláné.
- Matematika 2. fordulóra bejutott
 - Bogácsi Csaba és Juhász Zsolt 7.a, felkészítő Szöriné Kis Gabriella,
- Matematika 3. fordulóra bejutott
 - Szőri Kornél 6.b, felkészítő Szőri Mihály,
 - Ágó Tamás, Fekete István és Gyovai Anita 8.a, felkészítő Szöriné Kis Gabriella.

Összesen indult 24 fő, második fordulóra bejutott 9 fő, 3. fordulóra 14 fő.

Matematikából többfordulós vetélkedő volt. A megyei feladatmegoldó verseny négyfordulós, indult 33 tanuló. Az 5. évfolyamról 6 tanuló szerepelt, közülük kiemelkedett Bogácsi Tímea és Ágó Katalin, felkészítő Szöriné Kis Gabriella. 6. évfolyamról két tanuló írt rendszeresen: kiemelkedett Szőri Kornél, aki megyei 2. helyezést ért el, felkészítő Szőri Mihály. A 7. évfolyamról 10 tanuló írt rendszeresen, kiemelkedett Bogácsi Csaba, felkészítő Szöriné Kis Gabriella. 8. évfolyamról 15 tanuló írt rendszeresen, de a legjobbak közé nem jutottak be.

- Kémiából a területi forduló
 - 1. helyezett Drozdik Dolli 7a,
 - 5. helyezett Faragó László 8.a,
 - 6. helyezett László Zsolt 8.a.

A következő évi egyéni pályázat helyett beindult egy országos feladatmegoldó verseny. Az első fordulóján 6. és 7. évfolyamról 4-5 tanuló indult, akik közül a 40 % felett teljesítők dolgozatát küldhettük tovább.

- 1. helyezett Seres László, 2. Bogácsi Csaba, 3. Juhász Zsolt, 4. Csányi Norbert és Drozdik Dolli 7.a osztályos tanulók és Karsai Tamás.
- 1. helyezett Szőri Kornél 6. évfolyam, felkészítő Szöriné Kis Gabriella és Szőri Mihály.
- Az Elsősegélynyújtó vetélkedőn csapatunk
 - városi 1. és megyei 7. helyezést ért el.
- A Csecsemőgondozásban városi 3. helyezést ért el iskolánk csapata, felkészítő Kókai Jánosné.
- Városi népdaléneklési versenyen Meszes János 8.b osztályos tanuló 2. helyezést ért el.

1988/1989. tanév

Az előző évi versenyek folytatódtak tovább.

- Matematikából sokan bejutottak a területi versenyre
 - 3. helyezett Seres László 8.c, 5. helyezett Bogácsi Csaba 8.a osztály, felkészítő Szöriné Kis Gabriella,
 - Szőri Kornél 7. évfolyam, felkészítő Szőri Mihály,
 - Ágó Katalin és Törköly Csaba 6. évfolyam.
- Gond? Oldd meg! feladatmegoldó versenyen kiemelkedően szerepelt
 - Bartek Bulcsú 5.a, Szurmik Tamás 5.c, felkészítő Vándor Géza,
 - Bogácsi Tímea 6.a, felkészítő Szöriné Kis Gabriella,
 - Szőri Kornél 7. évfolyam, felkészítő Szőri Mihály,
 - Bogácsi Csaba, Juhász Zsolt és Csányi Norbert 8.a osztály, Seres László 8.c, felkészítő Szöriné Kis Gabriella.
- Szűcs József szavalóverseny iskolai forduló
 - 5–6. évfolyamon 1. helyezett Vitányi Györgyi, felkészítő Pap Éva,

- 7–8. évfolyamon 1. helyezett Király Melinda 7.a, felkészítő Hevér Gáspárné.

- Mesemondó verseny iskolai forduló
 - felső tagozaton 1. helyezett Csontos Éva 5.a osztály, felkészítő Ágó Mária,
 - alsó tagozaton 1. helyezett Szegesdi Henrietta 3.a osztály, felkészítő Tarjányi Lászlóné.
- Városi mesemondó versenyen 1988. november 9-én Csontos Éva 5.a osztályos tanuló 1. helyezett lett. Nagy örömmel készült a megyei versenyre, de baleset miatt kórházba került, így nem tudott részt venni rajta.
- Kazinczy városi szépolvasó versenyen 1. helyezett Kovács Goda Ágnes 6.d, felkészítő Kontra Györgyné.
- Ortutay Gyula prózamondó verseny városi fordulóján 3. helyezett lett Kovács Goda Ágnes 6.d, felkészítő Kontra Györgyné.
- Móra Ferenc emlékversenyen öt fős csapatunk 7. lett.
- Pályaválasztási városi versenyen 3 fős csapatunk (Seres László, Csányi Norbert, Takács Attila) 3. helyezést szerzett, felkészítő Hevér Gáspárné.
- Városi helyesírási versenyen
 - 1. helyezett Herédi Krisztina 5.d,
 - 2. helyezett Kiss Judit 5.b, felkészítő Ágó Mária,
 - 4. helyezett Kontra Éva 6.a,
 - 5. helyezett Dora Emese 6.b.
- Verseghy nyelvművelő megyei versenyen képviselte iskolánkat Karsai Kammilla 8.a, felkészítő Mészáros Gyuláné, és Herédi Szabó Krisztina felkészítő Pap Éva.
- Biológia megyei versenyen 5. helyezett Nógrádi Melinda 8.a, felkészítő Pór Ilona.
- Földrajz városi versenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtott Lénárt Judit 8.a, felkészítő Pór Ilona.
- Kémia városi versenyen jól szerepeltek Kecskeméti Mihály 8.b, Szőri Kornél 7.b, Drozdik Dolla 8.a. Kecskeméti Mihály megyei versenyen 2. helyezést, az országos kémia versenyen 15. helyezést ért el, felkészítő Szőriné Kis Gabriella.
- Városi rajzversenyen 2. helyezést ért el Nagy Klára 6.a, felkészítő Szeckó Péterné.
- Városi elsősegélynyújtó versenyen 1989. június 6-án a 6.a osztályosok csoportja 1. helyezett lett.

1989/1990. tanév

- Verseghy nyelvművelő versenyen megyei fordulóján Vitányi Györgyi 7.a osztályos 3. helyezett, Herédi Szabó Krisztina 6.b osztályos 2. helyezett lett, aki Szolnokon megrendezett országos döntőn 44 induló közül 17. helyezést ért el, felkészítő Pap Éva.
- Kémia verseny megyei döntőjébe jutott Szőri Kornél 8.b, Bástyai Bernadett 7.a és Lantos Gabriella 8.a osztályos tanuló. A döntőben Szőri Kornél 4. helyezést ért el, felkészítő Szőriné Kis Gabriella.
- Megyei helyesírási verseny 2. helyezettje Kis Judit 6.b, felkészítő Ágó Mária.
- A városi Petőfi szavalóversenyen 1. helyezést, a Szűcs József szavalóversenyen 2. helyezést és a megyei mesemondó versenyen 5. helyezést ért el Sallai Katalin 3.a, felkészítő Varga Imréné.

- Kazinczy szépolvasó városi versenyen 2. helyezett lett Kovács Goda Ágnes 7.d, felkészítője Kontra Györgyné
- A TIT országos feladatmegoldó versenyén
 - kémiából Szőri Kornél 8.b 1. helyezett, felkészítő: Szőriné Kis Gabriella.
 - történelemből Terbe Tibor 5.a 2. helyezett, felkészítő Mészáros Gyuláné.
- Megyei rajzverseny döntőjébe jutott Nagy Klára 7.a, felkészítő Szecskó Péterné.
- Megyei számítástechnika versenyen iskolánk csapata 8. helyezett lett, felkészítő Vándor Géza
- Csecsemőápolási városi versenyen csapatunk ismét 1. lett, felkészítő Pór Ilona. Pénz hiányában a megyei versenyt már nem rendezték meg.
- Városi elsősegélynyújtó versenyen csapatunk 2. helyezett lett, felkészítő Borda Mónika.

1990/1991. tanév

- Mesemondó verseny iskolai és városi fordulóján 1. helyezést, a megyei fordulón 4. helyezést ért el Sallai Katalin 4.a, felkészítő Varga Imréné
- Mesemondó verseny iskolai fordulóján megosztott 1. helyezést ért el Bálint Hajnalka 5.c és Ónodi Szilvia 5.c. Az utóbbi tanuló városi 2. helyezett lett, felkészítő Ágó Mária.
- Szavalóverseny
 - 5–6. évfolyamon 1. helyezett Tímár Tamara, felkészítő Mészáros Gyuláné, 2. helyezett Vándor Katalin, felkészítő Seres Beáta.
 - 7–8. évfolyamon 1. helyezett Kovács Goda Ágnes, felkészítő Kontra Györgyné, 2. helyezett Csontos Éva 7.a, felkészítő Ágó Mária.
- Kazinczy szépolvasó verseny (iskola forduló)
 - 5–6. évfolyamon 1. helyezett Tímár Tamara 6.a, felkészítő Mészáros Gyuláné.
 - 7-8. évfolyamon 1. helyezett Kovács Goda Ágnes 8.d, felkészítő Kontra Györgyné,
- Verseghy nyelvművelő verseny
 - 5–6. évfolyamon I. Tanács Krisztina 6.a, felkészítő Ágó Mária,
 - 7-8. évfolyamon 1. helyezett Vitányi Györgyi 8.a és Csontos Éva 7.a, felkészítők Hevér Gáspárné és Ágó Mária. A megyei versenyen Vitányi Györgyi 2. helyezést, Csontos Éva 4. helyezést ért el.
- Kémiából megyei döntőbe jutott tanulóink: Drozdik Károly, Vitányi Györgyi és Bástyai Bernadett 8.a, Tóth György 7.a, felkészítő: Szőriné Kis Gabriella.
- Matematikából a Gond? Oldd meg! feladatmegoldó versenyen kiemelkedő eredményt ért el Kapus Katalin 6.a, és bejutott az országos döntőbe, ahol könyvjutalomban részesült.
- Alsó tagozatosok versenyében kiemelkedő eredményt ért el Tóth Andrea, Fekete András, és Vízhányó Ferenc 4.d, felkészítő Karsai Istvánné, továbbá Szeri Annamária és Nagy Rita 4.b, felkészítő Turcsányiné Kertész Ilona.
- Számítógép szakköröseink közül hárman megyei 3. helyezést értek el, felkészítő Vándor Géza.

- A TIT Budapesti Társulat Országos Feladatmegoldó Versenyén elért eredmények
 - biológiából 3. helyezett Nagy Klára 8.a, 4. helyezett Kerékgyártó Katalin 8.a, 8. helyezett Oláh Zsolt 6.b, 9. helyezett Vitányi Györgyi 8.a, 12. helyezett Mészáros Gyula 6.a. Felkészítő Pór Ilona.
 - történelemből az országos versenyen Mészáros Gyula 6.a, kiemelkedő munkájáért emléklapot kapott. Felkészítő Mészáros Gyuláné.
 - fizikából Zsinkó Zsuzsanna 8.a munkáját értékelték kiemelkedőre. Felkészítő Szurmikné Sándor Emma.
 - kémiából Bástyai Bernadett kiemelkedő eredményéért oklevélben részesült. Felkészítő Szöriné Kis Gabriella

A napközi munkája

Fontos szerepe és feladata volt a napközinek az iskolában. Nemcsak „gyerekmegőrző”, amíg a szülők dolgoznak, hanem ennél sokkal több. A nevelők szeretettel vették körül tanítványaikat. Gondoskodtak róluk. Észrevették problémájukat, megpróbálták segíteni. Sok gondot okozott a közösségbe nehezen beilleszkedő, a magatartászaváros, a rendetlenkedő és a durva tanulók megfékezése. Különösen a felső tagozatos, több osztályból szervezett csoportokban (6–7. és 7–8. osztályosok esetében), de az alsó tagozatosokkal is akadt problémánk. Következetes napközis nevelői munka eredményeként a tanulók elkészítették írásbeli munkájukat, és a következő napra felkészültek a megtanulandókból is. Néhány év után elértük azt, hogy a tanítók, tanárok szívesebben tanítottak napköziseket. Iskolai felszerelésük mindig náluk volt, a védett tanulási idő (napi 2 óra) után szabadfoglalkozásaik voltak, pl. sétáltak, gyűjtőmunkát végeztek, kiállításra, moziba mentek, iskolai könyvtárból könyvet kölcsönöztek, társasjátékoztak, a fiúk fociztak vagy valamelyik iskolai rendezvényre készültek, és még sokáig sorolhatnám, hogy mi mindent csináltak. Hasznosak voltak a beszélgetések is.

Egyre több csoportban felköszöntötték a névnapjukat ünneplő társaikat. Hagyományá vált az idősök köszöntése, az öregek napja alkalmából. A csoportok műsorral készültek, és szívesen mentek az Öregek Otthonába. Megható találkozások voltak ezek, a magukra hagyott „kis öregek” és a mosolygós, vidám gyerekek között. Kis ajándékokkal kedveskedtek egymásnak, és nehezen engedték el egymás kezét.

Szintén hagyományá vált az egyik felsős napközis csoportban, hogy halottak napján felkeresték Boczonádi Szabó József őrnagy sírját a Felsőtemetőben, aki félegyházi volt, és a szabadságharc bukása után halálra ítélték, de örök rabságra szóló kegyelmet kapott. Hét évet töltött várfogságban. Síremlékén a következő felirat olvasható: „A dicsőséget karddal szerezte, s mégis büszkesége a hazáért viselt rablánc volt.” A tanulók tiszteletük és emléküik jeléül virágot helyeztek el sírjára.

Természetes, hogy a napköziben a gyerekek az iskolai rendezvényekre is készültek. Ebbéli feladatukban a napközis nevelők együttműködtek a rendező tanárral, tanítóval, pl. a szereplő tanulóktól kikérdezték a verseket, részt vettek a próbákon. Arra is volt gondjuk, hogy felhívják a tanulók figyelmét öltözködésükre és az ünnepségen való viselkedésükre. Rendszeres látogatói voltak a városi közművelődési intézmények gyermekrendezvényeinek, pl. voltak a Művelődési Központ kiállításain, a Kiskun Múzeumban megnézték Holló László kiállítását, a Börtönmúzeumot, a szélmalmost, a Szakmaközi Művelődési Házban a kézimunka és dísznövény kiállítást, Szecskó Péter grafikáit és sorolhatnám tovább. Természetes, hogy a Móra házban is jártak. Szinte hátrányos helyzetben voltak a nem napközis tanulók, mert rengeteg kiállításról, filmről maradtak le.

Sokat küszködtek a nevelők azért, hogy megtanítsák a tanulókat a kulturált étkezésre. Kezdetben nem csak a kicsik, de a nagyok zöme sem használta a kést és a villát. Étkezés közben zajosak voltak. A tiszta abroszt bepiszkolták.

Naponta 5 turnusban étkeztettünk. Az első csoporttal szerettem ebédelni, mert ekkor gyönyörű látványt nyújtottak a szépen megterített asztalok, és az 1-2. osztályosok csendben étkeztek. Legnehezebben kezelhetők a felsős menzás tanulók voltak. A napközisek az ebédlőben tízóraiztak nevelőik felügyeletével. Általában folyadékot (tejet, teát, kakaót) is kaptak. Az uzsonna az osztálytermekben zajlott. A konyha jól főzött, a normának megfelelő adagot adtak a tanulóknak. A nagy kamaszok – főleg a fiúk – mindig éhesek voltak. Az iskola kérésére a konyhások délutánra zsíros kenyeret raktak ki az ebédlőbe, hogy ezzel is enyhítsék az igénybevevők éhségét. A konyha vezetője figyelemmel kísérte az iskola munkáját, és a nagyobb ünnepek előtt, rendezvényeken, ünnepi ebédet adott. A diákjaink zöme szeretett napközis lenni. Amikor 1990-ben megszüntették a 7. osztályosok részére a foglalkozást, később a 6. osztályokban is, szinte reklamáltak a gyerekek.

Az iskolai könyvtár

Modern, szép és jól felszerelt iskolai könyvtárunk a földszinten található. Mindenkinek el kell mennie előtte, szinte látogatásra hív. Az egyik ajtón belépve nagy könyvtárszobába jutunk, a másikon az olvasóterembe. Mindkettőből a belső olvasóudvarra érkezőnk, ahová egész évben nyíló rózsasövényt ültettünk. Könyvtáros állást nem kaptunk, ezért Szöriné Kis Gabriella matematika–kémia szakos tanárnő félállásban rendezte be a könyvtárat, melyet 1981. november 5-én ünnepélyesen átadtuk használatra a tanulóknak.

Könyvtárfejlesztésre az iskola költségvetéséből biztosítottunk pénzt

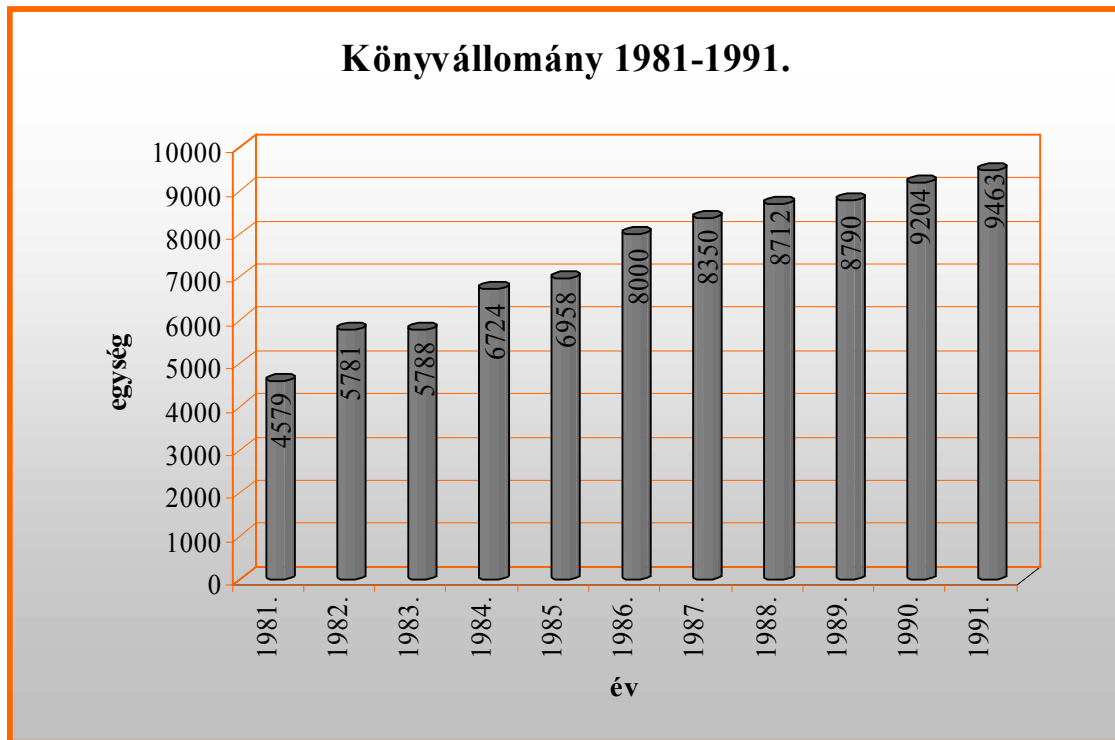
1981-ben	63 408 Ft-ot,
1982-ben	75 273 Ft-ot,
1983-ban	45 000 Ft-ot,
1984-ben	35 000 Ft-ot,
1985-ben	45 000 Ft-ot,
1986-ban	45 000 Ft-ot,
1988-ban	37 994 Ft-ot.

Kezdetben több, majd ahogy csökkent a költségvetésünk, úgy egyre kevesebbet tudtunk könyvbeszerzésre fordítani. Ezért más forrást kerestünk, különféle pályázatokon vettünk részt. 1983/1984-ben a kiírt „Minta könyvtár” pályázaton első helyezést értünk el, és 8.000 Ft-ot kaptunk könyvvásárlásra. 1987/1988-ban a Soros Alapítvány 594 kötet könyvvel ajándékozott meg bennünket. A könyvtári egység értéke 360 924 Ft volt.

1983/1984-től kaptunk egy könyvtárosi álláskeretet. Kineveztük Ágó Máriát könyvtárosnak, aki munkája mellett levelező tagozaton tanult a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán. Kezdetben munkáját egy nyugdíjas tanárnő is segítette, diplomája megszerzése után a tanítás mellett továbbra is dolgozott a könyvtárban.

Az új könyvtárosunk Bódog Ildikó. Ő is munkája mellett tanulva szerezte meg a diplomáját. Mindketten igazi gazdái voltak a könyvtárnak. Jó kapcsolatot alakítottak ki a tanulókkal, a napközis nevelőkkel, tanítókkal és a tanárokkal. Együttműködtek a városi fiókkönyvtárral is. Természetessé váltak a tanórai könyvtári órák, melyeket szívesen tartottak meg. Segítették a tanulókat az iskolai feladatok elkészítésében (gyűjtőmunka, könyvajánlás, kutatómunkához szakkönyvek beszerzése, versenyekre készülés stb.). Tudatos volt könyvtárfejlesztő tevékenységük, aminek eredményeként a könyvvállomány 40 %-a szépirodalom, 60 %-a ismeretterjesztő műv, de megtalálhatók a sorozatok, történelmi regények, szótárak is. Az iskola pedagógusainak munkáját segítették a tanköny-

vek, kézikönyvek, feladatlapok, folyóiratok. Lehetett bújázkodni a lexikonokban, különböző szótárakban. Jelentős a zenei anyagunk is. A könyvtárlátogatók száma lassan emelkedett.



Könyvtárszakköröseink örömmel végezték munkájukat, igazi segítőtársai voltak a könyvtárvezetőnek. Az év végi jutalomkönyvek beszerzését illetve válogatását nagy igényességgel, odafigyeléssel végezték. Büszke voltam arra, hogy látogatóink, felügyelők, vendégek elismeréssel nyilatkoztak könyvtárosaink munkájáról. Az iskolai könyvtárat követendő példának nevezték.

Vendégeink

Nagyon sokan érdeklődtek, kíváncsiak voltak iskolánkra, munkánkra. Városi vezetők, iskolaigazgatók, megyei és országos szintű szakemberek, sőt állami vezetők is megfordultak nálunk.

Szívesen adtunk helyet a megyei pedagógus továbbképzéseknek, megyei illetve városi szaktárgyi versenyeket bonyolítottunk le. Országjáró, hazai és külföldi csoportokat is szívesen fogadtunk. Tapasztalatcsere, látogatás volt a kecskeméti Lánchíd Utcai Általános Iskola és a miénk között. 1986 januárjában mi látogattunk el hozzájuk, és 1988-ban mi fogadtuk a kecskeméti pedagógus küldöttséget. Hasznos szakmai tanácskozás volt, és jól éreztük magunkat. A kecskeméti iskolának volt planetárium, ami nagyon tetszett nekünk. Később tanítványainknak is megmutattuk.



6. kép Mészáros István köszönti a Darvas iskola igazgatóját



7. kép Vendégségben a kecskeméti Lánchíd Utcai Általános Iskola planetáriumában

A győri vezető óvónők többnapos kiránduláson voltak, és 1986 őszén mintegy ötvenen meglátogattak bennünket. Hideg volt, késtek. Fáztak, a jó szó mellé forró teát is kínáltunk, hogy felmelegedjenek. Kedves találkozó, jó tapasztalatcsere volt. Elismerően nyilatkoztak szép, modern, új iskolánkról és az itt folyó munkáról.



8. kép Kovács Sándorné igazgatónő bemutatja az új iskolát



9. kép Vendégek a földrajz szaktanteremben

Megtisztelő volt számunkra, hogy amikor a „felkelő nap országának”, Japánnak a pedagógusküldöttsége városunkban járt, iskolánkat kétszer is megnézték. Első alkalommal 1985. szeptember 24-én. Iskolaújságunk, a „Tollforgató” az alábbiakban tudósított róla: „Kiemelkedő esemény volt egy Japán pedagógusküldöttség látogatása. Bár szinte az utolsó előtti pillanatban tudtuk meg, hogy vendégeink lesznek, úgy érezzük, sikerült méltóképpen fogadni őket. Külön öröm, hogy a városban összesen négy iskolában jártak, s ezek egyike a miénk volt. Nagy érdeklődéssel néztek körül.

Megtekintették a torna, atlétika, báb és rádiós szakkör munkáját, valamint az 1. a osztály anyanyelvi óráját is. Aktívan bekapcsolódtak a foglalkozásokba, pl. az elsősökkel együtt képezték az új hangokat, a bábszakkörön megtanulták a gyerekek mondókáját. Végignézték a szépen, korszerűen berendezett és felszerelt tantermeinket, sportlétesítményeinket. Büszkéek lehetünk rá, hogy egy tanulónk, Csitári Barbara 5. b osztályos japánul köszöntötte őket.

Vendégeink meglegedésének, jó tapasztalatainak bizonyítéka az a levél, amelyet az országból való távozásuk előtt az iskola igazgatójának írtak:

„Nagyon megköszönjük a szíves vendéglátást, valamint az információkat és az anyagokat, amelyek igen nagy értékűek lesznek majd otthon, Japánban az oktatási tevékenységünk javításában. Kívánok hosszantartó sikereket minden céljukban és boldogulásukban. Őszinte tisztelettel: Jokota Tsuramoehi, a Japán Oktatási Tanulmányi Csoport vezetője a japán Oktatási és Tudományos Minisztérium”.

A vendégeink folytatták tanulmányútjukat, Olaszországba, Franciaországba és az Egyesült Államokba utaztak. Hazaérkezésükről ismét Jokota úr tájékoztatott bennünket levélben. A tőlük kapott ajándékokból (albumok, fényképek, japán gyerekek munkái stb.) kiállítást készítettünk, melyet nagy érdeklődéssel látogattak diákjaink.



10. kép Kiállítás a Darvas iskolában

Szívélyes barátságunk emlékére karácsonyra a tanulók által készített fenyőfadíszekkel, egyéb dolgokkal ajándékoztuk meg a japán gyerekeket.

Három év múlva újra japán pedagóguscsoportot fogadtunk.



11. kép Japán pedagógus-csoport látogatása 1988. október 20-án

Az ismerkedés az előzőhöz hasonlóan sikerült. Vendégeink érdeklődéssel nézték meg a számítógép szakkör munkáját. Voltak kémia szakköri foglalkozáson, tetszett nekik a modern kémia előadó, figyelték a kísérleti munkát és megnézték a kosárlabda illetve fociedzést, majd az iskolát is megtekintették. A földrajz teremben ismerkedtek hazájuk földrajzával. Később kötetlen beszélgetés keretében adtunk tájékoztatót az oktatás helyzetéről, majd kölcsönös ajándékozással ért véget a látogatás.



12. kép Óralátogatás az 1.a osztályban

Büszkék vagyunk arra, amit a japán pedagógusküldöttség vezetője az iskola vendégkönyvébe írt. „Egy ország jövője lemérhető azon, milyenek a gyerekek. Ha ilyenek a gyerekek, akkor fényes jövő elé nézhet az ország. A bemutatott órák, foglalkozások ta-

pasztalatait, a látottakat fel fogjuk használni otthon is. Sok sikert kívánunk az országnak, az iskola igazgatójának, tanárainak és a szülőknek.”

Nem csoda, hogy a buszra felszálló távozó vendégeket a gyerekek és lakótelepi szülők is körülvették. Beszéd helyett kölcsönösen mutogattunk, és mosolyogtunk egymásra, aztán addig integettünk, amíg lehetett látni a távozó vendégeket.



13. kép Flórián Tibor nemzetközi nagymester látogatása

A Szabad Föld 1985-ben nagyszabású sakkfeladvány rejtvényversenyt hirdetett. Az iskola sakk szakköre rendszeresen küldte megfejtéseit. A szerkesztőség felfigyelt rájuk, és nem csak megnyerték a versenyt, de még különdíjként megajándékozták őket egy szép serleggel. Legnagyobb jutalmuk az volt, hogy meglátogatta őket Flórián Tibor nemzetközi nagymester, és 22 táblás szimultánt játszott a tanulókkal. Sikerült néhany nyerni is nekik. A nagymester nyilatkozta: „Meggyőződéssel mondhatom, hogy méltó helyre került a Szabad Föld különdíja, mert ilyen lelkes társasággal már régen nem találkoztam. Néhány partiban igen ötletesen kombináló játékosokkal kerültem szembe. Tulajdonképpen csak egy dolgon csodálkoztam el rövid ittlétem alatt, mégpedig azon, miért nem rendeznek rangos sakkversenyt Félégyházán.”⁵ A szakkör vezetője Szőri Mihály matematika–kémia szakos tanár volt, aki tanítványait e játék szeretetére is megtanította.

1988. december 6-án délután élménybeszámolót tartott iskolánkban a félégyházi származású Messzi–Szabó István súlyemelő bajnok. Az ebédlő megtelt. 300 diák csendben hallgatta a szülői olimpián történeteket. A sportoló életútja tanulságos.



14. kép Messzi–Szabó István olimpiai ezüstérmes súlyemelő élménybeszámolója

⁵ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1986. április 15-én

Az általános iskola elvégzése után Kecskeméten kitanulta a szakácmesterséget. Birkózó szeretett volna lenni, de véletlenül betévedt a súlyemelő edzésre, majd ott is maradt. Komoly munkával egyre nagyobb sikereket ért el. Először Los–Angelesbe indulhatott volna, de Magyarország nem vett részt ezen a versenyen, így csak a szülőira mehetett. Videón megnézhatték a gyerekek a versenyt, és azt, hogy Messzi–Szabó István milyen küzdelem árán lett olimpiai ezüstérmes. A közönség drukkolt, lelkesedett, és a végén megtapsolta a győztest, aki mindenkit legyőzött, csak a szovjet versenyzőt nem. Felnőtteknek is nagy élmény volt e szerény bajnokkal való találkozás. Kár, hogy Messzi–Szabó István életútja igen rövidre szabott. A találkozó után nem sokkal megdöbbenéssel hallottuk halálhírét. Emléke örökké szívünkben él.

Együtműködés az iskolai úttörőcsapattal, szülői munkaközösséggel

Legszorosabb munkakapcsolatunk a 633. sz. Kossuth Lajos Úttörőcsapatunkkal volt. Munkaterveinket összehangoltuk, és az abban foglaltakat együtt valósítottuk meg, különbség csak mozgalmi jellegből adódott.

Önálló szervezetként sok jó kezdeményezésükkel segítették az ifjúság nevelését, szervezték szabadidős programjukat.

Az úttörők megszervezték az iskolai ügyeleti rendszert, beindították, végezték, ellenőrizték és értékelték az osztályok magatartási versenyét. Az igaz, hogy sokat küszködünk azért, hogy tanulóink a tantermeiket tisztán, rendbe téve hagyják el (az utolsó óra végén a székeket tegyék fel az asztalukra), ne szórják el a szemetet az osztályban, az iskola udvarán, se előtte, se környékén. A szoktatáshoz kevés volt a figyelmeztetés, a jó szó, kénytelenek voltunk az úttörőcsapattal közösen tisztasági versenyt hirdetni. Szerencsénkre a városi iskolák között is meghirdették, és természetes, hogy mi is beneveztünk. 1984/1985. tanév végén megnyertük a „Legtisztább iskola” címet és a vándorserleget. Háromszor lett miénk egymás után, így végül a serleg nálunk maradt 1987-ben. Úttörőfeladat volt, hogy társaikat, főleg a lemaradókat, a gyengéket segítsék a tanulásban.

Jó volt együtt dolgozni a csapatvezetővel illetve a csapatvezetőséggel. Tudtuk azt, hogy egymásra mindig számíthatunk. Működésük feltételeit biztosítottuk. Színes, mozgalmas úttörőélet volt az iskolában.

Tíz év alatt kialakultak és megeremtődtek hagyományaink. Szépek és szervezettek voltak a rendezvények, az ünnepélyek, de különböztek egymástól, pl. a csapatünnepélyen a mozgalmi jelleg dominált. Betartották az úttörő formáságokat (dobszó, zászlóbehozatal, zeneszóra rajonkénti bevonulás az ünnepség helyére, jelentés, és a végén az egész befejezése: jelentés, kivonulás). Szép volt a sok egyenruhás, fegyelmezett úttörő, pl. az alakuló csapatünnepély, kisdobos- és úttörőavatás, évfordulók megünneplése stb.

Évente két alkalommal nagyszabású hulladékgyűjtést szervezett az úttörőcsapat. Öröm volt nézni, ahogy megmozdult a lakótelep, mindenki hozott papírt. A befolyt pénzt a csapatvezetőség a legtöbbet gyűjtő osztályok illetve gyerekek jutalmazására és táborozási hozzájárulásra fordította. 1984/1985. tanévben 13 756 kg hulladékot gyűjtöttek, a befolyt összegből az úttörőcsapat 6 500 Ft-ot bélyegvásárlásra fizetett be a Nemzeti Színház felépítésére.



15. kép Hulladékgyűjtés

Szép hagyománnyá alakult a mikulás és az iskolai fenyőünnep, melyet az úttörőcsapat rendezett. Nagyon várt decemberi rendezvények voltak. Az előző években, amikor még csak 5–15 osztályunk volt az alsó tagozatban, akkor télapójárás volt december 6-a körül. A tanulók a legszebb ruhájukat vették fel, feldíszítették tantermeiket, és rövid műsorral fogadták a krampusz kísérettel érkező Mikulást. A Mikulás bácsi is elővette a nagy könyvét, és abból elmondta mondókáját, pl. értékelte az osztályok magatartását, tanulmányi munkáját, megdicsérte a jókat és figyelmeztette a rosszakat illetve a rendetleneket. Megható volt nézni, amilyen komolyan hallgatták a diákok a télapót és őszintén válaszoltak kérdéseire. A látogatás végén kiosztotta a szerény ajándékokat és ment tovább. A gyerekek elköszöntek, integettek a távozó Mikulásnak. Az iskolai szülői munkaközösség vette a szaloncukrot, narancsot, vagy csokit, a gyerekek nagyon örültek neki. A többség mindjárt megette, de voltak, akik hazavitték az ajándékot és kistestvérukkal megosztották. 1986/1987-es tanévben már 20 osztály volt alsóban, és így közös télapó ünnepséget szerveztünk a tornateremben. A felső tagozatosok osztályszinten mikulásoztak, de a krampuszok a tantermeik ajtaját virgáccsal megverték.



16. kép Mikulás ünnepség 1986 decemberében

Az iskolai fenyőünnepet a téli szünet előtti utolsó tanítási nap délutánján rendeztük. Meghívtuk a szülőket is. Kezdetben bizony probléma volt a tanulók viselkedésével. Zajosak voltak, hangosan beszéltek, véleményt nyilvánítottak a műsorral kapcsolatosan. Következetes és egységes nevelőmunkánk eredményeként néhány év alatt, megtanultak viselkedni az ünnepen. A tornateremben szépen feldíszített hatalmas fenyőfa várta az ifjúságot. Mire az ünnepség kezdődött, akkorra már besötétedett, és gyönyörű látvány volt az ünneplőbe öltözött fa: csillogott rajta minden, égtek a gyertyák és a tanulók áhítattal hallgatták a kedves műsort.

Szép volt, amikor befejezésként 800–900 diák karácsonyi énekeket énekelt és közben szórták a szikrát a csillagszórók. Az utolsó években már csak az alsó tagozatosoknak rendeztünk fenyőünnepet, mert az egész ifjúság nem fért volna be a tornaterembe. Az úttörőcsapat az iskolai SZMK-val együtt ajándékozta meg a gyerekeket.

A legnagyobb rendezvényünk az iskolai farsang volt. Szinte „népünnepély” a Petőfi lakótelepen. Ilyenkor a szülők is eljöttek családotól. A rendezvény a jelmezesek felvonulásával kezdődött.

Szép látvány volt a jelmezek sokszínűsége (ördög, rosszdiák osztály, robot, úrhajós, rajzfilmhősök), felvonulók hosszú sora. Nagy érdeklődés kísérte a jelmezverseny eredményhirdetését. Az első 10 helyezett kapott jutalmat. A fő nyeremény egy torta volt, melyet a gyerekek igazságosan osztottak el és boldogan fogyasztották.



17. kép Iskolai farsang



18. kép Munkában a zsűri

Volt tombola és tánc, ezek igazi „gyerekbulik” voltak. Az iskola szülői munkaközössége gondoskodott a diákok megvendégeléséről: kapható volt tömördek sütemény, üdítők. Nem felejttem el az első farsangot, amelyet 1982-ben rendeztünk. A „sláger” a fánk volt. A szülők nem tudtak a nagy konyhán annyit sütni, hogy pillanatok alatt ne fogyjon el. Többen kicsi életükben először ettek fánkot.



Már az előzőekben is írtam a szülőkkal való jó együttműködésünkről. Segítették az iskolai programok megvalósítását, sőt partnereink voltak a gyerekek nevelésében is. Köszönöm a kedves szülők munkáját, külön az iskolában működő szülői munkaközösségekben tevékenykedőket.

Mindig számíthattunk Fazekas Györgyné SZMK–elnökre és Zsubori Jánosné gazdasági felelősre, akiknek köszönjük a nyolc éven át végzett odaadó munkáját.

Tarjányi Lászlóné elődeihez méltóan látta el SZMK–elnöki tevékenységét. Köszönet érte.

Tanév végi köszöntők

Anyák napja az iskolában

A tanév végi rendezvények összefüggtek egymással, és egységet alkottak. Május első vasárnapján a diákok az édesanyákat köszöntötték, majd a hónap végén – a gyermeknapon – a felnőttek igyekeztek örömet szerezni nekik. Június első hétvégéjén felköszöntötték – pedagógus napon – az iskola dolgozóit.

Szép hagyomány volt, hogy május első vasárnapján az édesanyákat köszöntötték. Az iskolai ünnepélyek egyre színvonalasabbak, könnyeket kicsaló anyák napi rendezvények voltak. Kezdetben, a tornateremben, később már csak kint fértünk el. Ilyenkor megtelt a nagy udvar ünneplőbe öltözött édesanyákkal, nagymamákkal. A műsorok színvonalasak és látványosak voltak.

Az iskola történetében a legszebb anyák napi ünnepséget 1987/1988. tanévben rendezte az alsó tagozat. Törekedtek a nevelők arra, hogy minél több tanulót szerepeltessenek.



19. kép Az édesanyák köszöntése

A tizenkilenc osztály bemutatója – néptánc, bábjelenet, sportparódia, dramatizált elbeszélés, vers, ének, gyerekjáték – mind igényes tartalommal és megjelenítéssel. A zárókép – a 450 tanuló zeneszórára való bevonulása – monumentalitásával méltó befejezés volt, melyet a virág és az általuk készített ajándék átadása tett teljessé. Utána egymás

kezét fogva boldogan mentek haza. Később a tanulók magas létszáma miatt hosszú lett a műsor, ezért osztályonként rendezték meg az édesanyák köszöntését, melyek szintén bensőségesek és szépek voltak.

Gyereknapi

Az elsőt a parkerdőben, a másodikat a Töserdőben tartottuk meg. Jól érezték a gyerekek magukat, pl. a felsősök számháborúztak, fociztak, az alsósok osztályonként, illetve rajokba tömörülve „túrúztak”, virágot szedtek. Indulás előtt a diákokat felsorakoztattuk a nagy tisztáson, és számba vettük, hogy mindannyian megvannak-e.



20. kép Gyereknapi

A sereg eleje indult már, mikor észrevettük, hogy utánuk „szemétvirágok” virítanak a réten. Mészáros Gyula tanár bácsi „Állj!”-t vezényelt, majd a felső tagozatos tanulóknak vissza kellett menniük a színpadig. Csatárláncot alkottak, és a szemetet felszedve jöttek végig a tisztáson. Eleinte morogtak, mérgesek voltak, de belátták: jobb lesz, ha teljesítik a parancsot. A környezet védelmére, a tisztaságra szoktatásnak egy tanulságos mozzanata volt a kirándulók számára.

Sokféleképpen ünnepeltük a gyereknapi, de az egyik legemlékezetesebb az iskola melletti füves réten rendezett volt.



21. kép „Hagy főzzek ma magamnak!”

Gazdag programmal telt, pl. játékos vetélkedő, főzőverseny: a győztesek „Aranybogrács” díjat nyertek: kerék-párverseny, filmvetítés, bábozás, agyagozás. Az egész napos program táborúzzal fejeződött be. A gyermeknap hagyomány 1989/1990-től Darvas napként folytatódott tovább.



22. kép Munkában a zsűri

Az iskolai pedagógusnap

A megemlékezést az iskolai szülői munkaközösség néhány pedagógus segítségével szervezte meg. Az ünnepség formája a tanulói létszám nagyságától függően változott. Kezdetben, a tornateremben sorakoztak fel az osztályok, és a szülői munkaközösség vezetőinek felügyeletével csendben várták tanítóikat, tanáraikat, az iskola dolgozóit. Az iskolai SZMK elnöke köszöntött bennünket, a tanulók műsorral, majd egy-egy szál virággal fejezték ki a hálájukat. Őszintén mondom, hogy nagyon kedves és megható volt a köszöntés e módja.

Később már csak az ifjúság küldöttsége és a szülők köszöntöttek bennünket, mert mindannyian nem fértünk volna el a tornateremben. Természetes, hogy osztályonként is elhangzott ezen a napon a „köszönöm” szó tanítványaink részéről kis műsorok kíséretében. E három év végi ünnep szép példája volt az egymás szeretetére, tiszteletére nevelésnek és a köszönet kifejezésének.



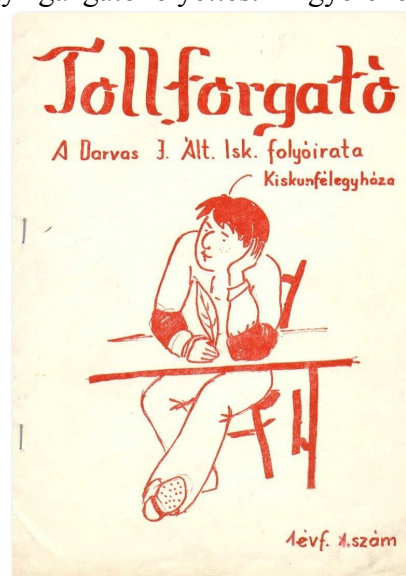
23. kép Pedagógusok köszöntése

Iskolaújságunk van

1985. december 19-én jelent meg a „Tollforgató”, iskolaújságunk első száma. Főszerkesztő Pap Éva tanárnő, felelős kiadó Pap György igazgatóhelyettes. A gyerekek nagyon érdekes cikkeket írtak az iskola életéről, készítettek jó riportokat, könyvajánlásokat, rejtvényeket és még számtalan rovata volt az újságnak. Lassan kialakult egy diákújságíró gárda, akik rendszeresen tudósítottak az iskola, az úttörőcsapat, a sportolók életéről, elért eredményeinkről és őszintén írtak társaik hibáiról, egyesek rossz magatartásáról. 1985-ben, társadalmi munkában elkészült a fóliával fedett futófolyosó a sportudvaron. Nem sokáig örülhettünk neki, mert másnap voltak, akik megrongálták. Az újságban megjelent cikk elítélte a tetteseket.

Az újság évente négy alkalommal jelent meg, s pillanatok alatt el is fogyott. 1990. szeptemberétől Kontra Györgyné tanárnő lett az újság főszerkesztője, mert Pap Éva tanárnő munkahelyet változtatott. Köszönöm munkáját. (5. sz. melléklet)

Most is nagy érdeklődéssel olvastam újra az első hat évfolyam számait és felidéződött bennem a sokszínű, sokrétű, olykor küzdelmes, nehéz és mozgalmas iskolai élet a Darvasban. Milyen jó volt ott dolgozni pedagógusnak és tanulni diáknak egyaránt!



Kettős évforduló 1986-ban az iskolában

A Magyar Úttörőszövetség 40. születésnapját, és Kossuth Lajosnak – úttörőcsapatunk névadójának – félegyházi díszpolgárrá választásának 100. évfordulóját ünnepeltük. A rendezvénysorozat gazdag, változatos programot kínált mindenkinek. Az ünnepségsorozat Kossuthtal kapcsolatos eseményekkel kezdődött. Nagyszabású rádiós vetélkedőt szerveztünk a tanulóknak. Benevezésként a résztvevőknek számot kellett adniuk Kossuth életével, munkásságával kapcsolatos ismereteikről és gyűjtőmunkájuk eredményéről (a városhoz fűződő kapcsolatot, Kossuthról szóló történetek, mondókák, Kossuth-nóták, emléktárgyak). A vetélkedő jól sikerült, folytatása az úttörőszobában rendezett kiállítás volt, az úttörőcsapat történetéből és Kossuthtal kapcsolatos gyűjtésből (Kossuth-level másolata, egy füles üveg pohár Kossuth arcképével stb). A kiállítás 1986. május 26-án nyílt és tanév végéig volt látható. Díszvendége Fekete János helytörténész volt, aki valódi Kossuth-bankóval ajándékozta meg az iskolát, elmesélte történetét. Eddig ő őrizte, nagyapjáié volt, aki még az I. világháborúba is magával vitte, és épségben visszahozta, pedig akkor a Kossuth-bankó rejtegetéséért büntetés járt. Úgy látja, hogy az iskola méltóképpen ápolja a Kossuth-hagyományokat, így a bankónak jobb helye nem is lehet, őrizzük mi tovább.

Az úttörőcsapat küldöttsége 1986. május 28-án kirándult Monokra. 600 km-t buszoztak, hogy megtekint-hessék csapatunk névadójának szülőházát, a Kossuth Emlékmúzeumot.

A kirándulás résztvevői az arra legérdemesebb tanulók lehettek. Az iskola igazgatója, az úttörőcsapat, és a város vezetői is képviselték magukat. Megható volt, amilyen megilletődve állt a „kis csapat” a szülőházban. Rövid irodalmi műsort adtak elő a gyerekek, majd Kossuth-nótákat énekeltek. A magunkkal vitt nemzeti szalaggal átkötött babérkoszorút az emlék-falra tettük. Ezzel tiszteltük az úttörőcsapat tagjai névadójuk nagysága előtt.

24. kép A monoki Kossuth Emlékmúzeum



Az úttörőhét központi ünnepsége a május 29-i kisdobos- és úttörőavatás volt. Igazán dekoratív, nagyszabású, szép rendezvény volt úttörőformaságokkal, zászlóerdővel és ami a legfontosabb, fegyelmezett tanulókkal. Az avatandó első és negyedik osztályosok izgalommal készültek a fogadalomtételre. Az ünnepség után az iskolai SZMK gazdagon megvendégelte a felavatottakat. A május 30-i gyermeknap emlékezetes maradt mindenkinek az először megrendezett „Aranybogrács Főzőverseny” miatt. A reggel még esőre álló idő megkönnyorül a 900 gyereken. Örömmel vették birtokba az iskola melletti füves

rétet. Nagyszabású főzőverseny kerekedett ki. A zsűri nehéz helyzetben volt, mert minden finomra sikerült. A végén már alig bírták megkóstolni az ételeket. Eredményhirdettkor mindenki megérdemelten nyert egy aranybográcsot. Legnagyobb jutalom az volt, hogy megehették saját főztjüket. A rendezvénysorozat június 2-án játékbörzével ért véget. A siker kulcsa a megfelelő és időben való előkészítésben rejlett. Közben 1986. május 31-én, a Darvas napon az iskolában gazdag programmal, sportversenyekkel, számítógépes játékokkal, mesevideóval, filmvetítéssel, diákdiskóval, divatbemutatóval szórakozott az ifjúság.

Tanulmányi kirándulás, nyári táborozás

Nagyon sokszor kirándultak tanulóink. Szervezte az iskola, az úttörőcsapat és a sportegyesület. Voltak tanulmányi kirándulások. Az osztályfőnökök tanítási idő alatt minden évben vitték egy-két napos kirándulásra tanítványaikat. Lehetőleg minden tanulót elvittünk. Az 1. és 2. osztályos tanulóink környezetismereti séta alkalmával, szülővárosukkal ismerkedtek. A 3. és 4. osztályosok a megyeszékhelyre utaztak. A felső tagozatosok pedig hazánk távolabbi tájain barangoltak, megcsodálták szép fővárosunkat. Szinte felsorolhatatlan, hogy merre jártak még. Jászberény, Gyöngyös, Eger, Parádfürdő, Kékes, Szépasszony-völgye, Székesfehérvár, Pákozd, Bodajk, Veszprém, Zirc, Parádi Üveggyár, Szarvas, Gyula, Hódmezővásárhely, Szeged, Bugac. Kezdetben egy, majd két napra mentek. Volt mindig olyan osztály, amelyik ősszel a Budapesti Nemzetközi Vásáron tett látogatást. A tanulmányi kirándulásokkal szép hagyományt teremtettünk. Hozzájárultak a tanultak megismeréséhez, és egyúttal érzelmileg erősítették a magyar tájhoz, a magyar hazához való kötődésüket. A 80-as és 90-es évektől egyre drágábbak lettek a kirándulások, a táborozások és a túrák, ezért hozzájárulást kaptak az iskolai SZMK-tól, a Petőfi Lakótelepi Sportegyesülettől, az úttörőcsapatától és a diákönkormányzattól.

Táborozás Kemencén

A rászorulóknak részére az iskolai gyermekvédelmi felelős a Családsegítő Szolgálattól szerzett pénzt. Voltak osztályok, akik elmentek dolgozni szünetekben, hétvégeken, hogy a munkájukért kapott pénzt a kirándulás költségére fordítsák, pl. szőlőt, almát szedtek, kötöttek. Rendszeressé váltak a hétvégi illetve szabadszombati kirándulások az iskolai sportegyesület közreműködésével. Az országjárások különösen 1985/1986. tanévtől sokasodtak meg. Jól szervezettek voltak, és gazdag élménnyel jöttek haza a tanulók, a családok is. A Tollforgató című iskolaújságban beszámolók, riportok jelentek meg az érdekesebb dolgokról.



25. kép Kemencei táborozás

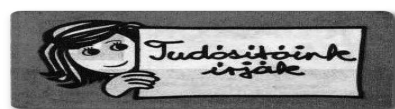
A táborozásokat az úttörőcsapat szervezte. A nyár gazdag programot kínált a gyerekeknek. Az úttörők legtöbbször Kemencén táboroztak egy hétig. De voltak tanulóink a parádi váltótáborban, majd Pilisszentendrén is megfordultak, és még sok helyen. Igen kedveltek voltak a vándortáborok, az ún. „bakancsos kiskunok” – mintegy 30 fő – évente 10-13 napig barangolt hazánk legszebb tájain.

1990. augusztus 31-vel megszűnt az úttörőmozgalom, így az iskolákra jellemző mozgalmas, vidám úttörőélet is. Úttörőcsapatunk munkáját felsőbb szervek is elismerték, és nem véletlenül értük el kétszer is a kiváló címet.

Nagyon fontosnak tartottuk a jó együttműködést megteremteni a szülőkkel. Az iskola indításával párhuzamosan megszerveztük a szülői munkaközösségeket iskolai- és osztályszinten. Fontos dolgainkról, a tanulókkal kapcsolatos tapasztalatunkról tájékoztattuk őket, kértük és meg is kaptuk a családok segítségét. A kapcsolattartás legjellemzőbb formája a szülői értekezlet és a fogadóest volt, szükség szerint egyedi szülői értekezletek, nevelési témájú előadássorozatok, szülők akadémiája. Hívó szavunkra szívesen jöttek, mindig telt ház volt. Segítségünket igényelték, javaslatainkat meghallgatták, és különböző szinten támogatták munkánkat gyermekeik nevelése érdekében. Már írtam, hogy nagyon fontos esemény volt a lakótelep életében egy-egy iskolai rendezvény. Örömmre szinte mindenki ott volt, családotól jöttek, a kisgyermeket is hozták magukkal, de a nagyobb testvérek is visszajártak. Köszönjük az iskoláért végzett sok-sok munkát. Ha kellett, segítettek az iskolai udvar és a sportudvar kialakításában fizikai munkával és az iskola berendezésében. Őszintén mondhatjuk, hogy nem létezett olyan kérésünk, amit ne teljesítettek volna. Jó érzés volt tudni, hogy mindig számíthatunk rájuk. Köszönjük.

Nagyon sok vállalattal, üzemmel volt munkakapcsolatunk. A jó együttműködés első példája még a kezdetek kezdetén jött létre. 1981. július 13-án a BIK Úttörőbolt létesítését kezdeményezte. Már ezen a nyáron Mészáros Gyuláné vezetésével 120 000 Ft értékben árultak taneszközt, pedig ekkor még helyiségünk sem volt. 1982-ben adták át az építők a tornatermi szárnyat, s az egyik szertárban a BIK berendezte a boltot.

A „Kiskereskedők” jó tanulók, jó úttörők lehettek. A gyakorlatban megtanulták, hogyan kell anyagot rendelni, elszámolni, eladni. Lehetett kapni a tanításhoz illetve tanuláshoz szükséges alapvető tanszereket, pl. füzetet, tollat, ceruzát, radírt, rajzlapot, írólapot, ragasztót stb. A téli időszakban a tanyai gyerekeink a disznóvágáshoz szükséges hurkapálcát is itt vásárolták. A forgalom 3 %-a az úttörőcsapatot gazdagította. A volt úttörőboltosok közül többen kereskedők lettek. Az úttörőbolt birtokba-vételéről Bajzák Anikó tudósított.⁶ (6.sz. melléklet)



Együttműködés a közművelődési intézményekkel

Amikor beköltöztünk az új iskola tanulmányi részébe, utána kezdeményeztük a közművelődési intézményekkel az együttműködést. Írásba is foglaltuk feladatainkat. A legelső és legsokrétűbb munkakapcsolat a Petőfi Sándor Városi Könyvtárral alakult ki. A Petőfi lakótelepen nem volt fiókkönyvtár, nekünk meg két könyvtárszobánk és kevés könyvanyagunk volt. Így nálunk működött e könyvtárrészlegük már 1981. novemberétől. Nem csak a felnőttek kölcsönözhetek, hanem a diákok is. Kérésünkre letétbe ifjúsági könyveket is hoztak. Városi könyvheti rendezvények, író – olvasó találkozók, szavalóversenyek szervezésében, rendezésében együttműködtünk, a „meghívottak” az iskola vendégei voltak.

⁶ Megjelent a Pajtás című újságban 1982. június 28-án

Az első író–olvasó találkozó 1982. június 8-án zajlott iskolánkban, a találkozó helye az iskolai könyvtár volt. Vendégünk Marék Veronika volt. Az író beszélt munkásságáról és mesélt. A gyerekek meghatottan hallgatták, sőt közösen mesét is írtak. Később minden évben szerveztünk hasonló találkozót. Járt nálunk Veres Miklós költő–újságíró, aki az iskola Kincskeresők klubjának tagjaival beszélgetett 1982. december 2-án. A klub tagjai részt vettek a városi kincskereső klubok találkozásán is 1982. december 4-én a József Attila Iskolában, ahol „Legkedvesebb könyvem” címmel vetélkedő volt. Sajnos csak két iskola jelent meg. Legemlékezetesebb Kóka Rozália mesemondó délutánja volt a tornateremben, 1983-ban. Mintegy 200 diák kispárnán ülve meghatottan hallgatta tágra nyílt szemmel figyelte az ízesen előadott székely nép-meséket. Jót kacagtak a székely észjárás furfangjain. Önfeledten tapsoltak és a mese-mondó újabbnál újabb mesékkal aján-dékozta meg hálás közönségét.



26. kép Kóka Rozália mesél

1983-ban a szegedi Kincskereső szépirodalmi folyóirat munkatársa, Baka István költő járt nálunk. 1984. május 31-én a folyóirat főszerkesztője Simai Mihály költő volt a vendégünk. A Kincskeresők klub tagjai nagyon készültek erre a találkozóra, ami egy nagyon jó hangulatú beszélgetéssé alakult. A gyerekek öröme határtalan volt, hogy velük szemben ül az író, költő, akinek a folyóiratát nagy érdeklődéssel olvassák, rejtvényeit megfejtik és beküldik. Az együtt töltött délután emlékére Simai Mihály költő „Kincskereső” sapkával ajándékozta meg őket. „Akik viselik, azok is a „Kincskereső” népes táborába tartoznak” –mondta. Természetes, hogy a gyerekek fejükön a kapott ajándékkal mentek haza. Viselték is, remélem, hogy néhányan megőrizték.

1985. december 2-án Schmidt Egon, az Állatvilág című folyóirat főszerkesztője járt iskolánkban, és tartott előadást a Kincskeresők klubjában. Előadását érdekessé tette a vetélkedő, ahol magnóról egy-két madárhang alapján kellett felismerni annak tulajdonosát, és utána beszélgettek róla. Legérdekesebb volt az amerikai kontinens madárvilágát bemutató diavetítés, ahol kb. 200 féle kolibrit láthattak és ismerhettek meg a klub tagjai.

1988 első félévében három együttes is sikeresen szerepelt iskolánkban. Dinnyés István pantomim művész, és a Staféta együttes műsorának 300–300 nézője volt. Karácsonykor a tanulókat a Póker együttes játékával jutalmaztuk.

A városi fiókkönyvtár vezetője Major Dóra volt, tollából a lakótelepi fiókkönyvtár megnyitására az alábbi írás jelent meg.⁷ (7. sz. melléklet)

A PETŐFI LAKÓTELEP
OLVASÓKÖZÖNSÉGEHEZ
Fiókkönyvtár
a Darvas József iskolában

Mozi a Petőfi lakótelepen

Partnerünk volt a városi Petőfi mozi is. 1982. március 6-tól rendszeressé váltak iskolánkban a filmvetítések, minden második szombaton a felnőtt lakosság, illetve a gyerekek részére is. A napközis tanulóknak is vetítettek igény szerint. E kezdeményezésünkről a városi újság az alábbi cikkében tudósított.⁸ (8. sz. melléklet)

⁷ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1985. január 18-án

⁸ Megjelent a Félégyházi Közlöny című újságban 1982. március 16-án

Az érdeklődés nagy volt, a vetítés telházszal ment évekig. Egyszer csak a nyári erős napsugárzás végett vetett a mozi-
zásnak. Tudniillik az ebédlő nem volt alkalmas vetítésre, besötétíteni nem tudtuk az ablakokra szerelt világoskék függönyökkel, így 1987/1988. tanévben megszűnt a filmvetítés. A nagy távolság ellenére az osztályok, napközis csoportok rendszeresen besétáltak a városi moziba pl. 1988-ban 250 tanuló nézte meg a Dzsungel könyve című filmet.



A Móra Ferenc Művelődési Központ napközis csoportokat patronált. Munkatársai kijöttek az iskolába, s minden hónapban egy-egy csoportban szabadidős foglalkozást tartottak. Megtanították a gyerekeket gyöngyöt fűzni, bábokat készíteni. Jó kezdeményezés volt, amikor a Móra Ferenc Művelődési Központ kamaratárlatához kapcsolódtunk 1984. tavaszán Kiss István Munkácsy- és Kossuth-díjas kiváló szobrászművész kiállítása volt. A nagyobb alkotásait az iskola belső udvarában helyezték el. A művésznak tetszett a szabadtéri kiállítás megrendezése, talán ez is hozzájárult a Darvas-szobor elkészítéséhez és ajándékozásához.

A Kiskun Múzeum kiállításait a napközis csoportok délután, az osztályok délelőtt tekintették meg. Az Állami Zeneiskolában is ügyeskedtek tanítványaink. Néhány év múlva tudásukat rendezvényeinken – anyák napján, kulturális seregszemlén, pedagógusnapon – is bemutatták.

1985/1986. tanév elején már 32 osztályunk és még 19 napközis csoportunk működött, a tanulók száma 889-re emelkedett. Ezért kaptunk plusz egy igazgatóhelyettesi állást. Feladata a sokrétű szabadidős tevékenység irányítása és végzése volt. Röviden titulusa közművelődési igazgatóhelyettes. Nagy szükség volt rá. Rendszeressé váltak nem csak a hétfégi rendezvények, hanem kiállítások, filmvetítések, hétfégi színházlátogatók Kecskemétre, Szegedre, Budapestre, valamint túrák. Sokrétűsége törekedtünk, így sportrendezvényeinket összekapcsoltuk kulturális eseménnyel. Megjelentek a rendezvénysorozatok. 1985. októberében az iskola, az úttörőcsapat a sportegyesülettel együtt „Sport gyermekeink életében” témájú pályázatot hirdetett az általános iskolások számára. A pályázatra 107 alkotás érkezett. A Téli Úttörő Olimpia megyei asztalitenisz döntőjekor értékeltük és díjaztuk a pályamunkákat. A legjobb alkotásokból kiállítást rendeztünk.



27. kép Gyermekrajz kiállítás (megnyitó, meghívó)

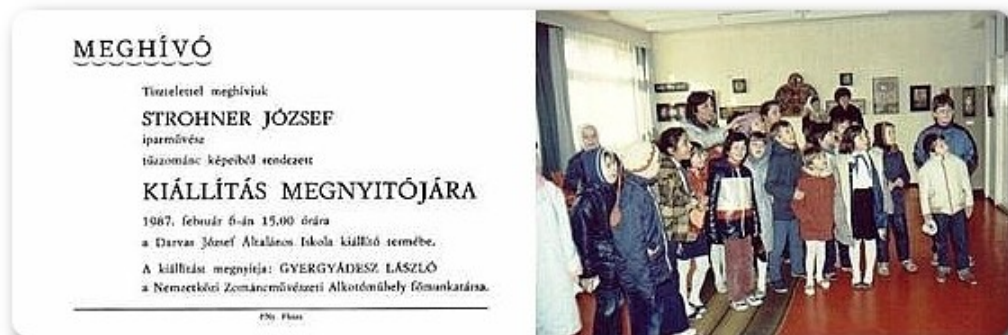
Az októberi sportnapon a félegyházi Holló László Kör képeiből rendeztünk kiállítást. A két bemutatót összesen 2000 gyerek és felnőtt nézte meg.



28. kép A képzőművészeti kiállítás megnyitója

Kerestük és meg is találtuk az együttműködést a városi közművelődési intézményekkel. Fotópályázatot hirdettünk a Helyőrségi Művelődési Házzal együtt. Bárki részt vehetett 10 egyedi fotóval vagy 5 képből álló sorozattal. A pályaművek bármilyen technikával készülhettek. Az elbírálásnál előnyben részesültek a félegyházi vonatkozású művek. A díjazott fotókból az iskolában 1986. április 25-én, a Helyőrségi Művelődési Házban május 9-én nyílt kiállítás. Az érdeklődés figyelemre méltó volt.

Évente 8–9 kiállítást szerveztünk. Ezek nemcsak a tanulók és a szülők, hanem a lakótelepen élők érdeklődését is felkeltették.



29

kép Tűzzománc kiállítás (meghívó, látogatók egy csoportja)

A fenti Strohner József iparművész kiállítására szóló meghívásunk sok nézőt vonzott a megnyitóra. A Darvas szoboravató ünnepség résztvevőinek is tetszettek a tűzzománc képek. Egyik leglátogatottabb kiállításunk volt.

Az iskola aulájában mindannyian gyönyörködhettünk Balogh Ágnes tanítónő vezette rajz- és kézműves szakkör tanulóinak munkáiból rendezett kiállításban.



30. kép Meghívó a szoboravató ünnepségre

Az iskola névadójának – Darvas Józsefnek – szoboravató ünnepsége kiemelkedő iskolatörténeti esemény volt. A szoboravatás 1987. február 8-án, az író születésének 75. évfordulója tiszteletére került megrendezésre. Az ünnepségről tudósítás jelent meg a megyei napilapban ⁹.(9. sz. melléklet)



31. kép Képek a szoboravatásról

Még aznap este az MTV híradójában rövid bemutató volt a félegyházi szoboravatásról, majd február 10-én a Dél–Alföldi Magazin Szegedi Körzeti Stúdiója is beszámolt az eseményről, „Darvas Józsefre emlékezünk” címmel Gellérffy László riportjában.

A vendégek megtekinthették az iskolát, elégedetten nyilatkoztak a látottakról. Nyilassy Judit, Darvas József özvegye hosszan elidőzött az aulában tanulók munkáiból összeállított „Darvas-fal” előtt; könnyes szemmel olvasta, illetve nézte a gyerekek munkáit. Tetszett a vendégeknek Strohner József iparművész tűzzománc képeiből rendezett kiállításunk.

1987. február 10-én az iskola névadója születésének 75. évfordulóját ünnepelték a tanulók. Délelőtt az alsó tagozatos tanulók „ünnepi” anyanyelvi órát tartottak. A tantermet feldíszítették, Darvassal kapcsolatos kiállítást rendeztek, és vendégeket hívtak. (szüleiket, tanáraikat, az igazgatóságot).



32. kép Meghívó ünnepi irodalmi órára

⁹ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1987. február 9-én

Nagyon kedves anyanyelvi órán beszéltek a fiatal Darvas Józsefről, szegény parasztyerek sorsáról, a félegyházi diákeveiről, az édesanyja iránti szeretetéről... Szinte érezni lehetett, hogy Darvas szelleme közöttünk van.

A felső tagozatos tanulók délután irodalmi vetélkedőn vettek részt. A versenyt iskolatelevízión lehetett nézni. Sőt a hallgatók is kaptak feladatot, amit meg kellett oldaniuk. „Névadónk nyomában” címmel irodalmi barangolás zajlott képzeletben Darvas József élete és munkássága körében. Nagyon hangulatos játék volt, a versenyző csapatoktól sok előzetes gyűjtőmunkát, kutatást igényelt. El kellett olvasniuk az író könyvei közül néhányat. Legnagyobb értéke, hogy minden tanuló részt vett benne, a versenyzőket lelkes drukkoló tömeg segítette.

Összegezve: mi így ünnepeltük meg iskolánk névadójának, Darvas Józsefnek 75. születésnapját. Diáknak és nevelőnek, de a szülőknek is felejthetetlen élmény volt. Ismerkedtek Darvas József életével. A gyerekek megszerették az ifjú, szegény sorsú diákot. Büszkék arra, hogy Félegyházán járt iskolába. Ha rövid időre is, de érzelmileg közel jutottak hozzá és sorsukban – lélekben – egymásra találtak a félegyházi városszéli gyerekek az orosházi volt faluszéli kisfiúval, továbbá Darvas édesanyja iránti szeretete, a szegényekhez való hűsége, a szülőföld iránti ragaszkodása és iskolai tanulása követendő példává vált számukra.

A Darvas-szobor ma is az iskola aulájában áll, és várja az iskolába igyekvő diákokat.

1987. június végén Darvas osztálytársai találkozóra jöttek a félegyházi tanítóképzőbe. Programjuk végén kijöttek iskolánkba, és megkoszorúzták osztálytársuk szobrát.



33. kép Darvas egykori osztálytársai

A beszélgetésről magnófelvételünk van. Szöriné Kis Gabriella tanárnő fogadta őket. Néhány osztályunk a tavaszi kiránduláson Orosházára utazott, ott megnézte Darvas József szülőházát.

Iskolai testnevelés, lakótelepi szabadidősport



34. kép Az iskola látképe a sportudvarral

Legszelesebb körű és legsikeresebb a lakótelepi szabadidős tevékenységünk volt.

Olyan sokrétű munkát végeztünk, hogy arról írni még összegző jelleggel sem lehet. Központi alakja, megálmodója Mészáros Gyula, az iskola testnevelő tanára volt, és e munkához megtalálta a legfőbb segítőköt, a nevelő-testületet, a sportegyesületeket és lelkes ifjúságot, a Petőfi lakótelepen élőket, akikért történt az egész.

Az iskolában folyó tevékenység híre hamar elterjedt a városban, Bács-Kiskun megyében, de azon túl is. Sajtója volt, a fél-egyházi Darvas iskola tevékenységéről rendszeresen jelent meg cikk a Petőfi Népében, a Félegyházi Közlönyben, a Népsportban, esetenként a Népszavában, a Pajtás újságban. Az összegező írásban több újság cikkét is fel fogom használni, mert a szakemberek véleménye értékesebb és mérvadóbb.

Őrizzük Marthy Gábor: „Szabadidősport a lakóterületen” című könyvét, amelynek a borítóján a félegyházi tömegsport versenyen készült egyik felvétel látható. Arra, pedig büszkék vagyunk, hogy írásában többször is példaként állítja a Darvas iskolát, s egy táblázatban mutatja be, miként kapcsolódik és fonódik itt össze az iskolai testnevelés a sporttal, s a lakóterületen működő tömegsport egyesülettel (írta 1985 novemberében).

Huszonöt kules

Az iskola a környező épületek lakóinak szervezett kereték között biztosított lehetőséget a rendszeres testedzésre. Szabadidős pályát és tornatermet minden nap délután hattól a Petőfi Lakóterületi SE 240 tagja használhatja.

Az együttműködésről fogadtam az igazgatót. Nyomatékkal mondja: zavartalan.

„Néhány közös rendezvényünkkel a város lakóit is pályára szólítjuk — magyarázza Mészáros Gyula — Népszerű a Téli Kupa teniszturnánk, továbbá az asztalitenisz- és a sakksportversenyünk is.”

Az iskola igazgatója és tanári kara megőrizte a kezdeményezés fontosságát. És segít, Mészáros Gyula és kollegája, Fábian József pedig igyekszik minél több gyereket bevonni az iskola sportéletébe a közlekedő testnevelés órákon túl is. Tanítványait eddig is szép számban vettek részt olyan hagyományos rendezvényeken, mint amilyen a Pajtás-futás, a Futapest és a Méta-váltófutás.

Es íme, a ma hivatalos — a múltak: „Egy lakótelepi iskolának több célú intézményként kell működnie. Természetesen első sorban a gyerekek szemléletét igyekszem formálni. Az szeretném, ha igényükkel való a rendszeres testedzés. Hitem szerint a most felnövekvő generáció fogja majd megszerettetni a városrészt lakóival a sportot. Az az újszerű egymásra utaltság, amelyben az iskolának jut a vezető szerep, egyúttal biztosított is. A Petőfi LSE taglétszámának gyarapodására éppúgy, mint a holnap felöltött nemzedék egészségesebb életmódjára.”

Az Egy üzem — egy iskola mozgalom sportéletünk egyik értékes színteréje volt. Kezdetben sok szép eredménnyel büszkélkedhettünk, de az utóbbi időben számos ok miatt elcsendesedett.

A kistunfélegyháziak egy új, várhatóan tartósabb és gyümölcsözőbb kapcsolat mintájával szolgálnak. Az együtt élők kölcsönös felelősségével és vállalásával.

Thöckes István

Már története van a lakótelepi sportegyesületnek. 1981-ben alakult meg, amikor még iskolánk sem volt. Mindannyian emlékszünk az „Egy üzem, egy iskola” mozgalomra. Eből fejlődött ki, Mészáros Gyula – lakótelepen élő – testnevelő tanár vezetésével a Petőfi Lakótelepi Sportegyesületet. Az első beszámoló taggyűlésen, melyet már az iskolában tartottak, 1983. március elején, az elvégzett munkáról többek között azt mondta a sportegyesület elnöke: „Megalakulásakor az egyesület célul tűzte ki, hogy szervezze a rendszeres, aktív sportolást abbahagyó, vagy csak az egészséges életmód egyik alapvető feltételként jelentkező sportolni vágyó felnőtt lakosság testedzését.”

Ez megvalósult, igaz, hogy kezdetben gyér volt az érdeklődés, de nem keseredtek el, és újabbnál újabb, érdekes programokat szerveztek (pl. asztalitenisz-, sakkversenyek, kispályás labdarúgó mérkőzések, önvédelmi- és úszótanfolyamok, aszsonytorna). Lassan „megindult” a lakosság. Egyre többen vettek részt a foglalkozásokon. A sportegyesület tagsága 200 fő volt.

Elhatározták, hogy tovább bővítik munkájukat és a lakótelepi iskola tanulóinak, a város ifjúságának olyan sportprogramokat biztosítanak, amelyek segítik a szabadidő értelmes eltöltését, pl. Pajtás Kupa, Pajtás futás, „Gyere velünk, csináld velünk!” sportvetélkedők.

Egyszer csak természetessé vált, hogy sportrendezvény van a lakótelepen. Ezek nagy eseménynek számítottak. Kinyíltak az ablakok, ajtók, és családostul jöttek nézőnek. Tele volt a lakótelep gyerekekkel és felnőttekkel, sportolókkal és szurkolókkal. A helyzetet hűen tükrözi az országos sport napilapban megjelent tudósítás¹⁰. (10. sz. melléklet)



1987 márciusában új sportegyesületet alakítottak, neve Darvas Szabadidő és Diák-sport Egyesület lett. Kinőtték a régit, illetve az új igényekhez alakították. A hagyományokra építve határozták meg működési rendjét. Az új sportegyesületnek tagja lehetett már a diákság is. Rendszeres sportolási lehetőséget biztosított tagjainak, és épített a versenysportra is. Meghatározta a tagok jogait és kötelességeit, biztosította a működés tárgyi, anyagi és személyi feltételeit. Természetesen széleskörű sportolási lehetőséget biztosított diákoknak és felnőtteknek egyaránt.

Alsó tagozatos diákoknak szervezett foglalkozások: gyermektorna, zenés sporttorna, túrázás, természetjárás, kispályás foci, atlétika, szertorna, asztalitenisz, sakk, olimpiai ötpróba. Felső tagozatos diákoknak zenés sporttorna, szertorna, atlétika, sakk, asztalitenisz, kispályás foci, kézilabda, cselgáncs, természetjárás, lövészet, olimpiai ötpróba.

Felnőtteknek, sportolónak zenés asszonytorna, asztalitenisz, sakk, kispályás foci, tenisz, kondicionáló terem használata, olimpiai ötpróba. A Darvas iskola sportéletét bemutató cikk jelent meg az országos sport



napilapban.¹¹ (11. sz. melléklet)

¹⁰ Megjelent a NépSport című újságban 1984. december 4-én

¹¹ Megjelent a NépSport című újságban 1987. február 6-án

Az iskola első 10 évének sporteseményeiből csak válogatni tudok, mert rendezvényünk volt tömérdek. A válogatásnak nincs szempontja. Számunka mind fontos, értékes és kedves.



35

kép A Téli Kupa Kisdobos Teremlabdarúgó Bajnokság győztese 1981.

A Téli Kupa Kisdobos Teremlabdarúgó Bajnokságot első ízben a Darvas iskola rendezte meg az Úttörő Szövetséggel együtt 1981-ben a 608. számú Ipari Szakmunkásképző tornacsarnokában, mert a miénk még nem volt kész. A versenyen 7 kiskunfélegyházi általános iskola indult, a kupát a Darvas csapata nyerte.



36. kép Ünnepélyes megnyitó

1982. februárjában rendezték meg a Darvas iskola új tornatermében a megyei asztalitenisz felnőtt egyéni bajnokságát.

Három alkalommal rendeztük meg a Téli Úttörő Olimpia asztalitenisz verseny megyei döntőjét 1983–1985 között. A rendezvényért dicséretet kaptunk. Tetszett a szépen feldíszített tornaterem, az ötkarikás olimpiai zászló ünnepélyes felvonása.

Utána Kovács Sándorné, az iskola igazgatója köszöntötte a versenyzőket, és az iskola énekkara, majd a 2.a osztályosok táncbemutatója után elkezdődött a verseny. Mindhárom alkalommal Laczkó Tamás félegyházi versenyző (József Attila Általános Iskola) lett az első helyezett.

A versenyről tudósítás jelent meg a megyei napilapban.¹²(12. sz. melléklet)



37. kép Képek a Téli Úttörő Olimpia asztalitenisz versenyről

Sporteredményeink

1981/1982. tanév

Tanulóink 48 sporteseményen vettek részt, ahonnan 42 első, 38 második és 29 harmadik helyezést hoztak el. Atlétikai sportágban szerepeltek a legjobban.

- Lakótelepi futóversenyen 28 tanulónk szerzett érmet, korcsoportjának megfelelő 1-3. helyezésig.
- Néphadsereg Kupa atlétikai versenyen leány csapatunk 2. lett.

Az első ízben megrendezett terematlétikai (kisdobos) versenyen 4 első helyet szertünk.

- A márciusi futóversenyen a József Attila Iskola csapata mögött a 2. helyezést szerzett.
- Megnyertük a megyei futóversenyt. Csapatunk tagjai: Illés Andrea, Lombos Katalin, Szabó Tünde, Fricska Zsolt. A területi versenyen Papp Zoltán és Fricska Zsolt szintén 1. helyen végeztek. Az Országos Bajnokságon ők ketten képviselték iskolánkat.
- Úttörő Olimpia körzeti versenyén 6 csapattal vettünk részt, melyből három továbbjutott. A városi döntőn a fiú csapatunk negyedik, a kisdobos és negyedik korcsoportos csapatunk 1. lett. Megyei Bajnokságon kisdobos leány csapatunk óriási fölényrel nyert az 1. helyen, a nagyok 2. helyen végeztek.

¹² Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1985. november 28-án

- A felszabadulási futóversenyen 10 fős leány csapatunk 1. lett, és ezzel őrzi a vándorszerleget.
- Torna: iskolánk első ízben képviseltette magát a városi Úttörő Olimpián, mind a kisdobos leány-, mind a fiú csapatunk 2. helyezést ért el.
- Ökölvívás: Három tanulónk jár edzésre. Közülük Molnár István részt vett az Országos Úttörő Olimpián és 3. lett. Ő volt az iskolánk első tanulója, aki országos versenyről éremmel jött haza.



38. kép Molnár István Úttörő Olimpia 3. helyezett

- Sakk szakkörünk városi versenyen 3. helyet szerezte meg.
- A Mártonffy Ernő lövészversenyen csapatunk 3., az összetett honvédelmi versenyen Dinnyés Margit, Antal József, Szabó Tamás 1., Túri Ildikó 2. helyezést szerzett. A megyei döntőn Dinnyés Margit 2. lett.
- Birkózó csapatunk a városi versenyen megállta a helyét. Finta József 1. lett súlycsoportjában.
- Résztvettünk a Budapesten megrendezett megyei Úttörő Olimpia szánkóversenyén, csapatunk 3. lett. Dinnyés Margit egyéniben 1. helyen, Fekete Róbert 3. helyen végzett.



1982/1983. tanév

Megyei versenysikerek.

- Atlétika, leány csapatverseny elért eredmények:
 - a harmadik osztályos csapatunk negyedik,
 - 5-6. osztályos csapatunk hetedik,
 - 7–8. osztályos csapatunk 1. helyezett.
- Atlétika, leány egyéni verseny elért eredmények:
 - Kiss Mónika 3.a, 2.,
 - Túri Ildikó 7.a, negyedik, Lombos Katalin 7.a, ötödik, és Illés Andrea 7.a, hatodik helyezett.

Úttörő Olimpián elért eredményeink.

- Torna. A városi döntőt iskolánk rendezte, ahol a leány és fiú csapatunk is 2. helyezett lett.
- Sakk. Csapatunk városi 3. helyezett.
- Kézilabda. A városi döntőben leány csapatunk 3. helyezést, a fiúk pedig negyedik helyezést értek el.

Egyéni versenyek:

- Kerékpár. Az egyesületekben felkészülő tanulóink szépen szerepeltek, a HÚ-SOS SE kerékpár szakosztályában már többen versenyeztek, közülük kiemelkedett Pallagi József 8. b osztályos tanuló.



39. kép Kerékpárosaink

- Atlétáink a HONVÉD Kun Béla SE igazolt versenyzői 38 versenyen vettek részt, 68 első, 37 második és 21 harmadik helyezést szereztek. A 68 első helyezésből 36 megyei bajnoki cím.
 - Szabó Tünde 8.a osztályos tanuló elnyerte a Kun Béla díjat, amely a legeredményesebb és legjobb serdülő-korú versenyzőnek jár.
- 1983-ban rendezett nemzetközi atlétikai ifjúsági versenyen is részt vettünk.

HÍREK, EREDMÉNYEK

ATLETIKA

A Népstadionban rendezték meg a Budapest Nagydíj rangos nemzetközi atlétikai viadal „kis-öccsoként” számantartott ifjúsági versenyt, amelyen több ország fiataljai is rajtoltak.

Elindult a százméteres síkfutásban a Kecskeméti SC fiatal vágtatója, az ifjúsági edzőtábor fitness Edzője is. A döntőben alaposan bentragadt a rajtnál, s 10.98 mp-es ideje csak a második helyre volt elegendő a győztes bolgár Vandro mögött. Orvondetes viszont, a fiatal versenyző javuló formája a hosszú sérülés után.

Tatabányán a serdülő B-korosztály atlétikai bajnokságát rendezték meg. A HKBSE versenyzői, Mészáros Gyula edző tanítványai szép sikerrel szerepeltek a pályaszőnyegen. Russzomégai csapat közül a Mészáros, Lombos, Túri, Szabó, Illés összetételű lánycsapat a második helyet szerezte meg. Túri Ildikó aranyérményes szímet teljesített egyéni összetettben, míg Harkai Bernadett korosztálya legjobb eredményét érte el 60 méteres gátfutásban, a B-változatú összetett versenyben pedig második lett.

Lombos Katalin B-változatú versenyben, és Szabó Tünde a C-változatban végzett a harmadik helyen.

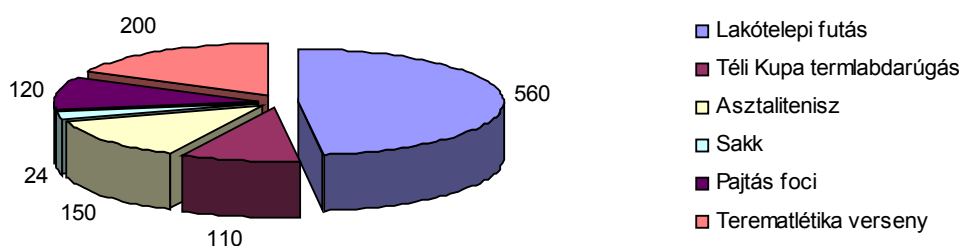


• Szabó Tünde, a HKBSE SI atlétája csapatban ezüst-, egyéni pedig bronzérmert nyert a magyar bajnokságon. (Farkas Tibor felv.)

24 csapat közül a Mészáros, Lombos, Túri, Szabó, Illés összetételű leány csapatunk a 2. helyet szerezte meg.

- Túri Ildikó egyéni összetettben 1.,
- Harkai Bernadett korosztálya legjobb eredményét érte el 80 méteres gátfutásban, az összetett versenyben 2.,
- Lombos Katalin, valamint Szabó Tünde 3. helyezett.
- Magyar Bajnokságon Szabó Tünde csapatban 2., egyéniben pedig 3. helyezett.

Az iskola a Lakótelepi Sportegyesülettel 9 versenyt rendezett – 1164 résztvevővel –, melybe bekapcsolta a városi iskolákat is.



1983/1984. tanév

- Iskolánk adott otthont az Úttörő Olimpia városi asztalitenisz döntőjének. Tanulóink nagy létszámmal vettek részt a versenyen, legeredményesebben Punyi Róbert 6.b szerepelt, 2. helyezést érte el.
- Labdarúgás
 - az Úttörő Olimpia nagypályás labdarúgó városi döntőjében a 3. lett.
 - a Téli Kupa Kisdobos Teremlabdarúgó Bajnokságot iskolánk csapata nyerte.
- Sakk. A városi döntőt iskolánk rendezte:
 - a kisdobos fiúknál Mihály József 3.,
 - Bogácsi Csaba negyedik,
 - a kisdobos leányoknál Springer Ildikó 3.,
 - 5-6. osztályosok versenyében Farkas József 2., Punyi Zoltán 3. helyezést ért el.
- Torna. Iskolánk adott helyet az Úttörő Olimpia városi döntőjének:
 - kisdobos leány csapatunk negyedik, a fiú ötödik lett.
 - az úttörő leányok versenyében iskolánk csapata győzött (Lombos Katalin, Kovács Krisztina, Tóth Edit, Rácz Gabriella, Farkas Mária, és Szabó Mária). A megyei döntőn hatodik helyezettek lettek.

Atlétika. Ebben az évben is kiemelkedő eredményeket értünk el.

- A Városi Úttörő Olimpia döntőjében:
 - fiú kisdobos csapatunk 3., a leányok 2. helyezést értek el,
 - 5–6. osztályos leány négytusa csapat városi bajnok,
 - 7–8. osztályos leány öttusa csapat szintén városi bajnok lett.



40. kép Megyei bajnok leány öttusa csapat 1983.

- A megyei döntőn folytatódott sikeres szereplésünk, mindhárom leány csapataunk megyei bajnok lett.
- Egyéniben:
 - a kisdobosoknál megyei bajnok Seres Ildikó,
 - öttusázóknál Harkai Bernadett és Lombos Katalin 3. helyezést ért el.
- Iskolánk leány csapata nyerte ebben az évben a Néphadsereg Kupát, és már harmadszor egymás után a felszabadulási váltóversenyt. A Petőfi Lakótelepi SE és az úttörőcsapat által rendezett terematlétkai bajnokságon három korcsoportban összesen 11 első, 4 második és 6 harmadik helyezést szereztünk.

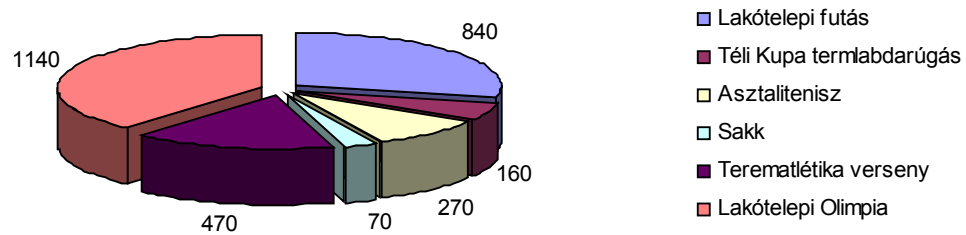
Egyéb versenyeken is nagyszerű eredmények születtek.

A városi sportegyesületekben sportolók közül Harkai Bernadett magyar bajnoki ezüst- és bronzérmes, Lombos Katalin és Toldi Mária magyar bajnoki bronzérmes szerezték. Ezen kívül atlétáink összesen 16 megyei első, 14 második és 8 harmadik helyezést értek el. A kerékpárosoknál Szénási Zoltán és Fekete János tanuló magyar bajnokságon dobogóra került.



41. kép Kiemelkedően szereplő kerékpárosaink

Az iskola és a sportegyesület által közösen rendezett versenyeken 2950-en vettek részt.



Iskolánk úttörőcsapata által rendezett versenyeken 530-an vettek részt.

Úttörő Olimpia asztalitenisz (megyei)	90 fő
Úttörő Olimpia asztalitenisz (városi)	130 fő
Úttörő Olimpia torna (városi)	280 fő
Úttörő Olimpia sakk (városi)	50 fő

1984/1985. tanév

25 sportrendezvényünk volt. Ezek közül kiemelkedők voltak a megyei Úttörő Olimpia rendezvényei asztalitenisz és a birkózás sportágban. Ünnepeles külsőt öltött a Darvas József Általános Iskola tornaterme 1984 novemberében. Itt rendeztük meg az Úttörő Olimpia megyei döntőjét kötöttfogású birkózásban. A rendezésről a következőt írták a megyei napilapban¹³: „Igazi olimpiai hangulat uralkodott, amikor megszólaltak a fanfárok, és elkezdődött a csapatok bevonulása az ünnepeles megnyitóra. A csapatokat egyenruhába öltözött úttörők vezették fel. Majd a Himnusz elhangzása közben méltóságteljesen felhúzták az ötkarikás lobogót. Förgeteg József szakfelügyelő megnyitó szavai és az olimpiai eskü letétele után elkezdődött a küzdelem.”

A kiskunfélegyházi birkózók jól szerepeltek, 4 arany, 4 ezüst és 1 bronzérem tulajdonosai lettek. Az újságíró szerint: „Egy képzeletbeli aranyérmes a Darvas József Általános Iskolának is odaítélnék. A versenyt Mészáros Gyula vezetésével kitűnően és nagy hozzáértéssel rendezték meg, és az végig zökkenőmentes és gördülékeny volt. Az itt tartózkodó vezetők szerint bizony még sok országos döntő rendezésének színvonalát is felülmúlta.”

A legnagyobb tömegsport rendezvényünk a Lakótelepi futó-nap volt, amelyet 1984-től minden évben megrendeztünk. Az első alkalommal SZIGMA-futás néven szerepelt, 1984. október 27-én városunk felszabadulásának 40. évfordulóján. A város és környékének általános iskoláiból több mint 900 tanuló vett részt.

A Téli Kupa kisdobos teremlabdarúgó bajnokságon 13 iskola indította csapatát a téli szünetben.



¹³ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1984. november 23-án

Iskolai házi bajnokságot szerveztünk hat sportágban, amelyen mintegy 550 tanuló vett részt. A tantestület hozzáállása a munkához példászerű volt. Sok-sok program közül lehetett válogatni, a középpontban a hagyományos futóverseny volt.

A Darvas Kupa lövészversenyen csapatunk 2. lett, egyéniben Budai Andrea és Kurgyis Zoltán bronzérmet szerzett. A Darvas Kupa sakkversenyen iskolánk 1. lett. A Darvas Kupa kisdobos labdarugó tornán iskolánk csapata remek játékkal lett kupagyőztes.



42. kép Iskolai lövészcsapat

Új kezdeményezések is voltak ebben az évben. 1981 novemberében az iskola 2. osztályos tanulói részére egy szülő, Berényi Imre szervezett játékos sportvetélkedőt. Ezt a programot segítették az iskola, a Lakótelepi SE, az ÁFÉSZ dolgozói, a baromfivágó, a szikvízüzem, a sertésvágó és városi KISZ képviselői. A gyerekek és a szülők 11 versenyszámban mérték össze tudásukat. Szerepelt itt váltófutás, kerékpározás, zsákbanfutás, kapuralövés. Az izgalmas versengés után a vándorserleget a 2.a osztály nyerte, és értékes díjakat, játékokat kaptak a legjobban szereplő gyerekek.

Beindult a „Belépés csak szülőkkel” akció. Szombaton délelőttöként 10-12 óráig a szülők gyermekeikkel sportvetélkedőn vehettek részt. Az érdeklődés várakozáson felüli volt.

Iskolánk tanulói és nevelői beneveztek az országos Olimpiai Ötpróba akcióba. Az első próbára 1985. február 2-án Kecskeméten került sor. Több mint ötvenen vettek részt a 20 km-es téli csúcstúrán. Jellemző a fél-egyháziakra, ami megjelent megyei napilapban¹⁴.

Igazi csúcs a korcsolyázás volt. 1985-ben a tanulók figyelemmel kísérték a jégpálya kialakítását. Kitörő örömmel vették birtokba, csúszkáltak, elestek, vidáman hancúroztak, de még sohasem korcsolyáztak. A lakótelepen senkinek sem volt korcsolyája.

Az iskola a sportegyesülettel együtt hamarosan 75 pár különböző méretű korcsolyát vásárolt.

TÖMEGSPORT

Szombaton megkezdődött az Olimpiai Ötpróba újabb kétéves versenysorozata. Kecskeméten, mintegy 320 résztvevő vágott neki a zord időjárásai dacolva a 20 kilométeres téli túra közepébenél. Ötöm volt az indulók között felfedezni a sok főlegyházi résztvevőt. A próbázók egyhármadát városunkból áttámadt résztvevők tarték ki. Külön érdemes megemlíteni Mészáros Gyulát, a Darvas József iskola testnevelőtanárát, aki a próbára két autóbusszal (!) és 70 (!) résztvevővel érkezett. Az indulók között találtuk dr. Értékes Tibor kunszállási orvost, a tömegsportversenyek lelkes és örökös résztvevőjét, aki a távot végig futva tette meg, és elsők között érkezett a célba. Szintén ott béni teljesítette a távot minden résztvevő.

¹⁴ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1985.február 8-án



43. kép Jégpálya az iskolában

Látni kellett azt a lázas izgalmat, ahogyan bontották a dobozokat és felhúzták a korcsolyákat. Rövid idő alatt megtanulták ezt a sportot is. Használták a jégpályát délelőtt testnevelés és egyéb órákon, délután a napközis tanulók és az ifjúság, este pedig a felnőttek. Öröm volt nézni, ahogy csúsztak a jégen, az ügyesebbek már siklottak is. Sokan megtanultak korcsolyázni. Mindenki ingyen használta a pályát, csak a korcsolya bérleti díját kellett fizetni. Hétféteken estig nyitva volt a pálya. Nagy élményt jelentett a kivilágított jégpályán korcsolyázni, vetélkedni illetve versenyezni. Pedagógusok is mentek a jégre. Az első évben 3470-en korcsolyáztak ingyen. Minden évben volt jégpályánk, ha az időjárás kedvezett.

Hagyományos terematlétika versenyen 450-en indultak a város és a községek iskoláiból.

Iskolánk versenyzőinek dobogós eredményei:

- 5-6. osztályos leányok
 - 30 m-es síkfutás Kiss Mónika 6.a, 2.,
 - magasugrás Fazekas Piroska 6.a, 1., Fodor Etelka 6.a 2.,
 - medicinlabda Kiss Szilvia 6.a, 3.,
 - körverseny Fazekas Piroska 6.a, 1.,
 - váltó Gajzer Edit, Fazekas Piroska, Fodor Etelka, Kiss Mónika 2. helyezett.
- 7-8. osztályos leányok
 - 60 m-es síkfutás, Túri Anikó 8.a, 1.,
 - távolugrás Túri Anikó 8.a 2., Cseri Ildikó 8.a 3..
 - magasugrás Vidács Márta 8.b 1., Kecskeméti Erzsébet 2.,
 - körverseny Vidács Márta 1., Cseri Ildikó 2.,
 - váltó Vidács Márta, Cseri Ildikó, Kecskeméti Erzsébet, Túri Anikó 1. helyezett.

- 7–8. osztályos fiúk
 - magasugrás Vakulya Csaba 8.a, 2., Kurgyis Zoltán 8.a, 3.,
 - körverseny Kurgyis Zoltán 8.a, 1. helyezett.

Városunkban került megrendezésre 1986. február 1-jén az Olimpiai Ötpróba téli csúcstúrája, ez volt Kiskunfélegyháza körbefutása. Iskolánk tanulói minden várakozást felülmúló létszámmal vettek részt ezen a nagy kitartást igénylő próbán. Valamennyi résztvevő tanuló (236 fő) a szintidőn belül teljesítette a 20 km-es távot. A résztvevők között alsó tagozatosok is voltak.



A Lánchíd Kupa terematlétikai versenyt 1986. február 15-én Kecskeméten rendezték meg, ahol jól szerepeltek versenyzőink:

- magasugrás Vakulya Csaba 165 cm-rel 1.,
- körverseny Kurgyis Zoltán 2.,
- távolugrás Túri Anikó 482 cm-rel 2. helyezett, Kiss Mónika, 441 cm-rel korcsoportjában 2. helyezett.
- Úttörő Olimpia döntő atlétika:
 - leány öttusa csapatunk városi 1., megyei negyedik,
 - leány négytusa csapatunk városi 3. helyezést ért el,
 - fiú háromtusa csapatunk városi negyedik,
 - fiú öttusa csapat városi 2. helyezett.
 - leány öttusa egyéniben Herman Tímea városi 2.,
 - leány négytusa egyéniben Kiss Mónika városi 1. helyezett.
- Úttörő Olimpia döntő labdajáték:
 - fiú kosárlabda csapat városi 1., megyei negyedik,
 - fiú kézilabda csapat városi 2.,
 - fiú nagypályás labdarúgó csapat városi 2.,

- fiú kispályás labdarúgó csapat városi 2. helyezett.

- Úttörő Olimpia torna döntő:
 - leány csapat városi 1., megyei hatodik,
 - kisdobos csapat városi 2.,
 - fiú úttörő csapat városi 3. helyezett.
- Sakk:
 - Iskolánk csapata városi 1., megyei 3. helyezett,
 - Bíbok Bertold a kisdobosoknál a megyei versenyen 2. lett.

Iskolánk tanulói a különböző korcsoportos bajnokságokon 18 első, 23 második és 17 harmadik helyezést szereztek. Eszik Balázs 7.b osztályos Országos Úttörő Olimpia döntőjén harmadik. A Platán utcai futóversenyen tanulóink nyolc korcsoport közül hétfen 1. helyezést értek el.

1985/86. tanév

Az első félévben huszonhat féle sportrendezvény volt az iskolában kb. 4000 fő részvételével. Sportversenyek:

teremlabdarúgás	4 felnőtt	3 gyerek
terematlétika		2 gyerek
sakk	2 felnőtt	2 gyerek
asztalitenisz	1 felnőtt	1 gyerek
tenisz	1 felnőtt	

A városunk felszabadulásának alkalmából nagyszabású sportnapot rendeztünk október 19-én meg. Petőfi Népe 1985. október 18-i illetve november 1-jei számában a következő módon számolt be.

„Olimpiai ötpróba téli csúcstúráján 1985. november 30-án a Darvas iskolából a Lakótelepi Sportegyesülettel közösen ötvenen kísérelték meg Budapesten a nagy és a kistúra megtételét. Ez 30 illetve 20 km-es túra volt. Külön érdekessége a vállalkozásnak, hogy Mészáros tanár bácsi túlnyomórészt 4–5. osztályos tanulókkal vágott neki a túrának Kíváncsi voltam a gyerekek teherbíró képességére. Vidáman indult útnak az első ellenőrző állomás felé a társaság. Ekkor még senki nem gondolta, hogy 5 km felé mi vár rá. Az út, amely ekkor lefelé vezetett, hirtelen jégpályává változott, s bizony sokan csak nadrágfékkal tudtak lefelé haladni. Az esések száma pedig minden bizonnyal új világcsőcs lenne. 10 km után, akik úgy érezték, hogy sok lesz a 30 km, a rövidebb túra útvonalát választották. Meglepően kevesen. Mindössze 8 csemete Csitári apuka vezetésével ment a rövidebb úton. Az út hátralevő részén is akadt meglepetés bőven. De valamennyi próbázó teljesítette az öt vagy nyolc órás szintidőt, és jóízűen fogyasztotta a forró teát, amit a rendezők adtak a célban minden résztvevőnek. A jókedvet még tetézte, hogy hazafelé indulva Bajzák Feri bácsi, a gépkocsivezető rövid városnézésre vitte autóbusszal a társaságot.”¹⁵

A téli szünetben már hatodik alkalommal rendeztük meg a Téli Kupa kisdobos teremlabdarúgó tornát. A selejtező után hat csapat maradt bent és harcolt a győzelemért.



¹⁵ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1985. december 6-án

Iskolánk csapata 5 : 0 féldő után 8 : 0 arányban legyőzte a rivális Petőfi iskolát. A csapatot Kárász László és Schal Tibor pedagógusok készítették fel.



44. kép Téli Kupa győztes csapata

Olyan tömegsport rendezvények is voltak, amelyekhez csak a tornateremet kellett adnunk pl. 1985/86-ban Laczkó János emlékverseny. AZ ÁFÉSZ rendezte, autóbalesetben elhunyt dolgozója emlékére, aki asztalitenisz versenyző volt. A sporttársak körmérkőzésen mérték össze erejüket, és a legjobb vitte haza egy évre a vándorszerleget.

Márciustól kezdődően iskolánk sportolói nagyon sok rendezvényen vettek részt. Dunaujvárosban megrendezett Megyei gyorskorcsolya bajnokságon Vidács Márta megyei bajnoki címet szerzett, a 7–8. osztályos leány csapatunk 2., a fiúk 3. helyezést szereztek.

Kiskunhalason a megyei mezei futóversenyen tanulóink közül egyéniben Gajzer Edit megyei bajnok, Fazekas Piroska 2., Kurgyis Zoltán 3. helyezést ért el. Az aranyérmes csapat tagjai Gajzer Edit, Dencs Mariann, Juhász Mónika, Fazekas Piroska, Kiss Mónika, Vidács Márta, Túri Anikó és Kurgyis Zoltán.

- Úttörő Olimpia torna városi döntő:



○ leány csapataink

○ az 1. helyen végeztek

kisdobos: Tóth Erika, Boda Tímea, Téli Tímea, Bogácsi Tímea, Sallai Anita, Faragó Andrea;

úttörő:Lénárt Judit, Drozdik Dollsi, Faragó Edit, Rácz Aranka., Farkas Márta, Kovács Krisztina,

- egyéniben a kisdobosoknál Tóth Erika 1., Boda Tímea 2., az úttörők-nél Kovács Krisztina 1., Farkas Andrea 2., és Faragó Edit 3. helyezést szerzett.



45. kép Képek az iskola sportnap bemutatójából

1986. május 17-én rendezett Országos Sportnapok félegyházi bemutatóján tanulóink látványos gyakorlattal szórakoztatták a több mint 2000 nézőt. Mind az 1–2. osztályosok aerobic gyakorlata, mind a 3–8. osztályos tanulók koronggyakorlata nagy elismerést váltott ki a nézők körében. A sportnap keretében megrendezett általános iskolák közötti 10 x 200 m-es váltót iskolánk csapata nyerte meg.

Nyári szünetben sem pihentek tanulóink. Júniusban Budapesten megrendezett magyar serdülő összetett bajnokságon csapatunk hatodik helyezést szerzett.

Szeptemberben a magyar serdülő „B” egyéni bajnokságon Kecskeméti Erzsébet magasugrásban 158 cm-rel 3., Vidács Márta 150 cm-rel nyolcadik helyezést ért el.

1986/87. tanév

Tanulóink több városban is részt vettek különböző atlétikai versenyen, és dobogós helyezést szereztek. Az első ízben megrendezésre került József Attila Kupa városi mezői futóversenyen helytálltunk. Első és második helyezést szereztek korcsoportjukban sokan. Befejezéséhez közeledik az Olimpiai Ötpróba országos tömegsport akció. Tanulóink közül 23-an teljesítették a tíz pontot, és ezzel kiérdemelték a sporttáskát.



46. kép Sporttal a békéért rendezvény szórólapja

Legnagyobb rendezvényünk „Sporttal a békéért” hét volt 1986. október 13–19 között. Ezen a héten az óvodástól a felnőttekig sok-sok sportolási lehetőséget biztosított iskolánk és a Lakótelepi SE. A hétfőtől vasárnapig tartó versenysorozat 2700 sportolni vágyót mozgató meg. Iskolánk tanulói nagy számban vettek részt és kiemelkedően szerepeltek a különböző versenyeken.



47. kép Események a sporthéten

Emlékfutás, staféták

Volt néhány rendkívül nagyszabású kezdeményezése, akciója az iskolának, melyet Mészáros Gyula testnevelő tanár, a Lakótelepi SE elnöke szervezett.



48. kép Az emlékfutás résztvevői

Ilyen volt az emlékfutás a tavaszi szünetben. Az első 1987. április 04–08 között került megrendezésre Battonyától Nemesmedvesig. Hazánk felszabadulásának 42. évfordulójára szervezték meg az emlékfutást 36 diák és 6 pedagógus részvételével. A váltó Battonyától, hazánk legelőször felszabadult településétől indult április 4-én, és április 8-án Nemesmedvesre, a legutoljára felszabadult településre futottak be.

Útvonalukon mindvégig egy autóbusz, egy kisbusz, kettő személygépkocsi és egy segédmotoros kerékpár kísérte őket. Két km-es szakaszokra bontották az egész útvonalat, amit két-két fiú vagy leány futott végig. A fiúknak 9 perc, a lányoknak 10 perc alatt kellett végigfutniuk a 2 km-es távot. Az akciót több helyi üzem támogatta. Kaptak pénzt a SZIGMA Kereskedelmi Vállalattól, az Április 4. Gépipari Művektől, a Villamos-szigetelő és Műanyaggyártól, az INTEGRÁL ÁFÉSZ-től. A Habselyem Kötöttárugyár helyi telepének KISZ-fiataljai ingyen varrták meg a résztvevők melegítőit, amihez a kelmet ugyancsak jutányosan sikerült beszerezniük. A résztvevők emblémázott pólókat, melegítőt és anorákokat kaptak. Útközben diákkotthonokban szálltak meg, és naponta háromszor az útbaeső éttermekben étkeztek. Kezdeményezésükhöz többen is csatlakoztak. A kijelölt helyeken úttörők és felnőttek várták őket, és kedves jelenet lehetett, amikor egy darabig futva kísérték őket. Hazaérkezésükkor diáktársaik, szüleik és tanáraik fogadták a „vándorfutókat”. A futásról tudósítás jelent meg a megyei napilapban és helyi újságban¹⁶. (13 – 14. sz. melléklet)



49. kép Képek az emlékfutásról

1987/88. tanév

Újabb kezdeményezésünk is volt. Júliusban beindítottuk a nyári sportnapközit. Ennek keretében több mint százan sajátították el az úszás alapjait az uszodában. Az iskola tornatermében 16 tanuló a tenisz alapjaival ismerkedett.

¹⁶ Megjelent a Petőfi Népe című újságban 1987. április 4-én valamint a Félégyházi Közlöny című újságban 1987. április 10-én

Újra megszerveztük a „Sporttal a békéért” rendezvénysorozatot 1987. október 17–25 között. Most már huszonegy féle programot biztosítottunk az érdeklődőknek, óvodásoknak, általános iskolásoknak és felnőtteknek. Sikere felülmúlta az előző évit, 2500-an vettek részt a programokon. A teljesség igénye nélkül néhány program családi kirándulás a Rám-szakadékhoz, olimpiai ötpróba pontszerzési lehetőség (5, 10, 20 km-es futópróba), asztalitenisz, labdarúgás gyerekeknek és felnőtteknek, óvodások játékos sportvetélkedője, sakkverseny, kerékpár ügyességi verseny, karate.

Ettől az évtől kezdődően az Úttörő Olimpia helyett Diákolimpiai rendezvények szerveződnek. Valamennyi sportágban hagyományosan jól szerepeltünk.

- Diákolimpia torna:
 - kisdobos leány tornacsapat városi 1., megyei hatodik,
 - úttörő leány tornacsapat városi 1., megyei 3. helyezett.
- Diákolimpia nagypályás labdarúgás:
 - fiú csapat városi 1., megyei 3. helyezett.

A nagy rendezvényünk e tanévben az 1848–49-es forradalom és szabadságharc 140. évfordulójának megünneplésére szervezett emlékfutás volt.

Az iskola és az úttörőcsapat gazdag programot készített. Időben tájékoztatta a tanulókat és a szülőket, ütemezte a feladatokat. Az iskolaújságban felhívás jelent meg gyűjtőmunkára. 1988. március 14-én tanítás nélküli munkanap volt. Reggel 8 órakor színvonalas és reprezentatív csapatünnepélllyel kezdtük a megemlékezést, amelyre meghívtuk a nagycsoportos óvodásokat is. Az ifjúság fegyelmezett volt.



50. kép Iskolai ünnepség 1988. március 14.

Az alsó tagozat délelőtti sétára ment, felkeresték a 1848-as emlékhelyeket (Petőfi-szobor, Kossuth-szobor, a 48-as honvéd sírját a felső temetőben), virágokat, nemzeti színű zászlókat helyeztek el, és rövid önálló műsort adtak. A zászlókat maguk készítették.

A felső tagozatos tanulók jól szervezett és rendezett rádiós vetélkedőn vettek részt. A vetélkedő anyaga közel állt a tanulókhöz, érdekes feladataikkal felkeltette érdeklődésüket. Felkészültek rá, és a tudás birtokában jókedvvel versenyeztek.

A témával kapcsolatos gyűjtőmunkából és rajzokból szép kiállítást rendeztek, elkészült a Kossuth-fal és valamennyi osztályteremben a faliújság is. A zsűri értékelt a készítőik munkáját. A 7. és 8. osztályosok részt vettek a Petőfi-szobornál szervezett városi ünnepségen. A városi könyvtár megrendezte a hagyományos Petőfi szavalóversenyt, melyre beneveztünk, de helyezést nem értünk el.

A tavaszi hadjárat csatahelyeinek felkeresése volt az iskola második nagyszabású emlékfutása.

51



kép Emlékfutás útvonala és résztvevői

Március 11-én a tornateremben felsorakozott az a 35 tanuló, akik a sportban, tanulásban végzett jó munkájukért részesei lehettek a stafétának.

Ünnepélyes keretek között a tanulóifjúság és az igazgatónő búcsúztatta őket, és a kis csapat egyforma szabadidőruhában, mellükön kokárdával és kezükben az emléktúra zászlajával kifutottak a tornateremből.

Ezzel megkezdődött a dicsőséges tavaszi hadjárat útvonalának megtétele. 1988. március 11–15 között végigfutottak Damjanich seregének egykori útvonalán (Szolnok, Isaszeg, Vác, Esztergom, Komárom), közel 400 km-t megtéve március 15-én 15 óra tájban futottak be Budapestre, a Várban lévő Dísz térre. A csaták emlékhelyeinél az iskola bábkoszorúját helyezték el.

A történelmi szakkör tagjai és az iskolai vetélkedő nyertesei a nevelők kíséretével felmentek eléjük busszal (46 fő), hogy a budai várban lévő szobornál együtt koszorúzzanak március 15-én. A megemlékezés rövidre sikeredett, mert a pesti események hatására a kokárdás csoportot a rendőrök a tér elhagyására kérték. A staféta autóbuszát szirénázó rendőrautó kísérte a főváros széléig. A résztvevők értetlenül álltak az esemény előtt. Ettől függetlenül az egész eseménysor emlékezetessé vált számunkra. Így forrt össze a hazaszeretetre nevelés az emlék-futással.

52. kép Iskolánk tanulói a budai Várban

Az ünnepség sorozat az iskola valamennyi tanulójának maradandó élményt jelentett, erősítette a hazaszeretet érzését. Szép példája volt a nevelőtestületi egységnek, a közös munka örömét éreztük mindannyian. Jó útravalót adott a további feladatainkhoz. Bizonyította azt, hogy a „nagy dolgok” mindig közös összefogással, együttes munkával születnek.



53. kép Képek az emlékfutásról



1988 áprilisában az iskola kisdobosai azzal tisztelegtek hazánk felszabadulásának évfordulóján, hogy életkoruknak megfelelően 120 km-t teljesítettek Kiskunfélegyházától Battonyáig.



Megérkezésük után megkoszorúzták az emlékművet.

1988/1989. tanév



54. kép Megyefutás 1989

A harmadik nagyszabású stafétafutásunk 1989. április 1–4 között került megrendezésre, Bács-Kiskun megyét futotta körbe 40 diák és 10 felnőtt. A 476 km megtétele közben felhívásunkra a helybeli diákok csatlakoztak hozzájuk és futottak velük 2 km-t. Útvonaluk: Kiskunfélegyháza, Lajosmizse, Solt, Hercegszántó és onnan vissza városunkba. A sportteljesítményt a Petőfi Népe, a SZIGMA, a KISKUN Cipőgyár, az Április 4. Gépipari Művek, a MÉH és a Hungária Biztosító támogatta.

Sporteredményeink.

- Atlétikában városi 18 első, 13 második és 9 harmadik helyezés.
 - Megyei bajnokok Csordás Szilvia 5.a, Bástyai Bernadett 6.a, Sallai Anita 6.a, Tarjányi Angéla 4.a, Gajzer Edit 8.a, Szurmik Tamás 5.c, Dora Zoltán 6.a.
 - Országos szintű eredmények: Gajzer Edit 8.a és Dora Zoltán 6.a kilencedik helyezettek.
- Torna. Városi versenyen úttörő csapatunk 1., kisdobos csapatunk 2.lett.
- Labdajáték.
 - Labdarúgás: nagypályás csapatunk városi 1. helyezett.
 - Kosárlabda: mini–kosárlabda csapatunk városi 1. helyen végzett.
- Sakk városi versenyen Oláh Imre és Szabó Gábor szerezte meg a végső győzelmet.
- Tájfutás. Megyei versenyen Szőri Kornél 7.b, 2.lett.

1989/1990. tanév

Ez az év a bajnoki címek szerzésének az éve. Mezei futóversenyen Kása Norbert, Nagy Katalin, Dora Zoltán, megyei bajnoki címet szerzett.

Diákolimpia atlétika.

- Városi:
 - 3–4. osztály fiú és leány csapatunk öttusában bajnoki címet szerzett,
 - leány négytusa csapatunk 2., a fiú négytusa csapatunk 3. lett,
 - egyéni összetettben Jaksa Zsolt, Bodor Mariann, Tímár Tamara és Sallai Anita városi bajnok lett.
- Megyei:
 - fiú 3-4. osztályos csapatunk bajnoki címet szerzett,
 - egyéni összetettben Kiss Attila a bajnoki címet szerezte meg,
 - kisdobos leány csapatunk megyei negyedik helyezett,
 - egyéni összetettben Bodor Mariann szerezte meg a bajnoki címet,
 - leány magasugró csapatunk 1. lett (Kalmár Anett, Kapus Ágnes, Bástyai Bernadett, Ficsór Katalin, Bogácsi Tímea és Tímár Tímea), egyéniben 135 cm-rel Kalmár Anett a megyei bajnok,
 - fiú magasugró csapatunk 3. helyen végzett, egyéniben 163 cm-rel Magony Ferenc a megyei bajnok.
 - leány távolugró és a hat fős váltó csapatunk 2. helyezett lett.

A városi tehetségkutató atlétika versenyen 800 m-es síkfutásban az első három helyezést iskolánk tanulói szereztek meg: Nagy Katalin, Farkas Beatrix és Illés Mária.

Diákolimpia sakk versenyén 7–8. osztályos tanulók között Besze Péter szerzett megyei bajnoki címet.

Az egyesületben versenyző tanulók atlétika versenyén is folytak a megyei bajnokságok. A serdülő „B” megyei összetett versenyen Sallai Anita megyei bajnoki címet szerzett. Egyéni versenyszámokban Sallai Anita 80 m gát, magasugrás, gerelyhajítás és 300 m-es síkfutásban megyei bajnok. Dongó Tamás fiú magasugrásban kiváló 160 cm-es eredménnyel szintén megyei bajnok. Bástyai Bernadett és Nagy Anita ezüst- és bronzérmét szerzett a megyei egyéni bajnokságon.

1990/1991. tanév

Valamennyi városi versenyen részt vettünk és jól szerepeltünk. Továbbjutottunk a megyei sportrendezvényekre.

Diákolimpia megyei döntő.

- Atlétika:
 - fiú négytusa csapat 3.,
 - fiú háromtusa csapat negyedik lett,
 - leány négytusa csapat negyedik helyen végzett,
 - megyei bajnokok Dongó Tamás 8.c, Sallai Anita, 8a, (Országos Diákolimpia résztvevői), Demeter Melinda 8.a és a leány magasugró csapat 5–6.osztályos leány váltó,
 - 5–6. osztályos leány kislabda csapat és leány távolugró csapat 2. helyen végzett
 - 7–8. osztályos leány távolugró csapat 3.lett.
- Asztalitenisz 3. helyezett a fiú csapatunk.
- Labdarúgás ötödik helyen végzett a kispályás fiú csapat.
- Úszás. Mellúszásban 3. helyezett Besze Péter 8.c.

Nagyobb rendezvényeink is voltak. A Primőr Szövetkezet anyagi támogatásával került megrendezésre iskolánk sportudvarán a Primőr Kupa atlétikai verseny, hat város (Budapest, Kecskemét, Csongrád, Kiskunhalas, Tatabánya és Kiskunfélegyháza) válogatottjai részvételével. Jól sikerült kezdeményezés volt. Nemes vetélkedésben a pontversenyt fölényesen nyerte Kiskunfélegyháza csapata Kecskemét és Tatabánya előtt.

Harmadik alkalommal rendeztük meg a Darvas Kupa atlétikai versenyt (60 m-es futás, távolugrás, négykörös futás). A város nyolc általános iskolájának mintegy 500 tanulója indult. Az összesített pontversenyben 1. Darvas József Általános Iskola, 2. József Attila Általános Iskola, 3. Petőfi Sándor Általános Iskola csapata.

Tizedik alkalommal szerveztük meg az októberi SZIGMA lakótelepi futóversenyt, ahol népes mezőny indult. Iskolánk tanulói remekül szerepeltek. Összesített pontversenyben 1. Darvas József Általános Iskola, 2. Petőfi Sándor Általános Iskola, 3. József Attila Általános Iskola csapata.

„Ringbe szállunk” néven vált ismertté a tavaszi lakótelepi nap. Egész napos gazdag programot adott.



A tantestületből nagyon sokan résztvettek a rendezvények szervezésében, irányításában, csak az együttes munka hozhatott sikert. A résztvevők jól szórakoztak emellett a bevételt a sportegyesület a Petőfi lakótelepen lévő oktatási intézményeknek adta. Iskolánk 35 ezer forintot kapott.

Méltó befejezés

Iskolánk tízéves történetében tanulóink számtalan sikert értek el a sport területén városi, megyei és országos versenyeken. Az elmúlt években az országos bajnokságokon hét 2 és hat 3. helyezést értek el. Ebben az évben megtört az ezüst és a bronz sorozat. 1991. július 5-én Budapesten a Népstadionban megrendezett 13 évesek Országos Bajnokságán (serdülő „B”) Sallai Anita 8.a osztályos tanulóink lett a Magyar Köztársaság bajnoka (ötpróba, összetett versenyszámban) a következő eredménnyel

80 m-es gátfutás	12,6 mp, ¹⁷
magasugrás	150 cm, ¹⁸
gerelyhajítás	25,78 m,
távolugrás	458 cm,
300 m-es síkfutás	.

Csapatversenben tanulóink ezüstérmesek lettek, ezt erősítette Sallai Anita eredménye is. Nagy Anita a „C” változatban 80 m-es síkfutásban, távolugrásban, súlylökésben, diszkoszvetésben, gerelyhajításban ért el nagyszerű egyéni csúcsot. Dongó Tamás 8.c osztályos tanuló magasugrásban 163 cm-rel 3. helyezést szerzett. Tamás testmagassága 152 cm, ezért a fenti teljesítménye egyedülállónak mondható korosztályában. Sallai Anita tanulmányi-és sport eredménye alapján a Magyar Köztársaság „Jó tanuló, jó sportoló” kitüntetés tulajdonosa lett. Büszkék vagyunk rá, és gratulálunk neki.



A nevelőtestület

Nagyszerű dolog volt, egyúttal nagy felelősség is egy új tantestületet létrehozni. A Darvas József Általános Iskoláé az átlagostól eltérően alakult. Meghatározta az iskola szakaszos építése illetve átadása, az ifjúság évenkénti megsokszorozódása. Mindez nagyarányú pedagóguslétszám-emelkedést igényelt. Az első öt év kezdésére az új nevelők fogadása, munkába állítása, mindenkivel és mindennel való ismerkedés volt a jellemző. Ezen időszakban gyorsan nőtt a tantestület létszáma, 1988–81. tanévtől az 1984–85. tanévig 15 főről 56 főre.

Szakos ellátottságot az első három évben tudtam biztosítani. A nevelők fiatalok voltak, többségük nő. A testület átlagéletkora 1981/82-ben 31 év, a következőben 33. Pl. 1982/83-ban 20-30 év közötti volt 19 fő, a testület 45,2 %-a; 31-40 év közötti volt 10 fő, a testület 23,8 %-a; 41-50 év közötti volt 9 fő, a testület 20,4 %-a; 51 éven felüli 4 fő, a testület 9,5 %-a. Sokat jelentő adat a pedagógus szülők gyerekei számának alakulása: az első tanévben 25, a másodikban 34, a harmadikban 52, a negyedikben 79 (14 éven aluli) pedagógus gyerekünk volt. A továbbiakban számuk nőtt. A technikai dolgozóink gyermekeinek száma 72.

További problémát okozott a tartósan távollévők helyettesítése. Szülési szabadságon évente 10-en vagy annál többen voltak (lásd a 4. sz. táblázatot). Voltak, akik egyszerre vették igénybe két gyermek esetén e kedvezményt. Egy-egy új kisbaba világrajöttének mi is örültünk, nemcsak a szülők. A dolgozók helyettesítését megoldottuk, elsősorban tanítókkal, tanárokkal. Nyugdíjas nevelőket is alkalmaztunk, sőt képesítés nélkülieket is. Akadt üres állásunk is, főleg orosz és angol nyelvszakos. A nyelvszakos hiány a városi iskolákban is megvolt. Kezdetben óraadókat alkalmaztunk, vagy olyan érettségizett diákokat, akiket elsőre nem vettek fel a főiskolára, jók voltak. Pedagógus pályára alkal-

¹⁷ Ideje a legjobb eredmény volt

¹⁸ Egyéni csúcs

masak. Nappalin továbbtanultak és diplomás pedagógusok lettek. Végül sikerült több nyelvszakos általános illetve középiskolai tanárt is fogadni. Nem sokáig tanítottak nálunk, mert elvitték őket a középiskolák.

Az üres állások egy részét belső helyettesítéssel oldottuk meg. Ez túlterhelést jelentett az érintett nevelőknek. Nevelői szükségletünket csak úgy tudtuk biztosítani, ha vállaltuk a tanításra alkalmas (gyakorlatban megmutatkozó) képesítés nélküliek levelezőn való taníttatását. A 11 év alatt 21 dolgozónk szerzett tanári, illetve tanítói diplomát. Közülük öten csak az utolsó évben jöttek ki dolgozni. Taníttatásuk az iskolának többletmunkát, anyagi terhet jelentett, de szívesen tettük. Velük örültünk a megszerzett diplomának és büszkék voltunk rájuk. Ezzel hozzájárultunk a pedagógushiány csökkentéséhez. Ez akkor is igaz, ha csak kilencen maradtak a Darvas iskolában. Voltak olyan nevelők, akik nem csak nálunk tanultak, hanem még a szülési szabadságot, gyest is kivették, és aztán változtattak munkahelyet. Tettüket nem ítéljük meg, csak elgondolkodtató. A többi iskola miatt vállalt volna továbbtanulót, ha diplomást is tudott szerezni.

A tantestület közösséggé válásában meghatározó volt az indulás. Az első pedagógusok jó felkészültségűek voltak, néhányan a lakótelepen éltek, és az új iskolában szerettek volna tanítani. Szakmai tudásuk, munkaszeretetük, kötelességteljesítésük és felelősségvállalásuk a nehézségek, problémák megoldásában való együttműködésük formálta őket. Egy jó szemléletű mag alakult ki, mely az újakkal tovább bővült, és képessé váltak egy új iskola tartalmi munkájának megszervezésére és végzésre. A régiek segítettek, örömmel fogadták az új kollégákat. Fontos tényező volt, hogy a nevelőtestület több mint kétharmada a lakótelepen lakott. Szerettek itt élni, ismerték a körülményeket, a családokat, és jól tudták teendőiket. Nagyon nagy értéke volt a tantestületnek az is, hogy szerették és megértették a lakótelepi gyerekeket, örömmel és szívesen tanították, nevelték őket. A családokkal jó kapcsolatot alakítottak ki. Az új, modern iskola, a szemléltetőeszközök sokasága, a berendezések újszerűsége jó hatással volt ránk. Újabbnál újabb lehetőséget kínált a munkára.

A nevelők a nehéz munka mellett tele voltak lelkesedéssel, újabbnál újabb ötletek születtek az iskolai munka jobbítására a gyerekek nevelése érdekében. A megvalósításban is egységesen dolgoztak. Nem véletlen, hogy jó hírünk a nehéz gyerekanyag ellenére is hamar elterjedt. Eljött az idő, amikor egyre többen jelentkeztek tanítók, tanárok hozzánk tanítani. A tantestület jó szemléletű volt. Az iskola érdekének szem előtt tartása, új dolgok vállalása jellemezte, pl. az ötnapos tanítási hét kipróbálása, iskolaotthonos osztályos szervezése, korrekciós osztály, felzárkóztató munka. Kiemelkedő az iskola szabadidős tevékenységének szervezése, irányítása és végzése.

A 11 évre visszatekintve nagyon sok szép dolgot valósítottunk meg, amely tanítónak, tanárnak, napközis nevelőnek az iskola dolgozóinak, de a tanulóknak is maradandó élményt jelentett. A mindennapok küzdelmei között voltak emlékezetes rendezvények, pl. az iskola névadó ünnepe, a Darvas-szobor avatása, bemutató tanítások, látogatások, illetve hazai és külföldi vendégek fogadása, különféle ünnepek stb. Akkor az egész iskola minden dolgozója, tanulója úgy érezte, hogy most nem szabad szégyent vallanunk. Még azok a tanulók is jók voltak, akikkel tanítási órákon, sorakozókon alig lehetett bírni, fékezhetetlenek az ebédlőben. Mindannyiunké az iskola. Ez tette lehetővé az egységes kiállást illetve helytállást. Mindez mindenkire lelkesítően hatott, és új erőt adott a további munkához.

A sok szép együtt átélt, és végzett munka öröme kovácsolt egyé bennünket. Örülünk egymás sikerének, segítettük a rászorulókat. Szívesen voltunk együtt. A tanári szóba hangos volt a jókedvünktől. Munka után még együtt maradtunk beszélgetni. Természetes volt, hogy a hétfégi vagy szabadidős rendezvényeken a nevelők munkát vállaltak, „ott a helyünk” jelszóval. Csak így sikerülhetett egy szombati tízprogramos vagy

hetes szabadidős foglalkoztatás. Őszintén mondhatom, hogy nagyszerű dolgokat tudunk megvalósítani a lakótelepi gyerekekkel, ha akartunk. És miért ne akartunk volna? Szerettük a gyerekeket, és segítők mindig kínálkoztak (szülők, felnőttek, SE, közművelődési intézmények stb). Örültünk annak, hogy a nyugdíjas nevelők szakmai tudásukkal, nagy tapasztalatukkal részt vállaltak az iskolai munkában, tantestületi közösségünk elismert pedagógus egyéniségei voltak. A hivatás példaképei ők. Még most is köszönjük, hogy együtt dolgozhattunk velük és köszönjük munkájukat. Nevüket tisztelettel írom le: Szamosi Ferenc nyugalmazott igazgató, magyar-történelem szakos tanár; Benczéné Makrai Olga nyugdíjas igazgató, tanító; Pór Ilona megyei szakfelügyelő, nyugdíjas földrajz-biológia szakos tanár; Bencze Sándor nyugdíjas igazgató, matematika szakos tanár; Tarjányi Mária nyugdíjas igazgató, tanár; Soltész Dezsőné, Pavkovics Jánosné, Apró Jánosné, Szendrei Lajosné, Seres Erzsébet és Ménesi Tiborné nyugdíjas tanítók.

Nem mindig csak dolgoztunk, több alkalommal együtt is szórakoztunk. 1981-ben a Bajcsy-Zsilinszky - Endre Általános Iskola tantestületének voltunk vendégei egy „búcsúestre”. 1982 októberében ismét együtt szórakoztunk azzal a különbséggel, hogy most mi láttuk vendégül a Bajcsy iskola igazgatóját és nevelőit. 1983. november 25-én iskolai közös vacsorán vettünk részt a Honvédségi Tisztiklubban. 1984. december 7-én ismerkedési estet szerveztünk az iskola teljes átadása alkalmából, melyre visszahívtuk a Bajcsy iskola nevelőit is. Olyan sokan voltunk, hogy csak a nagy ebédlőben fértünk el. Egy másik alkalommal „kivilágos-kivirradtig” tartott az iskola dolgozóinak, pedagógusainak és hozzátartozóinak farsangi mulatsága. Színes jelmezfelvonulás, saját kultúrműsor is volt. Nagyon jó volt a hangulat, mindenki felszabadult volt. Kezdetben együtt is szilvesztereztünk az iskolában.

Színházba is mentünk busszal, 1988 decemberében Budapestre, a József Attila Színházba, 1989 januárjában a Vidám Színpadra, majd a Mikroszkóp Színpadra is, sőt a szege-di színházban is jártunk

Hangulatosak voltak a különböző alkalmakra szervezett megemlékezések, pl. iskolai nőnap, névnap. Fontosnak tartottuk új nevelőink köszöntését, új diplomások eskütételét, nyugdíjba menők, de továbbra is munkavállaló kollégák búcsúztatását, és fájó szívvel köszöntünk el a távozó nevelőinktől és dolgozóinktól is.

In memoriam

Megdöbbenéssel vettük a hírt, hogy Szamosi Ferenc, a József Attila Általános Iskola nyugdíjas igazgatója már nem jön többé közénk. Mi büszkéek voltunk arra, hogy nyugdíjas éveiben velünk volt. Jól érezte magát a gyerekek között. A tanári munka éltette, nagy pedagógus egyéniség volt. Szelleme köztünk él, emlékét megőrizzük.

Aggodalommal kísértük Bán Margit tanítónő kollégánk küzdelmét a betegséggel. Szinte hihetetlen volt, hogy a halál nála erősebbnek bizonyult. Az életben mindig ő volt a „győztes”. 28 évig tanított tanyai iskolában – Szankon, Móriczgáton és Petőfiszálláson és 1981-től a Darvas József Általános Iskolában. Sőt a rádió hullámhosszán keresztül eljutott az ország kisiskoláisaihoz is a „Nyitnikék” rádiós sorozat szerkesztőjeként.

Nagy szakmai tudása, hivatástudattal végzett munkája, mindannyiunk példaképévé tette. Szerette tanítványait, sok szépre, jóra megtanította őket. A felsőbb osztályokban diákjai megállták a helyüket. Bán Margit, mint az 1-2. osztályos munkaközösségvezető önzetlenül segítette társait a korszerű módszerek elsajátításában. Együttműködött az óvónőkkel a gyerekek iskolára való felkészítésében. 1990. január 27-én a néptanítók nemzedékének egyik utolsó tagjaként távozott közülünk. Hiánya még ma is fáj. Emléke örökké él szívünkben és a Darvas József Általános Iskola volt tanítványai lelkében.

Iskolavezetés

Az igazgató megfelelően képviselte az iskolát minden fórumon. Az iskolai sikerek, eredmények alapja az volt, hogyan választottam ki vezetőtársaimat. Kezdetben egy igazgatóhelyettes volt, de az intézmény nagyságának megfelelően ketten illetve hárman lettek. Jó volt velük együtt dolgozni.

Igazgatóhelyettesek:

Patyi Sándorné, matematika–fizika szakos általános iskolai tanár

1980–1983 között,

Benczéné Makrai Olga, tanító, tanár

1982–1985 között,

Vidéki Imre, magyar–történelem szakos középiskolai tanár

1983–1991 között,

Pap György, földrajz–rajz szakos általános iskolai tanár

1985–1987 között,

Kókai Jánosné, földrajz–biológia szakos középiskolai tanár

1987–1989 között,

Mészáros Gyula, földrajz–testnevelés szakos általános iskolai tanár

1988–1993 között,

Pál József, tanító

1989 –

Személyi csere csak munkahely változtatás miatt: (Patyi Sándorné, Kókai Jánosné és Pap György) vagy nyugdíjazás miatt (Benczéné Makrai Olga) volt.

Az igazgatóságnak nélkülözhetetlen társa Básty Istvánné iskolatitkár, akinek precíz, pontos munkájára mindig számíthattunk. A határidők betartásának őre volt.

Havonta tartottunk iskolavezetői tanácskozást, ahol meghatároztuk az iskolai munkaterv végrehatásának feladatait. Általában a hónap első hétfőjén megbeszéltük a konkrét teendőket felelősök megjelölésével, és értékeltük az elmúlt időszak munkáját. A hibákból okultunk, és levontuk a tanulságot. Az iskolavezetés tagjai voltak az igazgató, az igazgatóhelyettesek, Szabó Lászlóné szakszervezeti titkár, Terbe Ákosné csapatvezető, Szöriné Kis Gabriella KISZ-titkár, illetve az iskolai diákönkormányzat vezetője, Fábíán József. A szükségleteknek megfelelően vettek részt a tanácskozáson az iskolai munkaközösségek vezetői és a gazdasági vezető, Rádiné Szakál Irén. Ő gondoskodott az iskola működésének anyagi feltételeiről, jó szakember. Megfelelően irányította a műszaki és technikai személyzetet.

Tehát rendszeres volt az irányítás, a munkavégzés ellenőrzése, számonkérése illetve értékelése. Az iskolai munkaközösségek alkotó műhelyekké váltak. A munkaközösség-vezetők összefogták a nevelőket, szervezték a továbbképzéseket, irányították a nevelők önképzését, felméréseket, neveltségi vizsgálatokat végeztek. Elemezték a pedagógiai munka egyes részterületeit, feladatokat fogalmaztak meg stb. Az 1-2. osztályos munkaközösség vezetője Bán Margit, a 3-4. osztályos munkaközösség vezetője Szabó Lászlóné, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője Somogyi Sándorné, a magyar–történelem szaktárgyi munkaközösség vezetője Mészáros Gyuláné, a matematika munkaközösség vezetője Szöriné Kiss Gabriella, a napközis nevelők munkaközösségének vezetője Solymosi Ágostonné volt. Értékesek voltak az 1-2. osztályos munkaközösség közös tanácskozásai a nagycsoportos óvónőkkel a leendő iskolásokról.

Az előírásnak megfelelően megtartottuk a tantestületi értekezleteket, tanévnyitó, félévi, év végi értekezleteket és évente két nevelési értekezletet. Az iskolavezetés tagjai jó szakemberek voltak, a nevelőtestülettel közösen valósítottuk meg feladatainkat, a kollégák közül sokan öntevékenyek és kezdeményezők voltak.

Utószó

Pedagógus pályafutásom végén megadatott, hogy egy új nagy iskolát vezethessek, a kihívásnak örültem. A feladat az volt, hogy a Petőfi lakótelepen épülő 24 tantermes modern általános iskola nevelési központként, többcélú közművelődési intézményként működjön.

Munkatársaimmal együtt közös tevékenységgel, pedagógusi hivatástudattal és felelősséggel végzett munkával rövid idő alatt sikerült megvalósítanunk mindezt.

Köszönöm mindazok segítségét, akik közreműködtek céljaink megvalósításában. A problémák és nehézségek ellenére, úgy érzem, hogy 11 emlékekben is gazdag évet töltöttünk együtt.

Az elindított munka folytatása már az utódoké. Szeressék a rájuk bízott gyerekeket, ne engedjék el kezüket, akkor biztos a siker!

Kiskunfélegyháza, 2005. szeptember

Kovács Sándorné

Kovács Sándorné
nyugalmazott igazgató

Tartalom

Ajánlás.....	3
Kiskunfélegyháza iskolahelyzete az 1970-es években.....	4
A kezdet.....	6
Az első tanév 1980/1981.....	6
A második tanév 1981/1982.....	9
A harmadik tanév 1982/1983.....	12
A negyedik tanév 1983/1984.....	14
Az iskola névadó ünnepe.....	15
Az iskola további élete.....	16
Pályaválasztás.....	18
Akik elvitték jó hírünket.....	19
1981/1982. tanév.....	19
1984/1985. tanév.....	19
1986/1987. tanév.....	20
1987/1988. tanév.....	21
1988/1989. tanév.....	22
1989/1990. tanév.....	24
1990/1991. tanév.....	25
A napközi munkája.....	26
Az iskolai könyvtár.....	27
Vendégeink.....	29
Együttműködés az iskolai úttörőcsapattal, szülői munkaközösséggel.....	33
Tanév végi köszöntők.....	36
Anyák napja az iskolában.....	36
Gyereknapi.....	37
Az iskolai pedagógusnap.....	38
Iskolaújsgunk van.....	39
Kettős évforduló 1986-ban az iskolában.....	40
Tanulmányi kirándulás, nyári táborozás.....	41
Táborozás Kemencén.....	41
Együttműködés a közművelődési intézményekkel.....	42
Iskolai testnevelés, lakótelepi szabadidősport.....	48
Sporteredményeink.....	51
1981/1982. tanév.....	51
1983/1984. tanév.....	54
1984/1985. tanév.....	56
1986/87. tanév.....	63
Emlékfutás, staféták.....	64
1987/88. tanév.....	65
1989/1990. tanév.....	71
1990/1991. tanév.....	71
Méltó befejezés.....	73
A nevelőtestület.....	73
In memoriam.....	75
Iskolavezetés.....	76
Utószó.....	77
Mellékletek.....	79
Adattár.....	93

Mellékletek

„Az első találkozás”

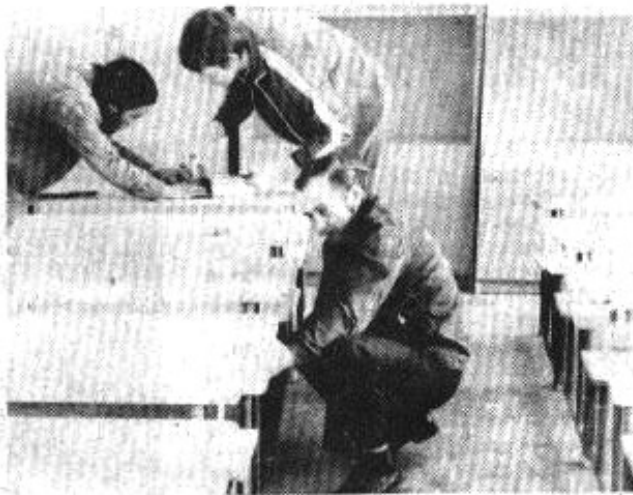
Sokféle címet adhattam volna cikkemnek. Mondjuk ilyeneket:

Komunista vasárnap, Egy tavaszi vasárnap a lakótelepen, Követendő példa, Városunkért, Gyermkeinkért, és még sorolhatnám a találó kifejezéseket.

Mégsem azt teszem, csupán idézem az egyik bűtort cipelő szülő megállapítását: „Úgy érzem, ez a nap jól sikerült, ez volt az első találkozásunk az új iskolában.”

Valóban ünnepi találkozó volt április 5-én a Petőfi lakótelepen. Már reggel 7 órakor megéltünk a Darvas téri Általános Iskola környéke. Az iskola, a körzeti pártszervezet, a Hazafias Népfőnt V. körzeti bizottsága lakótelepi csoportjának, és a lakótelepi tanácsstagok felhívására melegeitős, farmeres, munkaruhás apák, anyák, pedagógusok gyülekeztek örömmel, tenniakarással. Ott voltak olyanok is, akiknek jelenleg nincs iskolás gyermekük, sőt olyan emberek is, akik nem a lakótelepen élnek, csak hallották a felhívást. Eljöttek a Munkásörtség I. szakaszának tagjai, üzemi szocialista brigádok tagjai és magánosok, akik nem sajnálták pihenőnapjukat feláldozni gyermekeinkért. Az igazgatónő megtartotta „első eligazítását”, és a pedagógusok irányításával elindult a társadalmi munkások közel 200-as serege, hogy berendezze az új iskolát.

Megnyiták a lakótelepi garázsok, ahol a töménytelen mennyiségű iskolabűtort és szemléltetőeszközt eddig tárolták, és keményen megdolgoztak, mire a nehéz szekrények, padok, táblák felkerültek a KUNÉP és a Habse-



lyem- és Kötöttárugyár gépkocsijaira, a lovas és kézi kocsikra, majd onnan az új iskola emeleti tantermeibe. Öröm volt látni a lelkesen dolgozó embereket, akik tudták, miért és kikért dolgoznak. Nem volt a helyszínen televízió, újságíró, csak a szülők és az igazi érdekeltek: az új tulajdonosok, a lakótelepi gyerekek, akiknek van végre saját iskolájuk. A tavaszi szünet után már nem kell a város hét más oktatási intézményében albérletben tanulniuk.

Ha ezt mindenki átérezte volna úgy, mint a szülők és a velük együtt boldogan cipekedő gyerekek, akkor már kész lett volna az „ünnepi találkozóra” a földszint is, és az iskola környéke nem úgy nézne ki, mint egy holdbéli táj, ahol még száraz időben is alig lehet közlekedni. Acra pedig változatlanul kíváncsiak vagyunk, hogy esős időben hogyan fogják a tanulók megközelíteni az iskolát, valamint a már korábban átadott óvodát, bölcsődét.

Reméljük, hogy az iskola még el nem készült részét az eddiginél gyorsabb ütemben fogják megépíteni, berendezésében pedig a szülők, pedagógusok, társadalmi szervek, szocialista brigádok éppoly lelkesen segítenek, mint ezen a naplányos tavaszi vasárnapon.

K. S.

Iskola a város peremén

Tény, hogy az ötnapos tanítási hét bevezetésének gondolatait nem fogadta egyértelmű lelkesedés. Mindazonáltal 1981 szeptemberében, mintegy 250 iskolában elkezdődött a kipróbálás. Hogyan, hogy nem, azóta is többen hallunk, olvasunk a bizalmatlanságokról, agyaljakról, mint a konkrét tapasztalatokról.

— Munkát jelent, ésszerű szervezést, előkészítést, az egész évi program „koreográfiájának” megtervezését, és persze betartását — állítja Kovács Sándorné, a kiskunfélegyházi, Darvas József téri általános iskola igazgatója. — Ha jól meggondolom — folytatja —, alig többet, mint amit korábban is tenniük kellett volna az eredményesebb munka érdekében — csak eddig kevésbé kényszerített rá az idő. Most sok mindent újra kellett gondolnunk ahhoz, hogy továbbléphessünk.

— Ez egy egészen új iskola, szeptemberben kezdődött itt a tanítás, a tanulók is, a tanárok is több iskolából szerveződtek. Ez könnyebb volt, vagy hátrány?

— Szabadon hozzátennem, hogy én is „új” vagyok, abban az értelemben, hogy a városi tanács művelődési osztályának vezetését cseréltem fel az iskola vezetésével. De a pályán töltött éveink miatt helyettesemmel, Páti Sándornéval, mi „rontjuk” a korátlatot, ami harmincegy év. Problémánk, ami országsszerte is gond, hogy tudnillik a 36 tanár közül mindössze 4 a férfi. De új az egész környék, a Petőfi lakótelep, amely tovább épül, néhány év múlva bizonyára körül fogják ölelni a házak az iskolát. Maga az iskola sincs teljesen készen, de a többi tanterem építése nem zavarja a munkát a meglévő szárnyban. A kérdésére válaszolva: én mindezt előnynek érzem, legalábbis annak fogtam fel, hisz mindenki számára nyilvánvaló volt, hogy váltás áll be az életben — akarták tehát az újat.

— Mi volt a legelső íspendő?

— Természetesen azt kellett tisztáznunk, kiket fogunk tanítani: Mit hoznak a gyerekek, milyen a családi háttérük, milyen segítséget várhatunk a szülőktől — vagyis az, amit az ötnapos tanítási hétre való áttéréstől függetlenül is meg kellett volna tennünk. Lakótelepen vagyunk, ahova sokgyermekes munkásesetek költöztek, a szülők túlnyomó többségének maximum általános iskolai végzettsége van; gyerekeinknek mindössze két százaléka értelmiségi származású, a 13 százalékuk eivalt vagy özvegy szülővel él. Nyilvánvalóvá vált tehát, hogy — különösen, ha tanítványaink öt napból kettőt a szüleikkel töltenek — nem elég, ha csak a gyerekekkel foglalkozunk. Az egész családot nevelünk kell. Ehhez előny, hogy hét kivétellel a tanárok is itt laknak a lakótelepen, a hétközi és hét végi programok szervezésében is könnyebben tudnak részt venni.

Háttér

— A háttér feltérképezése után mi volt az, amit gyakorlatilag át kellett szervezni az új munkarend miatt?

— A tanári kar nem kis megfélemletésére, a legjobb pedagógusokra bíztuk a napközi nevelői munkát. Lehet, hogy unalmas már, mégis el kell ismételnem: ezt is jóval korábban fel kellett volna ismerni országsszerte. A Művelődési Minisztérium javaslatai, irányelvei között most végre megfelelő hangsúllyal szerepel, hogy a napközi szervezésébe az oktatásnak, így remélem, máshol is bekeverkeznek a váltás. Mert bizony, nagyon elterjedt gyakorlat volt, hogy a napközibe a legkevésbé tapasztalt, leggyengébb nevelőket osztották — ami akkoriban alakult ki, amikor a napközi legfeljebb „megőrző” feladatot látott el. S ez így maradt, annak ellenére, hogy egyre többen igényelték a színvonalas nevelőmunkát, mert egyre nagyobb számban álltak munkába a nők, s ami számunkra fontosabb: okkal vagy ok nélkül, de otthon a szülők egyre kevesebbet foglalkoznak gyerekeikkel.

— Nem is nagyon tudnak foglalkozni, legalábbis ami a tananyagot illeti.

— Ezt sem hagytuk figyelmen kívül: szülők akadémiáját szerveztünk még az ősszel, ahol a résztvevők sok mindent megtanultak, és sok mindent megértettek törekvéseinkből. Eleinte idegenkedtek attól, hogy a napközis gyerekek hétközben nem viszik haza taneszközeit, nem bíztak abban, hogy eleget tanulnak itt. Összintén szólva, a tanárok közt is voltak kétkedők. Félévkor viszont mi derült ki: egyik-másik kartársnő kérte, lehetőleg napközis osztályban taníthasson, mert ott felkészültebbek a gyerekek. Sőt: a szakfelügyelőnek is feltűnt, hogy vannak jobb osztályok — csak arra nem számított, hogy ezek éppen a napközisek.

Szervezés

— Ez is csak szervezés kérdése?

— Nem kell hozzá se több nevelő, se több pénz, se több napközis csoport — „csak” pedagógiai hozzáértés, és lelkiismeretes munka. A minisztérium javaslatai között van az is, hogy az iskolák igyekezzenek klubszerűvé tenni a napköziket. Mi ezt tettük, egyelőre kedden és pénteken. Felosztottuk a délutánokat tanórara és kulturális foglalkozásokra, amelyet szakemberek vezetnek.

— Van kulturális nevelőtanár is?

— Nincs. De van a városban művelődési ház, s van népművelője, közművelődési előadója. Még a tanév előtt megbeszéltük velük, hogy ők jönnek keddenként az iskolába, s munkaterv szerint vezetik a napközisek klubfoglalkozásait. Pénteken a mozi jön az iskolába, s most már nem is csak a napközisek látogatják. Van könyvtáros klub, kincskereső klubja, jövőre kikapros szülőket fogunk beszervezni szakkörvezetőknek, hogy gyerekeink elsajátíthassák az alapvető manuális készségeket.

— Eddig csak a szabad szombatról nem esett szó!

— A szabad szombatról, a szabad időről is beszélünk eddig is, hiszen mindaz, amivel értelmes, okos, ésszerű élet- és munkarendre igyekszünk szoktatni hétközben gyereket, szülőt egyaránt, értelemszerűen befolyásolja, sőt meghatározza azt is, mit csinálnak szabad idejükben. S ezt is a szülővel együtt — lehetőleg. Eppen ezért a szombati sporttevékenységet a lakótelepi sportegyesületre bíztuk — természetesen együtt alakítottuk ki a programot — s ezzel a leendő szülők egy részét is az iskolához kapcsoljuk. A szombat tehát a sport — vasárnap viszont zárva az iskola. Ez a nap legyen szigorúan a családoké, nem utolsósorban gondolkodunk most a pedagógusokra. Nekik is van családjuk, nekik is kell időt hagyni magánéletre, még akkor is, ha ennek egy részét úgys a következő heti felkészülésre fordítják — de legalább nem éjszaka írják az óravázlatot.

— Mi az, amit nem sikerült megoldani, vagy segítség kellene?

— Az volna jó, ha lenne meg egy igazgatóhelyettes, akinek nem volna egyéb teendője, mint a szabadidős és napközis programok szervezése, felügyelete. Erre okvetlenül minden iskolában szükség lenne a jövő évtől.

Medve Imola

Tudományos-technikai úttörőszemle

A kiskunfélegyházi Darvas József téri Általános Iskolában rendezte a városi úttörőelnökség az idei „Tudományos-technikai” úttörőszemlét. Az öt kategóriában megrendezett verseny a szép új tanintézetben mintaszerűen, ünnepélyes külsőségek között kezdődött.

A versenyek írásbeli és szóbeli feladatokból álltak. A verseny szünetében és az eredményhirdetés előtt üdítő itallal, pogácsával látták vendégül a pártasokat, a szép új tornateremben pedig csoportos játékokkal szórakozhattak. Eredmények:

Kisdobosok versenyében: 1. József Attila Általános Iskola, 2. Petőfi Általános Iskola, 3. Kunszállás Általános Iskola.

Matematikusok versenyében: 1. Papszigeti Róbert (Bajcsy), 2. Szűcs Emőke (Móra), 3. Nagy Melinda (József Attila).

Grosz nyelv barátainak versenyében: 1. József Attila Iskola, 2. Batthyány Iskola.

Természetkutatók versenyében: 1. Bajcsy Iskola, 2. Dózsa Általános Iskola, 3. Kunszállás Általános Iskola. A márciusi megyei versenyen az első és második helyezett tanulók, illetve iskolák képviselői vesznek részt.



● Kisdobosok verseny közben.



● A természetkutatók a korszerű kémiai előadóban oldják meg feladataikat.

(N. L. felvétele)

ALAPÍTÓLEVÉL

AZ **VÖTÉVES TERY** ÁLTALÁNOS ISKOLA FEJLESZTÉSI PROGRAMJÁNAK MEGFELELŐEN A **VÁROSI TANÁCS** 4/1978 SZ. HATÁROZATÁBAN ELRENDELTE, HOGY A **PETŐFI-LAKÓTELEPEN** 24 TANTERMES ISKOLÁT KELL ÉPÍTENI. AZ OBJEKTUM TERVEZŐJE **FARKAS GÁBOR** YBL DÍJAS ÉPÍTÉSZ, KIVITELEZŐJE A **DUTÉP** VÁLLALAT.

ÉPÍTÉSI KÖLTSÉGE: **66 870 000 -Ft.**

A **VÁROSI TANÁCS VÉGREHAJTÓ BIZOTTSÁGA** **1980. AUGUSZTUS 1**-VEL LÉTREHOZTA AZ ISKOLÁT, **KOVÁCS SÁNDORNÉT** NEVEZTE KI IGAZGATÓJÁVÁ, A 24 TANTERMES ISKOLA KÖTELES ELLÁTNI ALAPFELADATÁT ÉS A LAKÓTELEP KÖZMŰVELŐDÉSI, SPORTOLÁSI TEVÉKENYSÉGÉNEK IRÁNYÍTÁSÁT. 1984. OKTÓBER 23-TÓL, A VÁROS FELSZABADULÁSÁNAK 40. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL A **BÁCS-KISKUN MEGYEI TANÁCS** **V.B. MŰVELŐDÉS-ÜGYI OSZTÁLYA** 21 011-3/1984. SZ. HATÁROZATA ALAPJÁN A

DARVAS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

NEVET VISELI.

MEGÉRDEMELTEN KAPOTT NEVET. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁJA EREDMÉNYES, JELLEMZŐ AZ ÚJRA, A TOVÁBBFEJLESZTÉSRE VALÓ TÖREKVÉS. A **VÁROSI TANÁCS** ELNÖKE ISKOLAZÁSZLÓT ADOMÁNYOZ. A NÉV ÉS A ZÁSZLÓ KÖTELEZI AZ INTÉZMÉNYT A MAGAS SZÍNVONALÚ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA FOLYTATÁSÁRA.

MUNKÁJUK MOTTÓJÁUL VÁLASZTVA ÉLJENEK ÉS DOLGOZZANAK **DARVAS JÓZSEF** GONDOLATAINAK JEGYÉBEN.

".... KIÁLLANI ÉS KIÁLTANI ÉRETTÜK!...
HOGY MUTATNI TUDJA NEKIK A JOBB,
AZ EMBERIBB JÖVŐ ÚTJÁT."

KISKUNFÉLEGYHÁZA, 1984. OKTÓBER 23.


Dr. DOBOS FERENC
TANÁCS ELNÖK



- 1 -

K Ö S Z Ö N T Ő

A kisdobosok kedvenc újsága a Dörmögő, az úttörőké a Fajtás, a szüleiteké pedig a Félégyházi Közlöny.

Szeretettel és örömmel indítom útjára a Darvas József Általános Iskola ú j s á g á t, a TOLLFORGATÓ-t.

Izgatottan forgatom kezemben az első számot.

Nagy érdeklődéssel olvasom a rólunk írottakat.... Tetszik az újság ! Jók a cikkek ! Érdekesek a rejtvények ! Sok vidám programot kínál a szabadidő hasznos eltöltéséhez !

Gratulálok a Szerkesztő Bizottságnak, a munkatársaknak az e l s ő számhoz! Köszönöm munkájukat !

A TOLLFORGATÓ a miénk, az iskola 912 tanulójaé.

Legyetek büszkék arra, hogy újságotok van ! Olvassátok ! Mutassátok meg szüleiteknek és barátaitoknak is. Őrizzétek meg ! Felnőttként majd szívesen fogjátok újra olvasni, és általa felidéződnek a szép diák évek.

Hirdesse az újság, hogy szeretitek a szép, új iskolákat, fegyelmезetten viselkedtek és szorgalmasan tanultok. Ha így lesz, akkor ezzel örömet szereztek nevelőiteknek, szüleiteknek és Ti is vidám, boldog diákok lesztek.

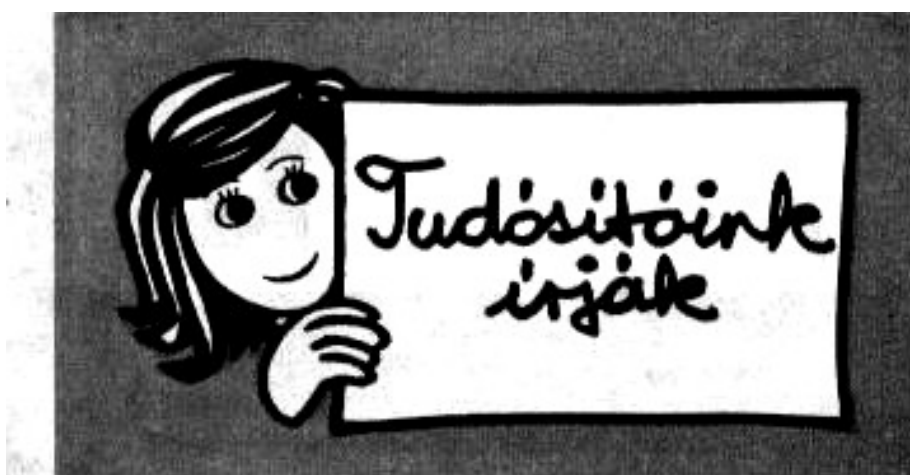
Kérem, hogy olvasói, szerkesztői és terjesztői legyetek újságunknak.

Köszönöm a SZIGMA Kereskedelmi Vállalatnak az újság sokszorosítását, hiszen nélkülük nem jelenhetett volna meg. Az iskolának nincsen pénze annak nyomdai előállítására.

Az 1985/86. tanév elején minden kedves Olvasónknak jó egészséget, sok sikert kívánok a tanulmányi munkában.

Kiskunfélegyháza, 1985. október 19.

Kovács Sándorné
igazgató



Ugy látszik, ez a tél az átadási ünnepek időszaka. A következő levél is,

amelyet Bajzák Anikótól (Kiskunfélegyháza, Darvas tér 10. — 6100) kaptunk, egy vadonatúj iskola első, birtokbavételi ünnepségéről tudósít:

„A rendezvényre nagy lelkesedéssel készült a Kosuth Lajos úttörőcsapat minden tagja. Természetesen vendégeket is hívtunk. A szokásos formaságok után iskolánk vezetősége köszönetet mondott azoknak a szocialista brigádoknak, akik segítettek ennek a szép, új épületnek a felépítésében. Viszonzásul a brigádok képviselői piros selyemszalagot kötöttek csapatzászlónkra. Iskolánk különlegességgel is dicsekedhet ezek után, hiszen ezen az ünnepélyen adtuk át az úttörőböltöt, amely szintén az épületben van. Az üzletet az úttörőcsapat tagjai vezetik, ez az első ilyen létesítmény megyénkben. Azt hiszem, joggal vagyunk büszkéek rá. Büszkeségünket fokozza, hogy az almaszüreten körülbelül tizenhat ezer forintot kerestünk. Az összeg az úttörőcsapat pénztárába vándorolt. Nagyon nagy tervet szőttünk ezzel kapcsolatban: Kemencén jaházat szeretnénk venni, amely kiránduló vagy táborközpont lenne.”

A PETŐFI LAKÓTELEP OLVASÓKÖZÖNSÉGÉHEZ *Fiókkönyvtár* *a Darvas József iskolában*

Néhány évvel ezelőtt nyitotta meg kapuját a Petőfi Sándor városi könyvtár fiókkönyvtára a Petőfi-lakótelepen, és városunk e területének művelődésében jelentős szerepet óhajt magára vállalni. Az elmúlt évben több mint ötszáz olvasó iratkozott be a fiókkönyvtárba. Az olvasótábor túlnyomó részét az ifjúsági korosztály alkotja, de száz felnőtt is látogatja a könyvtárat. Az elmúlt évben négy és fél ezren keresték fel az intézményt, 153 nyitvatartási nap alatt. Csaknem tízezer könyvet kölcsönöztek, több mint három és fél ezer kötetből, vagyis a könyvtár állománya egy év alatt háromszor cserélődött az olvasók körében. A könyvtár alapellátást biztosít, így az álló-

mányban elsősorban az alapművek szerepelnek, mind a felnőtt- és ifjúsági szépirodalom, mind a szakirodalom területén. Megtalálhatók a klasszikus és mai realizmus, a romantika, a modern irodalom reprezentatív alkotásai, s a kikapcsolódást kereső olvasók számára is találhatók szórakoztató irodalmi művek a széles körű és gazdag választékot biztosító szakirodalmi műveken kívül.

A Darvas József iskola földszintjén elhelyezett könyvtár esztétikus, kényelmes és nyugodt környezete — a folyóiratok, képeslapok, napi- és hetilapok bön-gészését hivatott elősegíteni. Tizenöt féle újság található — a tudományok és művészetek kü-

lönböző területéről — a könyvtár folyóirat polcain.

Így például az *Állatvilág*, az *Elet és Tudomány*, *Nők Lapja*, *Új Tükör*, *Film*, *Színház*, *Muzsika*, az *Ezermester*, a *Ludas Matyi*, a *Könyvvilág*, emellett az ifjúság lapjai: a *Kisdobos*, a *Kincskereső*, az *Alfa junior*, a *Magyar Ifjúság*, *Nem utolsósorban a Fél-egyházi Közlöny és a Petőfi Népe*, valamint megyénk irodalmi folyóirata, a *Forrás* is megtalálható a fiókkönyvtár polcain.

A fiókkönyvtár megközelítése egyszerű: kedd és szombat kivételével mindennap délután két órától este hat óráig várja a könyvtár az olvasóközönségét.

Major Dóra

Mozi a Petőfi lakótelepen

A jó ötletért nem kell a szomszédba menni a Petőfi Mozi és a petőfi városi iskola vezetőinek, dolgozóinak. Márciustól kezdve — egyelőre minden második szombaton — a Darvas József téri általános iskola ebédlőjében kihe-lyezett előadásokat tartanak a városi moziban már sikert aratott válogatott filmekből.

És most jön a jó ötlet második fele: amíg a szülők, a felnőttek

nekik való filmeket nézik, az iskola egyik termében gyermek-előadást is tartanak, melyen mese- és ifjúsági filmeket vetítenek. Ezek az előadások gyermekmeg-őrző jellegűek, és amíg a szülők a filmet nézik, a gyermekek sem unatkoznak, biztonságos körülmé-nyek között szórakoznak.

Az előadások minden második szombaton 17 órakor kezdődnek.

t. m.

SZOBORAVATÓ ÜNNEPSÉG KISKUNFÉLEGYHÁZÁN

Szükségünk van Darvas József emlékére és példájára

1984-ben, a város felszabadulásának 40. évfordulóján vette föl Darvas József nevét a kiskunfélegyházi Petőfi lakótelepi általános iskola. Nem sokkal ezután járt az intézményben Kiss István Kossuth- és Munkácsy-díjas kiváló művész, aki akkor ígéretet tett arra, hogy az iskolának elkészíti a névadó mellszobrát — nemes gesztusként — ajándékba.

Tegnap délelőtt, a csipős februári, otthonmarasztaló hideg ellenére szép számú közönség gyűlt össze az iskola előtti téren, a szoboravató ünnepségre. A diákok és a pedagógusok mellett az eseményre még a város másik végéről is idezarándokoltak az érdeklődők. Tekintettel az időjárás viszontagságaira, rövid, de bensőséges ünnepség tanúi lehettek a résztvevők, amit a tanulók szavalatai, és énekszámai színesítettek.

A Hímnusz közös éneklése után Kovács Sándorné igazgató üdvözölte az egybegyűlteket és a vendégeket, köztük az író özvegyét, Nyilassy Juditot, Rátkai Ferenc művelődési miniszterhelyettest, Kiss István szobrászművészt, Romány Pált, a párt megyei bizottságának első titkárát, valamint Bács-Kiskun megye, Orosháza és Kiskunfélegyháza párt- és állami vezetőit, és a Petőfi Társaságot képviselő küldött-séget.

Rátkai Ferenc ünnepi beszédében méltatta Darvas József írói és politikusi munkásságát. Megemlékezésében egyebek mellett a következőket mondotta: „Író vagy politikus? Így, ez a kérdés az ő számára, abban a korban nem létezett. Ugyanaz a hűség és szolgálat vezette a közéleti tisztségekbe, amely Orosházáról Félégyházán át Budapestre, a forradalmi mozgalomba, és az irodalomba hozta. Akkori beszédein, cselekedetein természetesen látjuk a kor politikájának megany-

● Kiss István Darvas Józsefet ábrázoló mellszoborra a róla elnevezett félegyházi iskola előtt áll.



● Rátkai Ferenc művelődési miniszterhelyettes volt az avatóünnepség szónoka. (Straszer András felvételei)

nyi jele. Tévedései, utóbb elhibázottnak látszó irodalomközéleti megnyilvánulásai okkal váltották ki az egykori társak csalódását és szemrehányását, de bensőbből vezérelt tisztességét, hűségét és a meggyőződéstől vezetett szolgálat ethozsát kétségbe nem vonhatták. Miként a szocializmus valamennyi felelősen és erkölcsösen gondolkodó hívét, megrázta és mély emberi válságba sodorta őt is 1956 tragédiája, de a „vérző zászlót” el nem hagyta soha. 1957 utáni — sajnos utolsó és befejezetlenül maradt — írói pályaszakaszának éppen ez a megrendülés a központi élménye.”

„Legyen ez a szobor irányjelző mindazok számára is, akik olykor talán hitüket veszítik, vagy a szolgálat értelmét kérdőjelezzik, vagy éppenséggel ködbevész előlünk a honnan jöttünk és merre

tartunk útirányának törvényszerű dialektikája. Szükségünk van Darvas József emlékére és példájára.” Ezekkel a szavakkal fejezte be gondolatait a művelődési miniszterhelyettes, majd leplezte a szobrot.

A tanulóifjúság nevében Király Melinda köszöntötte meg Kiss Istvánnak az alkotást. A felavatott mellszobornál ezután először az író özvegye, majd Kiskunfélegyháza, az iskola, valamint Orosháza és a Petőfi Társaság képviselői helyezték el csokrait, koszorúikat. Az ünnepséget követően Kovács Sándorné igazgató videofelvételekkel illusztrált tájékoztatót tartott a vendégeknek az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról.

(Darvas József életére és munkásságára emlékezünk a 4. oldalon.)

H. K. E.

Kiskunfélegyháza, Petőfi lakótelep. Katonás rendben sorjázó házak. Vadonatúj iskolaépület, korát le sem tagadhatná. A piros-fehér szín makulátlan a falakon. A hetekkel korábban felszerelt „cégfébla” — a város felszabadulásának 40. évfordulója alkalmából rendezték a névadót — büszkén hirdeti: *Darras József Általános Iskola.*

Falai között az élet nap mint nap ugyanúgy zajlik. A gyerekek tanulnak, és persze játszanak, sportolnak is.

Kovács Sándorné igazgatónő tájékoztat. Korábban a város hét pontján működő iskola 1981. április 13-án egyesült, a költözött új otthonba. Az azóta eltelt időszakban a tanulói létszám megháromszorozódott. A 838 nebulóból 480 napközis. Tizenkét felső- és öt-től több alsótagozatos osztályban folyik a tanítás, és a létszámot — helyi sajátosságként — két óvodai csoport is duzzasztja.

Apropó, specialitás... Éppen amiatt jöttünk.

Huszonöt kules

Az iskola a környező épületek lakóinak szervezett keretek közötti biztosít lehetőséget a rendszeres testezésre. Szabadtéri pályáit és tornatermet mindennap délután hatótól a *Petőfi-Lakóterületi SE* 240 tagja használhatja.

Az együttműködésről faggatom az igazgatót. Nyomatékkal mondja: *szavattalan.*

Indoklásul még hozzászól: „*Mészáros Gyula, az iskola testnevelő tanára a Lakóterületi SE elnöke. Személye biztosíték a hatékony és zavartalan együttműködésre. Hetente több száz idegen fordul meg a falak között, de még soha senki nem tett kárt a berendezésben, soha semmi nem tánt el. Pedig a konditeremhez például huszonöt kulesot csináltak.*”

A közelmúltban felavartott sportudvar értéke 2,6 millió forint. Ebből 1,4 millió társadalmi munkában állítottak elő.

Bitumenes, illetve salakos kézilabdapálya; négysávos, 84 méteres fedett futófolyó-

só; háromsávos, 200 méteres futópálya; két távolugró- és egy-egy magasugró, meg súlylökőhely. A gazdag listát a 33x18 méteres, térelválasztóval ellátott tornaterem, továbbá a negyvennégyzetméteres jól felszerelt kondicionáló terem teszi teljessé.

A *Mészáros Gyulával* tett sétánk után állíthatóan: ilyen korszerű létesítményt iskolaudvaron még nem láttam.

Belépés csak szülővel

Kisétém csodálkozva néz, amikor azt kérdezem: mit adnak eszerbe a *Petőfi LSE* tagjai?

Ezen még nem is gondolkodik. Egyszerűen csak segítenek, mert tudják, az iskolának saját gyermekének van szükségük rá. Nem mert hát a pályákat *ők* maguk is használják.

A két fél óvatosan, természetesen és mindkét felet kielégítő kapcsolatot szeretne az iskola és a sportegyesület jövő évi versenyszáptárá is. A vastag füzetben lapozgatva tudtam meg többek között, hogy az óvodások órápályá rendszeres látogatói a tornateremnek, mint a 74 éves *Henrietta Földes* bácsi, az *LSE* osztályfőnöki szakágának vezetője. A szigorú beszállás az iskola és sportcsapataiké, továbbá a lakótelepek szakági foglalkozásainak is helyet biztosít. Tanítás napokon este nyolcig, a hétvégéken pedig nem ritkán kilencig is tartanak a foglalkozások, a versenyek.

„Néhány közös rendezvényünkkel a város lakóit is pályára szólítjuk — mágyarvazari *Mészáros Gyula* — Népszerű a *Téli Kupa* teniszfocitornáné, továbbá az asztalitenisz- és a sakkeresemények is.”

Az iskola igazgatója és tanárai kora megőrizte a kezdeményező fontosságát, és segít. *Mészáros Gyula* és kollegái, *Fábián József* pedig igyekezik minél több gyereket bevonni az iskola sportéletébe a kötelező testnevelés órákon túl is. Tanítványaik eddig is szép számban vettek részt olyan hagyományos rendezvényeken, mint amilyen a *Pajtiás-futás*, a *Futapest* és a *Méla-váltófutás*.

Jövőre a vállalkozó kedvűek a „vasember próban” (500 méter úszás, 5 km futás és 20 km kerékpározás) is rajthoz állhatnak. Rendszeresen megrendezik a diák—szülő, a jövő évtől kezdődően pedig a *Belépés* csak szülővel vetélkedőt.

Shogy a *Darvasban* megnyírt a rendszeres testezésre helyezik a hangsúlyt, azt jól példázza az idei 40x2, valamint az 1985 januárjában kezdődő 100x2 km-es akció, melynek során 40, illetve 100 alkalommal futva kell két kilométert megtenniük a résztvevőknek.

A biztosíték hitvallása

Prágóban hitvallásról faggatom a 34 éves testnevelőt, *Mészáros Gyulát*, aki igazi sportcsaládból származik, hiszen édesapja műsziat övélvezető a magyar szakfelügyelőknek tevékenykedett, István hitvéja a hatvanas évek végén válogatói közéletűvé. Zoltán öccse pedig a közelmúltban NB I-es kosárlabdázó volt.

És most a mi hitvallása — a miénk: „*Egy tekintetnyi iskolának több ezer lételemeként kell működnie. Természetesen elvárásban a tanárok az iskolát igyekeznek támogatni. Azt szeretném, ha igényüké válna a rendszeres testezés. Hitem szerint a most felülnéző generáció jama majd megszereti a városvezetést lakóival a sportot. Az az újszerű együmr utaltság, amelyben az iskolának jut a vezető szerep, egyttal biztosíték is. A *Petőfi LSE* taglétszámának gyarapodására éppúgy, mint a holtapi felnőtt nemzedék egészségesebb életmódjára.”*

Az *Egy üzem* — egy iskola mozgalom sportéletünk egyik értékes szálalója volt. Kezdetben sok szép eredményrel büszkélkedhetett, de az utóbbi időben számos ok miatt elcsendesedett.

A *kiskunfélegyháziak* egy új, várhatóan tartósabb és gyümölcsözőbb kapcsolatot mintájával szolgálnak. Az együtt élők kölcsönös felelősségével és vállalásával.

Thékes István

Népe ♦ Petőfi Népe ♦ Petőfi Népe ♦ Petőfi Népe

Sziget az ország közepén

A Félégyházi Darvas József Általános Iskola mindössze hat esztendeje épült, ám a diák- és tömegsportban máris olyan eredményekkel dicsekedhet, amelyek egy évszázados intézménynek is becsületére válnának. A darvasiak megvalósították azt, ami nagyon sok helyütt csak álom, esetleg csupán papíron létezik: az iskolai testnevelés mellett jelentős részt vállaltak a környéken, a lakótelepen élő emberek szabadidős sportjának megszervezéséből is. Kifogyhatatlanok az ötletekből, olyan programokkal keresik meg a családokat, amelyekre ösztönnek a sportolni, mozogni vágyók.

Melyek ezek? Különböző tanfolyamok, széles a skála az önvédelmi oktatástól az asszonytornáig. Persze a nyitott tornacsarnok már önmagában is vonzó lényező, de az iskola testnevelői mindig gondoskodnak arról, hogy senki se maradjon szerzet program nélkül. Asztalitenisz, erősíteni, sakkozni, télen korcsolyázni és egyáltalán mozogni, mindig és mindenkor lehet a Darvasban.

Ám ahhoz, hogy mindez megvalósuljon, sok minden szükségeltetik.

Sportszerető tantestület

Sokszor hallani testnevelőktől, hogy bár ők szeretnék „sportot csinálni” az iskolában és környékén, kénytelenek meghátrálni, mert költségek fontosabbnak ítélik meg az énekkar és a rajsszakkör foglalkozásait, ráadásul a sportidélutánok és a versenyek idejére szervezik meg őket.

— Ki merem jelenteni, hogy kevés ilyen sportszerető tantestület van, mint a miénk — állítja Mészáros Gyula, az iskola testnevelője. — Nálunk nem szokás lekicsinylően beszélni a testnevelésről, sőt minden kollégám kivéve a részét a munkából. A versenyeken ott vannak, segítenek a szervezésnél. Az osztályfőnökök például önállóan rendeznek olyan futóversenyeket, stafétákat, amelyeken nekünk, testnevelőknek

már nem is kell részt vennünk, csinálják ők maguk. Egyébként bármikor számíthatunk a tantestület segítségére.

Valóban könnyebb így a helyzet. Ám a tantestület segítése — esetleg gáncsnélküli ténykedése — még nem (lehet) elegendő a magas szintű testnevelés-oktatóshoz, az iskola jó sporteredményeihez. A darvasiak által elért sikerek arról tanúskodnak, hogy a szaktanárok tudásával sem lehet különösebb probléma...

Megfelelő létesítmények

A Darvas iskola „frigyel” leginkább azt mondogatják, hogy „könnyű nézik, hiszen szuperlétesítményekkel rendelkeznek”. Való igaz, az iskola tornacsarnoka az országban a legkorszerűbbek közé tartozik. Ám nem elég a lehetőség, azzal élni is kell valahogy.

— Igen, most már valóban könnyebb a helyzetünk — így Kovács Sándorné igazgató —, de azt is tudni kell, hogy iskolánk sportolói már akkor figyelemreméltó eredményeket értek el, amikor még önálló épületünk sem volt, nemhogy tornatermünk, világítással felszerelt sportudvarunk. A mi testnevelőink mindig megtalálhatók az iskolában, nem járnak a tanítás után gmk-ba dolgozni, de főlázni sem...

Ami a főlázást illeti — nos, ez némi kiegészítésre szorul. Mészáros Gyulának igenis „főlázniuk”. Minderről a sportudvaron felállított, csaknem 90 méter hosszú „sátor” árulkodik...

— Ez tulajdonképpen egy második tornaterem, s az egész nem kerül ötvenezer forintba sem — mondja Fábrián József, a másik testnevelő. — A fólia alatt egész télen foglalkozhatunk a téliakkal.

Akadt támogató

A Darvas József Iskola neve egybeforr a Lakótelepi SE-vel. Az igazgató úgy fogalmazott, hogy az

egyesület és az iskola olyan két testvér, aki nem élhet egymás segítség nélkül. Az intézmény a feltételeket biztosítja, a lakótelepek pedig az anyagi támogatást. Így megy ez évek óta Félégyháza.

Például, ha az iskola szervez egy futónapot, az egyesület gondoskodik a díjakról, amelyeket a város különböző üzemel, vállalatok ajánlanak fel. No, de valamit valamiért, ha az üzemek, vállalatok kéri a sportcsarnokot, a pályát, az természetes, hogy meg is kapják bármikor.

— Idei terveink között szerepel a Battonya—Nemesmedves futóverseny megszervezése, amelyet felkészülésünk évfordulóján szeretnénk lebonyolítani — veszi át a szót Mészáros Gyula, aki természetesen (természetesen?) a Lakótelepi SE megszervezésében is oroszlánrészt vállalt. — A felnőtteknek őt, a gyerekeknek hét sportágban szervezzük meg a Darvas Kupát, amely bajnoki rendszerben zajlik. Emellett kilenc sportszakkörünk működik. Az elmúlt esztendőben a Lakótelepi SE kispályás labdarúgói 24 órát fociztak egyfolytában, most 36 órát szeretnénk teljesíteni. Szokásos, vizsztatéró programjaink, így a Lakótelepi Olimpia, a nagyszabású városi futóverseny az idei évben sem maradnak el. Februári tervünk pedig megalakítani a Lakótelepi SE utódjaként a diák- és szabadidő-sportegyesületet. Így aztán teljesen egyé válna a lakótelep és az iskola sportja.

Az intézmény igazgatója mondja egyszer: „Nem szeretnénk sziget lenni a város peremén.” Nos, ha arra gondolok, hogy a darvasiak sportintézményel mindenki előtt nyitva állnak, akkor azt kell mondanom, hogy egyáltalán nem egy szigetre jellemző életet élnek Mészáros Gyulának. Ám ha az elért eredményeket, terveket veszem figyelembe... nos, akkor úgy tűnik, hogy a Darvas iskola nemcsak Bács-Kiskun megyének egy szigete, hanem több szempontból az országnak is.

Rajtómár István

ASZTALITENISZ

Kecskemét nyerte a csapatversenyt

Laczkó Tamás harmadszor lett első

Szerdán Kiskunfélegyházán, a Darvas Téri Általános Iskolában rendezték meg a XXI. Téli Úttörő Olimpia asztalitenisz-verseny megyei döntőjét. Az ünnepélyes megnyitón az olimpiai zászló felvonása után Kovács Sándorné, az iskola igazgatója köszöntötte a résztvevőket, abból az alkalomból, hogy az iskola egymás után harmadik éve rendezi meg ebben a sportágban a megyei döntőt. A vetélkedő minden korcsoportban jó küzdelmet hozott. Kiemelkedett Laczkó Tamás teljesítménye, aki harmadszor nyerte el a megyei bajnoki címet.

Eredmények (III. korcsoport):
lányok: 1. Ertl Blanka (Kunszentmiklósi ált. isk., testnevelő: Szigeti Csaba), 2. Zsolnai Gyöngyi (Kecskemét, Budai D. Ált. Isk.), 3. Terjék Leonóra (Dávodj. ált. isk.).
Fiúk: 1. Laczkó Tamás (Kiskunfélegyháza, József A. Ált. Isk., testnevelő: Nikolicsné Szabó Erika), 2. Szabó Krisztián (Kecskemét, Budai D. Ált. Isk.), 3. Légrádi Péter (Soltvadkerti ált. isk.).

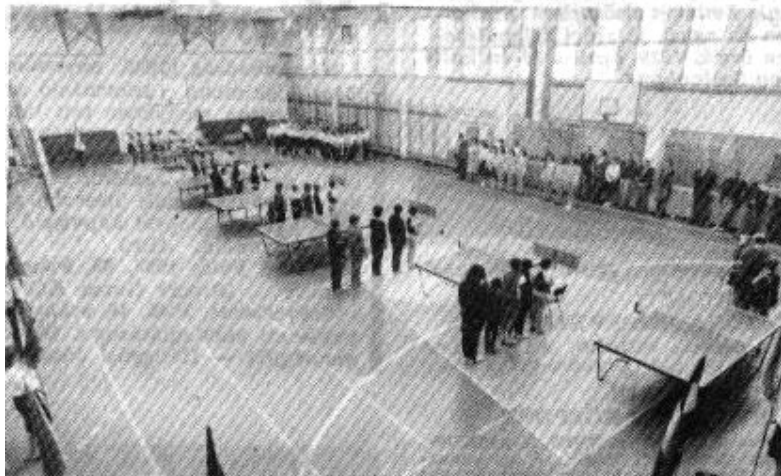
IV. korcsoport (lányok): 1. Bakó Andrea (Dávodj. ált. isk.), 2. Bohács Mária (Kecskemét, Budai D. Ált. Isk.), 3. Bányai Réka (Soltvadkerti ált. isk.).
Fiúk: 1.



● Laczkó Tamás szervál: az összpontosítás már a nagy versenyzőket idézi...

István Zsolt (Dávodj. ált. isk., testnevelő: Zority Mátyás), 2. Kara Norbert (Kecskemét, Budai D. Ált. Isk.), 3. Kugelmann Péter (Soltvadkerti ált. isk.).

A csapatversenyben: 1. Kecskemét, 2. Kiskőrös, 3. Baja.



● Ünnepélyes külsőségek között nyitották meg tegnap Kiskunfélegyházán a megyei úttörőolimpia asztalitenisz-döntőjét.

(Farkas Tibor felvétele)



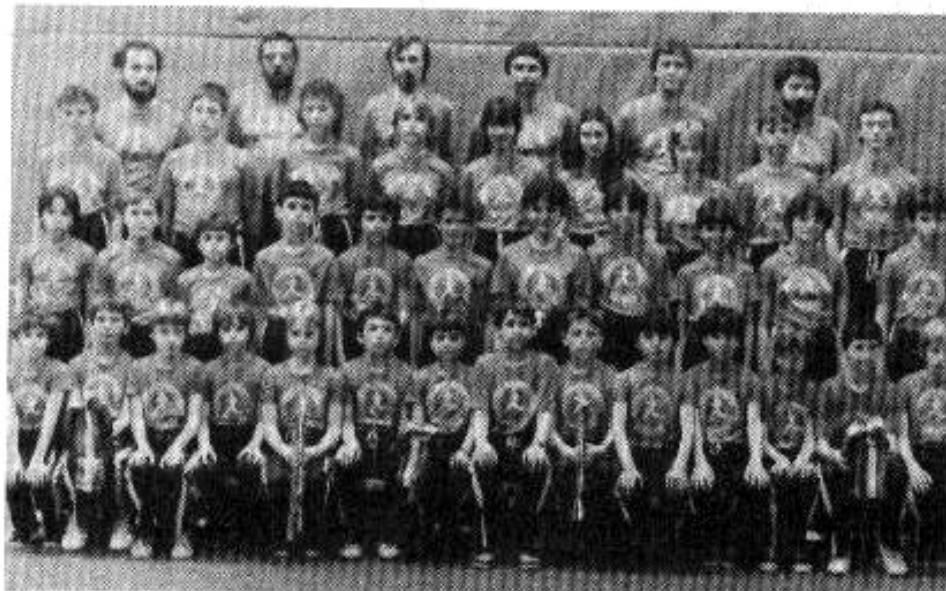
FELSZABADULÁSI VÁLTO

A felszabadulási évforduló alkalmából a félegyházi Darvas József Általános Iskola és a 908-as számú Szakmunkásképző Intézet diákjai ünnepi váltófutással tiszteltek a felszabadító hősök emlékének. Mindkét váltó a Battonya—Nemesmedves útvonalat futotta végig. Az ipari szakmunkásképzősök Iványi Ferenc testnevelő tanár vezetésével április 2-án rajtoltak, és április 4-én délelőtt 10 órára jutottak a nyugati határszélre. A Darvas József Iskola ta-

O Az ipari szakmunkásképzősök.

nulói a tavaszi szünetük egy részét áldozták fel. Április 4-étől folyamatos futással, 463 kilométert tettek meg a célig. Mészáros Gyula testnevelő tanár kísérlékel a félegyházi tömegsport hagyományait öregbítették ezzel.

**O A Darvas József-iskolások,
Farkas Tibor felvételei**



szereplésük. Az új csapattal együtt kezdte a munkáját a Darvas iskola csapata is.

Elindult a Darvas iskola csapata is



Mint arról már beszámoltunk, a kiskunfélegyházi 608. sz. Ipari Szakmunkásképző Intézet és a Darvas József Általános Iskola tanulói merész vállalkozással próbálják még emlékezetesebbé tenni felszabadulásunk 42. évfordulóját. A középfokú tanintézet tanulóiból összeállított futóváltó ap-

rilis 4-én megérkezett Nemesmedvesre, míg a „kicsik” nyolcadikára tervezik ugyanazt. A 36 tanulóiból összeállított csapat április 4-én indult el Battonyáról. Farkas Tibor felvétele a bátor kis futókat és tanárajt öröktette meg a rajt előtt.

Adattár

A nevelőtestület									
október 1-i állapot	Törzstag nevelők						közül		
	létszáma	tanár	tanító	óvodapedagógus	képesítés nélküli igazgató	igazgatóhelyettes	tartósan távol	továbbtanul	
1980.	15	9	6	0	0	1	1	0	0
1981.	33	18	13	0	2	1	1	0	3
1982.	43	21	22	0	0	1	2	6	0
1983.	51	23	22	0	6	1	2	9	6
1984.	56	21	26	1	8	1	2	10	5
1985.	63	24	27	1	11	1	3	12	6
1986.	64	29	30	1	4	1	3	7	8
1987.	63	29	27	1	6	1	3	7	6
1988.	64	28	28	3	5	1	3	8	8
1989.	66	28	32	2	4	1	3	12	5
1990.	66	28	32	2	4	1	3	12	3

A Darvas József Általános Iskola tanév végi adatai																				
tanév	létszám	alsó tagozat					felső tagozat					iskolai osztályok száma	tantermek száma	napközis tanulók		tanter- mek	napközis termek	tanuló- csoportok		
		létszám	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	összesen	létszám	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam			8. évfolyam	összesen				létszáma	%
1980/1981.	282	163	2	1	1	1	5	119	1	1	1	1	4	9	0	129	45,7%	3	6	12
1981/1982.	523	302	4	2	2	2	10	221	2	2	2	2	8	18	12	240	45,9%	8	6	26
1982/1983.	625	380	5	3	3	2	13	245	3	2	2	2	9	22	12	363	58,1%	13	6	35
1983/1984.	747	472	6	4	3	3	16	275	3	3	3	2	11	27	24	403	53,9%	14	6	41
1984/1985.	824	498	5	5	4	3	17	326	3	3	3	3	12	29	24	489	59,3%	17	6	46
1985/1986.	889	513	6	4	5	4	19	376	4	3	3	3	13	32	24	528	59,4%	19	6	51
1986/1987.	932	520	6	5	4	5	20	412	4	4	3	3	14	34	24	492	52,8%	20	6	54
1987/1988.	965	487	5	5	5	4	19	478	5	4	4	3	16	35	24	513	53,2%	20	6	55
1988/1989.	943	465	4	5	5	5	19	478	4	5	4	4	17	36	24	467	49,5%	18	6	54
1989/1990.	914	436	4	4	5	5	18	478	4	4	5	4	17	35	24	394	43,1%	18	6	53
1990/1991.	765	391	4	4	4	5	17	374	5	4	4	5	18	35	24	374	48,9%	18	6	53

1 korrekciós osztály

1981. április 13-tól

8. osztály		28.	Vizi Erika	
osztályfőnök: Seres István				
1.	Ágó Ilona			
2.	Bálint Roberta	Patyi Sándorné		igazgatóhelyettes
3.	Bánfi Klára	Fekete Pál		pedagógus
4.	Buri Mihály	Feketéné Borbély Zsuzsanna		pedagógus
5.	Dencs László	Ficsór Sándor		pedagógus
6.	Dósa Edit	Gillyné Vékony Ágnes		pedagógus
7.	Farkas Margit	Kókai Jánosné		pedagógus
8.	Fekete József	Marosvölygi Ferencné		pedagógus
9.	Görög Olga	Mészáros Gyula		pedagógus
10.	Horváth Andrea	Pál József		pedagógus
11.	Hürkecz Attila	Pavkovics Jánosné		pedagógus
12.	Juhász László	Radics Sándorné		pedagógus
13.	Kovács Erika	Seres István		pedagógus
14.	Kurtej Márta	Seresné Kersztesi Mária		pedagógus
15.	Miklán András	Somogyi Sándorné		pedagógus
16.	Morvai Szabó András	Szabó Lászlóné		pedagógus
17.	Oroszi Judit	Szalai Rozália		pedagógus
18.	Petrik István	Szamosi Ferenc		pedagógus
19.	Praczu Mihály	Szecske Péterné		pedagógus
20.	Rigó Mária	Terbe Ákosné		pedagógus
21.	Rófi János	Tóthné Barton Gyöngyi		pedagógus,
22.	Sági Péter	Rádiné Szakál Irén		gondnok
23.	Szabó Edina	Forgó Mária		technikai dolgozó
24.	Szabó Margit	Gál Zsuzsanna		technikai dolgozó
25.	Turcsányi Marianna	Hevesi Mária		technikai dolgozó
26.	Vereb József	Karsai Mihályné		technikai dolgozó
27.	Vidéki Zsolt	Kürtösi László Ferenc		karbantartó
		Virág Istvánné		technikai dolgozó

1981/1982. tanév

8.a osztály
Somogyi Sándorné
osztályfőnök

1. Bajzák Anikó
2. Czimer András
3. Csomor István
4. Csordás József
5. Dinnyés Margit
6. Dobos Attila
7. Fazekas Edit
8. Fazekas László
9. Fazekas László
10. Fekete Csaba
11. Ficsór Csaba
12. Hajmás Sándor
13. Holló Szabó Imre
14. Kállai Borik Mónika
15. Kiss Szabó Mária
16. Kiss Zsolt
17. Kovács Imre
18. Kövesdi Ildikó
19. Kulik Zoltán
20. Lajos Erika
21. Lakó Rozália
22. László János
23. Makra József
24. Mogyoró Antal
25. Nagy Lajos
26. Pászti Mónika
27. Stír Csaba
28. Tapasztó Katalin
29. Tóth Árpád
30. Tóth Ilona
31. Vízi Zoltán

8.b osztály
Dr. Berkó Gyuláné
osztályfőnök

1. Andrási Margit
2. Antal József
3. Buki Anikó
4. Csenki István
5. Dósa László
6. Drozdik Edit
7. Fábrián Gyöngyi
8. Hideg Katalin
9. Horváth Zoltán
10. Keserű Eszter
11. Kocsis József
12. Kovács Sándor
13. Kürti László
14. Makán Magdolna
15. Ménesi Erika
16. Ménesi Veronika
17. Németh Katalin
18. Rigó Ildikó
19. Sebők József
20. Szemerédi István
21. Tamási Ágnes
22. Tarjányi Katalin
23. Tarjányi Lenke
24. Tasi Erika
25. Tímár Márta
26. Tóth Barna János
27. Tóth Erika

Patyi Sándorné	igazgatóhelyettes	Mészárogy Gyuláné	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Nemcsok Antalné	pedagógus
Benczéné Makrai Olga	pedagógus	Pál József	pedagógus
Borbély Zsuzsanna	pedagógus	Pavkovics Jánosné	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Poór Ilona	pedagógus
Dr. Berkó Gyuláné	pedagógus	Pozsár Magdolna	pedagógus
Fábrián József	pedagógus	Sallai Mária	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus	Seres István	pedagógus
Gilly Zsolt	pedagógus	Solymosi Ágostonné	pedagógus
Gillyné Vékony Ágnes	pedagógus	Somogyi Sándorné	pedagógus
Gyöngyösi Imre	pedagógus	Szabó Lászlóné	pedagógus
H. Tóth Éva	pedagógus	Szamosi Ferenc	pedagógus
Holló-Szabó Gyöngyike	pedagógus	Szóri Mihály	pedagógus
Juhász Józsefné	pedagógus	Szöriné Kis Gabriella	pedagógus
Kókai Jánosné	pedagógus	Szsecskó Péterné	pedagógus
Kőszegi István	pedagógus	Terbe Ákosné	pedagógus
Marosvölgyi Ferencné	pedagógus	Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus
Mészáros Gyula	pedagógus	Vándor Géza	pedagógus

Varga Imréné	pedagógus
Rádiné Szakál Irén	gondnok
Bástyi Istvánné	iskolaittkár
Csik Péterné	technikai dolgozó
Forgó Mária	technikai dolgozó
Hevesi Mária	technikai dolgozó
Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Kecskeméti Mihályné	technikai dolgozó
Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Kürtösi László Ferenc	karbantartó
Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Nagy-Pál Imréné	technikai dolgozó
Petróczi Józsefné	technikai dolgozó
Rác Istvánné	technikai dolgozó
Rác Zoltánné	technikai dolgozó
Szikora Mihályné	technikai dolgozó
Tapodi Györgyné	technikai dolgozó
Tompai Károlyné	technikai dolgozó

1982/1983. tanév

8.a
Szecskó Péterné
osztályfőnök

1. Almási Zoltán
2. Borbély Gábor
3. Czinege Ákos
4. Demeter Erika
5. Fodor Katalin
6. Fricska Zsolt
7. Hojsza Attila
8. Kovács Attila
9. Kovács Erzsébet
10. Kovács Gabriella
11. Kővágó Péter
12. Parádi Mónika
13. Petróczi Ervin
14. Retkes Mária
15. Süveges Ildikó
16. Szabó Tünde
17. Szikora Mihály
18. Tarjányi Gyöngyi
19. Udvari Katalin
20. Vidács Irén

8.b
Vándor Géza
osztályfőnök

1. Antalicz Tünde
2. Balla János
3. Buri Ildikó
4. Csík Ildikó
5. Finta József
6. Ipacs Anna
7. Iványi Ildikó
8. Jankó Erika
9. Kovács Attila
10. Kurucz Katalin
11. Ladnai Attila
12. Lajos Ilona
13. Lantos Ilona
14. Lugosi György
15. Nyéki Csaba
16. Pallagi József
17. Sipos Zsolt
18. Szabó Gabriella
19. Szécsényi János
20. Trungel Nagy Attila
21. Tóth István György
22. Tóth István Zsolt
23. Tóth Norbert

Benczéné Makrai Olga	igazgatóhelyettes	Fülöp Józsefné	pedagógus
Patyi Sándorné	igazgatóhelyettes	Győriné Farkas Anna	pedagógus
Bencsik Judit	pedagógus	Húri Lászlóné	pedagógus
Dr. Berkó Gyuláné	pedagógus	Juhász Józsefné	pedagógus
Fábián József	pedagógus	Kis Czakóné H. Szabó Gyöngyike	pedagógus
Feketéné Borbély Zsuzsanna	pedagógus	Kollárné Sallai Mária	pedagógus
Gilly Csilla	pedagógus	Marosvölgyi Ferencné	pedagógus
Kocsisné Tiszai Erzsébet	pedagógus	Ménesi Tiborné	pedagógus
Kókai Jánosné	pedagógus	Nemcsok Antalné	pedagógus
Mészáros Gyula	pedagógus	Pál József	pedagógus
Mészáros Gyuláné	pedagógus	Pozsár Magdolna	pedagógus
Poór Ilona	pedagógus	Szabó Lászlóné	pedagógus
Somogyi Sándorné	pedagógus	Terbe Ákosné	pedagógus
Szecskó Péterné	pedagógus	Varga Imréné	pedagógus
Szőri Mihály	pedagógus	Zoboki Mihályné	pedagógus
Szőriné Kis Gabriella	pedagógus	Galló Gyöngyike	pedagógus
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus	Szabó Klára	pedagógus
Tóth Mózesné	pedagógus	Vakulya Gyöngyi	pedagógus
Vándor Géza	pedagógus	Czinege Kálmánné	pedagógus
Kőszegi István	pedagógus	Kőszegi Istvánné	pedagógus
Udvarnoki Edit	pedagógus	Pavkovics Jánosné	pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Soltész Dezsőné	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Solymosi Ágostonné	pedagógus

Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus
Rádiné Szakál Irén	gondnok
Bástyi Istvánné	iskolaittkár
Csik Péterné	technikai dolgozó
Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Rácz Imréné	technikai dolgozó
Rácz Zoltánné	technikai dolgozó
Szikora Mihályné	technikai dolgozó
Tapodi Györgyné	technikai dolgozó
Tompai Károlyné	technikai dolgozó

1983/1984. tanév

8.a Mészáros Gyula osztályfőnök		8.b Szecskó Péterné osztályfőnök	
1. Bodor Ádám		1. Czímer Mária	
2. Bodor Ferenc		2. Danka János	
3. Buri Anikó		3. Dora Zsolt	
4. Csenki Zsolt		4. Farkas György	
5. Dencs József		5. Fekete Krisztina	
6. Drozdik Erzsébet		6. Ivicz Csaba	
7. Hajmás Erika		7. Kele Anikó	
8. Harkai Bernadett		8. Kiss István	
9. Illés Andrea		9. Kocsis István	
10. Király István		10. Kullai Mária	
11. Kiss Márta		11. Ladányi Erika	
12. Kovács Éva		12. Molnár István	
13. Kovács Tímea		13. Petróczi Károly	
14. Kurucz László		14. Rádi Sándor	
15. Lajos József		15. Steiner Julianna	
16. Lombos Katalin		16. Szana Judit	
17. Merkli Anikó		17. Szatmári Szilvia	
18. Ország Sugár Anna		18. Szikora Peregi Gábor	
19. Papp Zoltán		19. Tóth János	
20. Polyák László		20. Varga Anikó	
21. Sos László			
22. Steinle Csaba			
23. Szabó Sándor			
24. Toldi Mária			
25. Turi Ildikó			
26. Vajda Katalin			
Benczéné Makrai Olga	igazgatóhelyettes	H. Tóth Gabriella	pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	Kőszegi István	pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Balogh Ágnes	pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Bán Margit	pedagógus
Fábián József	pedagógus	Bodor Klára	pedagógus
Feketéné Borbély Zsuzsanna	pedagógus	Gabnai Károlyné	pedagógus
Hevér Gáspár	pedagógus	Gyöngyösi Gáborné	pedagógus
Hevér Gáspárné	pedagógus	Győriné Farkas Anna	pedagógus
Jánosiné Gyermán Erzsébet	pedagógus	Hatvani Erzsébet	pedagógus
Kókai Jánosné	pedagógus	Juhász Józsefné	pedagógus
Mészáros Gyula	pedagógus	Kis Czakóné H. Szabó Gyöngyike	pedagógus
Mészáros Gyuláné	pedagógus	Kollárné Sallai Mária	pedagógus
Pap Éva	pedagógus	Marosvölgyi Ferencné	pedagógus
Poór Ilona	pedagógus	Nemcsok Antalné	pedagógus
Somogyi Sándorné	pedagógus	Pál József	pedagógus
Szecskó Péterné	pedagógus	Pozsár Magdolna	pedagógus
Szőri Mihály	pedagógus	Szabó Lászlóné	pedagógus
Szöriné Kis Gabriella	pedagógus	Terbe Ákosné	pedagógus
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus	Tóthné Juhász Aranka	pedagógus
Tóth Mózesné	pedagógus	Varga Imréné	pedagógus
Vándor Géza	pedagógus	Zoboki Mihályné	pedagógus

Dinnyés Margit	pedagógus
Makra Mónika	pedagógus
Szabó Klára	pedagógus
Vakulya Gyöngyi	pedagógus
Varga Edit	pedagógus
Varga Emese	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus
Kőszegi Istvánné	pedagógus
Pavkovics Jánosné	pedagógus
Soltész Dezsőné	pedagógus
Solymosi Ágostonné	pedagógus

Rádiné Szakál Irén	gondnok
Balázs Pál	karbantartó
Bástyi Istvánné	iskolaittkár
Csik Péterné	technikai dolgozó
Demeter Sándorné	technikai dolgozó
Fábián Imréné	technikai dolgozó
Fazekas Istvánné	technikai dolgozó
Fricska Józsefné	technikai dolgozó
Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Jaksáné Fekete Katalin	technikai dolgozó
Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Kovács Sándorné	technikai dolgozó
Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Lakó Istvánné	technikai dolgozó
Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Sípos Pálné	ügyintéző
Szikora Mihályné	technikai dolgozó
Tapodi Györgyné	technikai dolgozó
Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Vas Zoltánné	technikai dolgozó

1984/1985. tanév

8.a

Kókai Jánosné
osztályfőnök

1. Baranyi Henrik
2. Farkas Ferenc
3. Farkas József
4. Fricska Erika
5. Gulyás Gábor
6. Gyurgyik Róbert
7. Hermann Tímea
8. Kocsis Sándor
9. Kovács Ildikó
10. Kurgyis Imre
11. Lantos Mónika
12. Lukács Éva
13. Lukács Marianna
14. Nagy Angéla
15. Paragi Erzsébet
16. Piroska Szilvia
17. Seres Attila
18. Szénási Zoltán
19. Szikora Ilona
20. Tasi Péter
21. Tóth Barna Andrea
22. Vízhányó László

8.b

Mészáros Gyuláné
osztályfőnök

1. Balázs Magdolna
2. Barna Pap Ferenc
3. Besze Sándor
4. Bíbok Norbert
5. Fekete Róbert
6. Jankó Anikó
7. Hajagos Tóth Sándor
8. Huszka Zsolt
9. Keresztes Anita
10. Kis Imre
11. Kis–Szabó Tamás
12. Kulik Antal
13. Nánási Katalin
14. Nemes József
15. Németh Attila
16. Schal Erika
17. Seres Anna
18. Szikora István
19. Török László
20. Vidéki István

8.c

Szóriné Kis Gabriella
osztályfőnök

1. Dóczi Lajos
2. Fekete János
3. Görög Piroska
4. Gyovai Szilvia
5. Jaksa Ferenc
6. Kapus László
7. Kele Ildikó
8. Kiss Ilona Erzsébet
9. Kovács Mónika
10. Kővágó Andrea
11. Lukács Antal Árpád
12. Lukácsi Katalin
Blanka
13. Mészáros László
14. Miklán Károly
15. Nagy Attila
16. Pál Katalin Aranka
17. Szalinka Róbert
18. Tarjányi Ferenc
19. Téli Attila
20. Turcsányi Sándor

Benczéné Makrai Olga	igazgatóhelyettes	Kis Czakóné H. Szabó Gyöngyike	pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	Kókai Jánosné	pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Kollárné Sallai Mária	pedagógus
Apró Jánosné	pedagógus	Kőszegi István	pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Kőszegi Istvánné	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Makra Mónika	pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Marosvölgyi Ferencné	pedagógus
Bodor Klára	pedagógus	Mészáros Gyula	pedagógus
Bujdosóné Csoma Éva	pedagógus	Mészáros Gyuláné	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Nemcsok Antalné	pedagógus
Dinnyés Margit	pedagógus	Pál József	pedagógus
Dr. Fazekas Istvánné	könyvtáros	Pap Éva	pedagógus
Fábián József	pedagógus	Pavkovics Jánosné	pedagógus
Fekete Melinda	pedagógus	Poór Ilona	pedagógus
Feketéné Borbély Zsuzsanna	pedagógus	Samu Tünde	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus	Schal Tibor	pedagógus
Gabnai Károlyné	pedagógus	Seres Erzsébet	pedagógus
Gyöngyösi Gáborné	pedagógus	Soltész Dezsőné	pedagógus
Gyóriné Farkas Anna	pedagógus	Solymosi Ágostonné	pedagógus
H. Tóth Gabriella	pedagógus	Somogyi Sándorné	pedagógus
Hatvani Erzsébet	pedagógus	Szabó Erika	pedagógus
Hevér Gáspár	pedagógus	Szabó Klára	pedagógus
Hevér Gáspárné	pedagógus	Szabó Lászlóné	pedagógus
Jánosiné Gyermán Erzsébet	pedagógus	Szecskó Péterné	pedagógus
Juhász Józsefné	pedagógus	Szemenyei Gyuláné	pedagógus
Keleti László	pedagógus	Szöri Mihály	pedagógus

Szőriné Kis Gabriella	pedagógus
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus
Tarjányi Lászlóné	pedagógus
Terbe Ákosné	pedagógus
Tóth Mózesné	pedagógus
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus
Vakulya Gyöngyi	pedagógus
Vándor Géza	pedagógus
Varga Edit	pedagógus
Varga Emese	pedagógus
Varga Imréné	pedagógus
Vidéki Szilvia	pedagógus
Zoboki Mihályné	pedagógus

Rádiné Szakál Irén	gondnok
Balázs Pál	karbantartó
Bástyi Istvánné	iskolaitkár
Csik Péterné	technikai dolgozó
Demeter Sándorné	technikai dolgozó
Fábián Imréné	technikai dolgozó
Fazekas Istvánné	technikai dolgozó
Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Jaksáné Fekete Katalin	technikai dolgozó
Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Konkoly Endréné	technikai dolgozó
Kovács Sándorné	technikai dolgozó
Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Lakó Istvánné	technikai dolgozó
Nagy Ferencné	technikai dolgozó
Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Sípos Pálné	ügyintéző
Szikora Mihályné	technikai dolgozó
Tapodi Györgyné	technikai dolgozó
Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Vas Zoltánné	technikai dolgozó
Vidács Ferenc	udvaros

8.a		8.b	27. Vidéki Edit
Hevér Gáspárné		Szőri Mihály	8.c
osztályfőnök		osztályfőnök	Somogyi Sándorné
			osztályfőnök
1. Bátor József		1. Borbás Edit	1. Budai Andrea
2. Bátor Zsolt		2. Csósz Barbara	2. Czakó Dezső
3. Beke István		3. Eszik Balázs	3. Cselkó Zsolt
4. Birgés Edit		4. Farkas József	4. Dóczy Zoltán
5. Cserép József		5. Farkas Mária	5. Dubecz Renáta
6. Cseri Ildikó		6. Horváth Zoltán	6. Faragó Ilona
7. Drozdik Nándor		7. Kállai Melinda	7. Fehér Tünde
8. Fekete Frigyes		8. Karsai István	8. Ferenczi Katalin
9. Hegedűs István		9. Keresztesi Gyöngyi	9. Görög Zsolt
10. Hojsza Nándor		10. Keserű András	10. Gulyás Zoltán
11. Hürkecz Zsolt		11. Lázár Mónika	11. Kiss József
12. Kecskeméti Erzsébet		12. Nagy Béla	12. Kiss Mária
13. Konkoly László		13. Nagy Marianna	13. Kovács Anikó
14. Kovács Krisztina		14. Nánási Julianna	14. Lajos János
15. Kővári Judit		15. Palásti Sándor	15. Lantos Zita
16. Kurgyis Zoltán		16. Patyi Zoltán	16. László Attila
17. Merkli Emese		17. Punyi Róbert	17. Lévai György
18. Nagy László		18. Rác Julianna	18. Nagy Attila
19. Nemes Ibolya		19. Száraz Nagy Viktor	19. Rác Anetta
20. Német Anita		20. Terjék Judit	20. Sípos László
21. Paragi Piroska		21. Terjék Olga	21. Szabó Matild
22. Tapodi Anita		22. Tóth Géza	22. Tímár Zoltán
23. Túri Anikó		23. Tóth János	23. Tóth Edit
24. Vakulya Csaba		24. Tuskó Mária	24. Tóth Erzsébet
25. Zsubori Ákos		25. Varga András	
		26. Vidács Márta	
Kókai Jánosné	igazgatóhelyettes	Gyöngyösi Gáborné	pedagógus
Pap György	igazgatóhelyettes	Győriné Farkas Anna	pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	H. Tóth Gabriella	pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Hatvani Erzsébet	pedagógus
Ágostonné Parádi Erzsébet	pedagógus	Hevér Gáspár	pedagógus
Apró Jánosné	pedagógus	Hevér Gáspárné	pedagógus
Bakos Csabáné	pedagógus	Horváth Mónika	pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Jánosiné Gyeremán Erzsébet	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Juhász Józsefné	pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Kárász László	pedagógus
Benczéné Makrai Olga	pedagógus	Keleti László	pedagógus
Bodor Imréné	pedagógus	Kertész Ilona	pedagógus
Bodor Klára	pedagógus	Kollárné Sallai Mária	pedagógus
Bujdosóné Csoma Éva	pedagógus	Kormányos Márta	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Kőszegi István	pedagógus
Dinnyés Margit	pedagógus	Kőszegi Istvánné	pedagógus
Dr. Fazekas Istvánné	könyvtáros	Makra Mónika	pedagógus
Eiler Adrienn	pedagógus	Mészáros Gyula	pedagógus
Fábián József	pedagógus	Mészáros Gyuláné	pedagógus
Fekete Melinda	pedagógus	Nemcsok Antalné	pedagógus
Feketéné Borbély Zsuzsanna	pedagógus	Pál József	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus	Pap Éva	pedagógus
Gabnai Károlyné	pedagógus	Papp Zoltán	pedagógus

Pavkovics Jánosné	pedagógus	Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Poór Ilona	pedagógus	Tóth Ferenc	karbantartó
Samu Tünde	pedagógus	Tóth Sándorné	ügyintéző
Schal Tibor	pedagógus	Vas Zoltánné	technikai dolgozó
Seres Erzsébet	pedagógus	Vidács Ferenc	udvaros
Soltész Dezsőné	pedagógus		
Solymosi Ágostonné	pedagógus		
Solymosi Ildikó	pedagógus		
Somogyi Sándorné	pedagógus		
Szabó Erika	pedagógus		
Szabó Erzsébet	pedagógus		
Szabó Klára	pedagógus		
Szabó Lászlóné	pedagógus		
Szecskó Péterné	pedagógus		
Szemenyei Gyuláné	pedagógus		
Szendrei Lajosné	pedagógus		
Szóri Mihály	pedagógus		
Szöriné Kis Gabriella	pedagógus		
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus		
Takács Judit	pedagógus		
Tarjányi Lászlóné	pedagógus		
Terbe Ákosné	pedagógus		
Tóth Mózesné	pedagógus		
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus		
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus		
Vakulya Gyöngyi	pedagógus		
Vándor Géza	pedagógus		
Varga Edit	pedagógus		
Varga Imréné	pedagógus		
Vidéki Szilvia	pedagógus		
Zoboki Mihályné	pedagógus		
Rádiné Szakál Irén	gondnok		
Balázs Pál	karbantartó		
Bástyi Istvánné	iskolaittkár		
Csík Péterné	technikai dolgozó		
Demeter Sándorné	technikai dolgozó		
Fazekas Istvánné	technikai dolgozó		
Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó		
Karsai Mihályné	technikai dolgozó		
Kiss Lászlóné	technikai dolgozó		
Kiss Tibor	karbantartó		
Konkoly Endréné	technikai dolgozó		
Kovács Sándorné	technikai dolgozó		
Kurgyis Imréné	technikai dolgozó		
Lakó Istvánné	technikai dolgozó		
Nagy Ferencné	technikai dolgozó		
Nagy Sándor	karbantartó, házmester		
Nagy Sándorné	technikai dolgozó		
Oláh Sándorné	technikai dolgozó		
Peregi Péter	oktatástechnikus		
Rácz Imréné	technikai dolgozó		
Tapodi Györgyné	technikai dolgozó		

8.a

Vándor Géza
osztályfőnök

1. Czakó Sándor
2. Csányi Zoltán
3. Cselkó István
4. Fábíán Anita
5. Faragó Edit
6. Fekete Norbert
7. Feri Gizella
8. Garai Andrea
9. Göczől Gábor
10. Iványi Árpád
11. Jaksa Ildikó
12. Király Judit
13. Ligeti Éva
14. Márton Hajnalka
15. Mikula Zoltán
16. Sós Krisztina
17. Springer Róbert
18. Stír Andrea
19. Szabó István
20. Szűcs Jeremiás
21. Tóth Ferenc
22. Tóth Levente
23. Vajda Melinda
24. Vakulya Beáta
25. Varga Eszter
26. Vereb Zita

8.b

Pap Éva
osztályfőnök

1. Czakó Imre
2. Fábíán István
3. Fábíán Katalin Éva
4. Farkas Kálmán
5. Fodor István
6. Hegyi Lajos
7. Horváth Ernő
8. Juhász Mátyás
9. Kovács Tibor
10. Kurucz István
11. Pap Andrea
12. Peregi Tamás
13. Petrik Erika
14. Pintér Anikó
15. Szabó Gyula
16. Szabó Szilvia
17. Szécsényi Attila
18. Szunyi Tamás
19. Tarjányi Sándor
20. Trungel Mónika
21. Varga László
22. Vata Zoltán
23. Zsibrita László

8.c

Hevér Gáspár
osztályfőnök

1. Áchim Melinda
2. Berecz István
3. Besze Ildikó
4. Bíbok János
5. Bíbok Mónika
6. Bodor László
7. Csáki Norbert
8. Csenki István
9. Dékány Imre
10. Győri Zsolt
11. Horváth Györgyi
12. Lajos Ferenc
13. Lantos Angéla
14. Nagy Tünde
15. Pál Gabriella
16. Récze Katalin
17. Sárkány Andrea
18. Szabó Erzsébet
19. Szarka Mónika
20. Szűcs Tamás
21. Tokaji Zsolt
22. Tóth Barna Ildikó
23. Tóth Ferenc
24. Tóth Zita
25. Vizteleki János

Kókai Jánosné	igazgatóhelyettes	Hevér Gáspár	pedagógus
Pap György	igazgatóhelyettes	Hevér Gáspárné	pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	Jánosiné Gyeremán Erzsébet	pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Juhász Józsefné	pedagógus
Ágostonné Parádi Erzsébet	pedagógus	Kárász László	pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Kiss Katalin	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Kormányos Márta	pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Kőszegi István	pedagógus
Benczéné Makrai Olga	pedagógus	Kőszegi Istvánné	pedagógus
Bodor Imréné	pedagógus	Kuruczné Keserű Mária	pedagógus
Bodor Klára	pedagógus	Mészáros Gyula	pedagógus
Borda Mónika	pedagógus	Mészáros Gyuláné	pedagógus
Bujdosóné Csoma Éva	pedagógus	Nemcsok Antalné	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Pál József	pedagógus
Dékánné Megyesi Irén	pedagógus	Pallagi Lászlóné	pedagógus
Dinnyés Margit	pedagógus	Pap Éva	pedagógus
Eiler Adrienn	pedagógus	Papp Zoltán	pedagógus
Fábíán József	pedagógus	Patai Lászlóné	pedagógus
Feketéné Borbély Zsuzsanna	pedagógus	Pavkovics Jánosné	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus	Poór Ilona	pedagógus
Gabnai Károlyné	pedagógus	Samu Tünde	pedagógus
Gyöngyösi Gáborné	pedagógus	Schal Tibor	pedagógus
Győriné Farkas Anna	pedagógus	Seres Erzsébet	pedagógus
Hatvani Erzsébet	pedagógus	Soltész Dezsőné	pedagógus

Solymosi Ágostonné	pedagógus	Bástyi Istvánné	iskolaittkár
Solymosi Ildikó	pedagógus	Csik Péterné	technikai dolgozó
Somogyi Sándorné	pedagógus	Demeter Sándorné	technikai dolgozó
Suba Jánosné	pedagógus	Fazekas Istvánné	technikai dolgozó
Szabó Lászlóné	pedagógus	Hajdú Aladárné	technikai dolgozó
Szecskó Péterné	pedagógus	Horváth Ernő	karbantartó
Szendrei Lajosné	pedagógus	Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Szóri Mihály	pedagógus	Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Szőriné Kis Gabriella	pedagógus	Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus	Konkoly Endréné	technikai dolgozó
Tarjányi Lászlóné	pedagógus	Kovács Sándorné	technikai dolgozó
Terbe Ákosné	pedagógus	Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Tóth Ildikó	pedagógus	Lakó Istvánné	technikai dolgozó
Tóth Mózesné	pedagógus	Nagy Ferencné	technikai dolgozó
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus	Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus	Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Turcsányiné Kertész Ilona	pedagógus	Oláh Sándorné	technikai dolgozó
Vakulya Gyöngyi	pedagógus	Peregi Péter	oktatástechnikus
Vándor Géza	pedagógus	Tapodi Györgyné	technikai dolgozó
Varga Imréné	pedagógus	Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Vas Katalin	pedagógus	Tóth Sándorné	ügyintéző
Vereb Imre	pedagógus	Vidács Ferenc	udvaros
Rádiné Szakál Irén	gondnok		

8.a	8.b	8.c	
Fábián József osztályfőnök	Vándor Géza osztályfőnök	Szecső Péterné osztályfőnök	
1. Ágó Tamás	1. Áchim Andrea	1. András Judit	
2. Besze Judit	2. Borbély Luca	2. Csényi Ákos	
3. Bodor László	3. Csenki Annamária	3. Cseri Imre	
4. Danka László	4. Csörtő Ferenc	4. Dömötör Gabriella	
5. Doktor Zsolt	5. Demeter Erzsébet	5. Gajzer Beáta	
6. Eszik Erika	6. Dobák Erzsébet	6. Horváth Zsolt	
7. Faragó László	7. Dobák István	7. Jókai Norbert	
8. Fazekas Piroska	8. Dóczy Edit	8. Karádi Anikó	
9. Fekete Anita	9. Eszik Zsolt	9. Kele Mária	
10. Fekete Csaba	10. Fodor László	10. Kiss Anikó	
11. Fekete István	11. Karsai Zoltán	11. Kocsis Szilvia	
12. Fodor Etelka	12. Kocsis Sándor	12. Kürti Henrietta	
13. Gyovai Anita	13. Kovács Sándor	13. Ladányi Judit	
14. Gyurgyik Zsolt	14. Kurucz Mátyás	14. Lantos Laura	
15. Juhász Andrea	15. Lógó Klára	15. Nagy Gyöngyi	
16. Kis Mónika	16. Meszes János	16. Nemes Csaba	
17. Kiss László	17. Mucsi Krisztina	17. Németh Erika	
18. Kiss Szilvia	18. Nagy Andrea	18. Ónodi Erika	
19. Konkoly Anita	19. Nagy Elek	19. Patyi Gábor	
20. Kucsora Hajnal	20. Papp Bernadett	20. Piroska Rozália	
21. László Zsolt	21. Peregi Ernő	21. Ricza Csaba	
22. Lukácsi Zoltán	22. Sinkó Mónika	22. Riersch Károly	
23. Nagy Lajos	23. Szabó Klára	23. Sáfár Róbert	
24. Pecz Mária	24. Szénási Mónika	24. Schal Róbert	
25. Pecz Vilmos	25. Takács Éva	25. Terjék károly	
26. Pék István	26. Takács Irén	26. Tóth Csaba	
27. Seres Ildikó	27. Tóth Zsolt	27. Tóth Edit	
28. Sós Tünde	28. Vereb László	28. Vörös Irén	
29. Springer Ildikó	29. Veres Balog István		
30. Szabó Ildikó			
31. Szeri Krisztina			
32. Tóth Csaba			
33. Zsubori Szilvia Anikó			
Kókai Jánosné	igazgatóhelyettes	Gyöngyösi Gáborné	pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	Győriné Farkas Anna	pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Hatvani Erzsébet	pedagógus
Ágostonné Parádi Erzsébet	pedagógus	Hevér Gáspár	pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Hevér Gáspárné	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Juhász Józsefné	pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Kárász László	pedagógus
Benczéné Makrai Olga	pedagógus	Kárászné Huszka Emőke	pedagógus
Bere Beáta	pedagógus	Kontra Györgyné	pedagógus
Bodor Imréné	pedagógus	Kuruczné Keserű Mária	pedagógus
Bodor Klára	pedagógus	Mészáros Gyula	pedagógus
Borda Mónika	pedagógus	Mészáros Gyuláné	pedagógus
Bozsóné Marton Rózsa	pedagógus	Molnár Sándorné	pedagógus
Bujdosóné Csoma Éva	pedagógus	Pál József	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Pallagi Lászlóné	pedagógus
Dinnyés Margit	pedagógus	Pap Éva	pedagógus
Eiler Adrienn	pedagógus	Papp Zoltán	pedagógus
Fábián József	pedagógus	Patai Lászlóné	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus	Pavkovics Jánosné	pedagógus
Gabnai Károlyné	pedagógus	Poór Ilona	pedagógus

Samu Tünde	pedagógus	Bástyi Istvánné	iskolaittkár
Schal Tibor	pedagógus	Cseri Imréné	technikai dolgozó
Seres Erzsébet	pedagógus	Csik Péterné	technikai dolgozó
Solymosi Ágostonné	pedagógus	Demeter Sándorné	technikai dolgozó
Solymosi Ildikó	pedagógus	Fazekas Istvánné	technikai dolgozó
Somogyi Sándorné	pedagógus	Hajdú Aladárné	technikai dolgozó
Suba Jánosné	pedagógus	Horváth Ernő	karbantartó
Szabó Klára	pedagógus	Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Szabó Lászlóné	pedagógus	Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Szecsó Péterné	pedagógus	Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Szendrei Lajosné	pedagógus	Konkoly Endréné	technikai dolgozó
Szepesi Istvánné	pedagógus	Kovács Sándorné	technikai dolgozó
Szőri Mihály	pedagógus	Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Szőriné Kis Gabriella	pedagógus	Lakó Istvánné	technikai dolgozó
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus	Nagy Ferencné	technikai dolgozó
Tarjányi Lászlóné	pedagógus	Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Tarjányi Mária	pedagógus	Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Terbe Ákosné	pedagógus	Oláh Sándorné	technikai dolgozó
Tóth Mózesné	pedagógus	Schwindl Endre	oktatástechnikus
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus	Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus	Tóth Anikó	ügyintéző
Turcsányiné Kertész Ilona	pedagógus	Tóth Sándorné	ügyintéző
Vakulya Gyöngyi	pedagógus	Vidács Ferenc	udvaros
Vándor Géza	pedagógus		
Varga Imréné	pedagógus		
Vas Katalin	pedagógus		
Vereb Imre	pedagógus		
Rádiné Szakál Irén	gondnok		

Morvai Szabó Andrásné	pedagógus	Varga Imréné	pedagógus
Pál József	pedagógus	Vas Katalin	pedagógus
Pallagi Lászlóné	pedagógus	Vereb Imre	pedagógus
Pap Éva	pedagógus	Zsibritáné Karsai Ildikó	pedagógus
Papp Zoltán	pedagógus		
Patai Lászlóné	pedagógus	Rádiné Szakál Irén	gondnok
Pavkovics Jánosné	pedagógus	Bástyi Istvánné	iskolaittkár
Póór Ilona	pedagógus	Cseri Imréné	technikai dolgozó
Potyesz Teréz	pedagógus	Csík Péterné	technikai dolgozó
Samu Tünde	pedagógus	Demeter Sándorné	technikai dolgozó
Schal Tibor	pedagógus	Fazekas Istvánné	technikai dolgozó
Soltész Dezsőné	pedagógus	Hajdú Aladárné	technikai dolgozó
Solymosi Ágostonné	pedagógus	Horváth Ernő	karbantartó
Somogyi Sándorné	pedagógus	Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Szabó Klára	pedagógus	Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Szabó Lászlóné	pedagógus	Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Szecskó Péterné	pedagógus	Konkoly Endréné	technikai dolgozó
Szepesi Istvánné	pedagógus	Kovács Sándorné	technikai dolgozó
Szőri Mihály	pedagógus	Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Szőriné Kis Gabriella	pedagógus	Lakó Istvánné	technikai dolgozó
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus	Nagy Ferencné	karbantartó, házmeister
Tarjányi Lászlóné	pedagógus	Nagy Sándor	technikai dolgozó
Tarjányi Mária	pedagógus	Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Terbe Ákosné	pedagógus	Oláh Sándorné	technikai dolgozó
Tóth Anikó	pedagógus	Peregi Péter	oktatástechnikus
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus	Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus	Tóth Sándorné	ügyintéző
Turcsányiné Kertész Ilona	pedagógus	Vidács Ferenc	udvaros
Vándor Géza	pedagógus		

1989/1990. tanév

8.a Hevér Gáspárné osztályfőnök	8.b Somogyi Sándorné osztályfőnök	8.c Ágó Mária osztályfőnök	8.d Szőri Mihály osztályfőnök
1. Antalicz József	1. Beck Anikó	1. Almási Klára	1. Bajzák Ferenc
2. Besze Zsolt	2. Beck Eszter	2. Balázs Andrea	2. Bezsenyi Viola
3. Czakó Zsolt János	3. Boda Tímea	3. Cselkó Lőrinc	3. Búza Flórián
4. Cseri Erzsébet	4. Buchholcz György	4. Dobák Éva	4. Cseh Andrea
5. Dencs Mariann	5. Czakó Zsuzsanna	5. Dobák Roland	5. Dobák Éva
6. Drozdik Béla	6. Csendes Anikó	6. Farkas Csaba	6. Drozdik Tünde
7. Eszik Katalin	7. Dancsó Anita	7. Kasza Karolina	7. Farkas Márta
8. Fekete Szilvia	8. Faragó Andrea	8. Keresztesi Krisztina	8. Farkas Miklós
9. Feri Ildikó	9. Hegedűs Andrea	9. Keserű Zoltán	9. Fazekas Ferenc
10. Fodor Bernadett	10. Jászberényi Attila	10. Lantos Szilvia	10. Fehér László
11. Hajdú Zsolt	11. Kalmár Anett	11. Molnár Anita	11. Kerekes József
12. Hürkecz Bernadett	12. Karsai Anita	12. Nagy Krisztina	12. Kis Anita
13. Kása Krisztina	13. Kocsis Pál	13. Nagy Zoltán	13. Koczka Ákos
14. Király Melinda	14. Kovács Norbert	14. Nikula Krisztián	14. Molnár Judit
15. Kis Róbert	15. Lajos Károly	15. Patyi Erika	15. Nagy Pál Anita
16. Kovács Tünde	16. Lövei Melinda	16. Patyi Norbert	16. Oláh Imre
17. Ladányi András	17. Magony Ferenc	17. Patyi Roland	17. Patai Éva Melinda
18. Lantos Gabriella	18. Mészáros Csaba	18. Szalinka Norbert	18. Radics István
19. Lombos Csaba	19. Ónodi Mónika	19. Szűcs Erzsébet	19. Szabó Andrea
20. Lukács Ernő	20. Palásti Csaba	20. Tarjányi Viktória	20. Szabó Katalin
21. Pál Erika	21. Rogozsán Krisztina	21. Tompai Anita	21. Szarka Beáta
22. Rózsa Mária Rozália	22. Somogyi Nándor	22. Tóth Róbert	22. Tóth Andrea
23. Seres Edina	23. Szőri Kornél	23. Trungel N. Róbert	23. Tóth Erika
24. Sós Edit	24. Takács Csaba		24. Tóth Rozália
25. Szabó Edit	25. Téli Tímea		25. Tóth Zoltán
26. Szettyán Mária	26. Toldi Anett		26. Vas Andrea
27. Szíjjártó Mária			27. Vas Csaba
28. Tóth Erika			28. Veres Balogh Mónika
29. Tóth Ilona			29. Vörös Julianna
Mészáros Gyula	igazgatóhelyettes	Gabnai Károlyné	pedagógus
Pál József	igazgatóhelyettes	Gyöngyösi Gáborné	pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	Győriné Farkas Anna	pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Hatvani Erzsébet	pedagógus
Ágostonné Parádi Erzsébet	pedagógus	Hevér Gáspár	pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Juhász Józsefné	pedagógus
Bán Margit	pedagógus	Kárász László	pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Kárászné Huszka Emőke	pedagógus
Benczéné Makrai Olga	pedagógus	Kocsó Andrea	pedagógus
Bense Miklósné	pedagógus	Kontra Györgyné	pedagógus
Bere Beáta	pedagógus	Majoros Lászlóné	pedagógus
Bódog Ildikó	könyvtáros	Makra Mónika	pedagógus
Bodor Imréné	pedagógus	Mészáros Gyuláné	pedagógus
Bodor Klára	pedagógus	Molnár Sándorné	pedagógus
Borda Mónika	pedagógus	Morvai Szabó Andrásné	pedagógus
Bujdosóné Csoma Éva	pedagógus	Orcsik Balázsné	pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Paksi István Zsolt	pedagógus
Fábián József	pedagógus	Pallagi Lászlóné	pedagógus
Fülöp Józsefné	pedagógus		

Pap Éva	pedagógus	Vereb István	pedagógus
Papp Zoltán	pedagógus	Zsibritáné Karsai Ildikó	pedagógus
Patai Lászlóné	pedagógus		
Pavkovics Jánosné	pedagógus	Rádiné Szakál Irén	gondnok
Pongrácz Mária	pedagógus	Bástyi Istvánné	iskolaittár
Póór Ilona	pedagógus	Cseri Imréné	technikai dolgozó
Rádi Klára	pedagógus	Csík Péterné	technikai dolgozó
Samu Tünde	pedagógus	Demeter Sándorné	technikai dolgozó
Soltész Dezsóné	pedagógus	Fazekas Istvánné	technikai dolgozó
Solymosi Ágostonné	pedagógus	Horváth Ernő	karbantartó
Somogyi Sándorné	pedagógus	Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó
Strenner Anita	pedagógus	Karsai Mihályné	technikai dolgozó
Szabó Klára	pedagógus	Kiss Lászlóné	technikai dolgozó
Szabó Lászlóné	pedagógus	Konkoly Endréné	technikai dolgozó
Szecskó Péterné	pedagógus	Kovács Sándorné	technikai dolgozó
Szepesi Istvánné	pedagógus	Kurgyis Imréné	technikai dolgozó
Szóri Mihály	pedagógus	Lakó Istvánné	technikai dolgozó
Szöriné Kis Gabriella	pedagógus	Liptai Ferencné	technikai dolgozó
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus	Lombos Katalin	ügyintéző
Tajthi Mária	pedagógus	Nagy Ferencné	technikai dolgozó
Tarjányi Lászlóné	pedagógus	Nagy Sándor	karbantartó, házmester
Terbe Ákosné	pedagógus	Nagy Sándorné	technikai dolgozó
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus	Oláh Sándorné	technikai dolgozó
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus	Peregi Péter	oktatástechnikus
Turcsányiné Kertész Ilona	pedagógus	Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Vándor Géza	pedagógus	Tóth Sándorné	ügyintéző
Varga Imréné	pedagógus	Vidács Ferenc	udvaros
Vas Katalin	pedagógus		
Vereb Imre	pedagógus		

1990/1991. tanév				
8.a	8.b	8.c	8.d	8.e
Hevér Gáspárné osztályfőnök	Fábián József osztályfőnök	Pongrácz Mária osztályfőnök	Hevér Gáspár osztályfőnök	Kontra Györgyné osztályfőnök
Antal István	Besze József	Ágó Csaba Zsolt	Bagó Richárd	Demeter Melinda
Bástyi Bernadett	Dora Emese	Besze Péter	Bíró Zsanett Eszter	Dora Zoltán
Berényi Zsolt	Farkas Ildikó	Buhnicz Ildikó	Csenki Beatrix	Drozdik Mónika
Besze Zoltán	Igel Imre	Dongó Tamás	Cseri Andrea	Ferenczi Gabriella
Bodor Szilvia	Jéga Bernadett	Hajdú Erzsébet	Fekete Éva	Ficsór Anita
Bogácsi Tímea	Konkoly Katalin	Hideg László	Juhász Krisztián	Fodor Olga Mária
Bokor Tímea	Kovács Zsolt	Keserű Zsolt	Keresztesi Szilvia	Gubisi Júlia
Buchholcz Attila	Kurucz Gabriella	Kiss Edina	Kerti Róbert	Hatvani Szilvia Éva
Budai Tamás	Lajos Erika	Kovács Angelika	Kovács Goda Ágnes	Herédi Sz. Szimonetta
Czombos Tamás	László Anasztázia	Kővágó Beáta	Lantos Anita Ivett	Horváth Zsolt
Dinnyés Krisztián	Lövei Anita	Kövári Anikó	Nyéki Annamária	Igel Edit
Drozdik Károly	Móczár Tibor	Mák Ferenc	Petróczi Magdolna	Juhász Gabriella
Fekete Tamás	Nagy István	Molnár Anikó	Pikó László	Keserű Gabriella
Ficsór Katalin	Pecz Roland	Nagy István Zoltán	Rácz Norbert	Ladányi József
Gulyás Ferenc	Rácz Gábor	Nagy Zoltán	Rekedt Nagy János	Mesterházi Csilla
Hargitai Zsuzsanna	Sallai Beatrix	Piroska Árpád	Szarka Vincze	Mizsei László György
Kapus Ágnes	Takács Mónika	Rácz Regina	Szikora Tamás	Németh Attila
Kerékgyártó Katalin	Tarjányi László	Retkes Ambrus	Tajti Krisztián	Németh János
Kontra Éva	Terjék Beáta	Szénási Zsolt	Vaskó Antal Tamás	Németh Zoltán
Mendi Hajnalka	Vincze Katalin	Szeri Hajnalka	Vidéki Andrea	Polyák Imre Tibor
Nagy Anita		Szunyi Sándor	Zsibrita Zsolt	Rózsa Katalin
Nagy y Klára		Szűcs Tibor		Szabó József
Sallai Anita		Terjék Sándor		Veres Katalin
Szabó Anita		Varga Szabolcs		
Tamási Norbert		Virág Zoltán		
Tímár Tímea		Zsinkó Zsuzsanna		
Tóth Szilvia				
Törköly Csaba				
Vitányi Györgyi				
Zsubori Éva				
Mészáros Gyula	igazgatóhelyettes	Fábián József		pedagógus
Pál József	igazgatóhelyettes	Fülöp Józsefné		pedagógus
Vidéki Imre	igazgatóhelyettes	Gyöngyösi Gáborné		pedagógus
Ágó Mária	pedagógus	Györiné Farkas Anna		pedagógus
Ágostonné Parádi Erzsébet	pedagógus	Hatvani Erzsébet		pedagógus
Balogh Ágnes	pedagógus	Hevér Gáspár		pedagógus
Bencze Sándor	pedagógus	Hevér Gáspárné		pedagógus
Benczéné Makrai Olga	pedagógus	Juhász Józsefné		pedagógus
Bense Miklósné	pedagógus	Kárász László		pedagógus
Bere Beáta	pedagógus	Kárászné Huszka Emőke		pedagógus
Bódog Ildikó	könyvtáros	Karsai Istvánné		pedagógus
Bodor Imréné	pedagógus	Kontra Györgyné		pedagógus
Bodor Klára	pedagógus	Kuruczné Keserű Mária		pedagógus
Borda Mónika	pedagógus	Lengyel Erika		pedagógus
Boros Krisztina	pedagógus	Lombos Katalin		pedagógus
Bujdosóné Csoma Éva	pedagógus	Majoros Lászlóné		pedagógus
Czinege Kálmánné	pedagógus	Makra Mónika		pedagógus
Dudásné Seres Beáta	pedagógus	Mészáros Gyuláné		pedagógus

Molnár Ildikó	pedagógus	Tompai Károlyné	technikai dolgozó
Molnár Sándorné	pedagógus	Tóth Sándorné	ügyintéző
Morvai Szabó Andrásné	pedagógus	Vidács Ferenc	udvaros
Orcsik Balázné	pedagógus		
Pallagi Lászlóné	pedagógus		
Pap-Szigeti Sándor	pedagógus		
Patai Lászlóné	pedagógus		
Pavkovics Jánosné	pedagógus		
Pongrácz Mária	pedagógus		
Poór Ilona	pedagógus		
Rádi Klára	pedagógus		
Samu Tünde	pedagógus		
Schal Tibor	pedagógus		
Soltész Dezsőné	pedagógus		
Solymosi Ágostonné	pedagógus		
Somogyi Sándorné	pedagógus		
Szabó Klára	pedagógus		
Szabó Lászlóné	pedagógus		
Szeckó Péterné	pedagógus		
Szepesi Istvánné	pedagógus		
Szombati István	pedagógus		
Szőri Mihály	pedagógus		
Szőriné Kis Gabriella	pedagógus		
Szurmikné Sándor Emma	pedagógus		
Tarjányi Ágnes	pedagógus		
Tarjányi Lászlóné	pedagógus		
Terbe Ákosné	pedagógus		
Tóthné Barton Gyöngyi	pedagógus		
Tóthné Juhász Aranka	pedagógus		
Turcsányiné Kertész Ilona	pedagógus		
Vándor Géza	pedagógus		
Varga Imréné	pedagógus		
Varga Katalin	pedagógus		
Vas Katalin	pedagógus		
Vereb Imre	pedagógus		
Vereb István	pedagógus		
Zsibritáné Karsai Ildikó	pedagógus		
Rádiné Szakál Irén	gondnok		
Bástyi Istvánné	iskolaittkár		
Czinege Istvánné	technikai dolgozó		
Cseri Imréné	technikai dolgozó		
Csík Péterné	technikai dolgozó		
Demeter Sándorné	technikai dolgozó		
Fazekas Istvánné	technikai dolgozó		
Horváth Ernő	karbantartó		
Hufnágel Mihályné	technikai dolgozó		
Karsai Mihályné	technikai dolgozó		
Kiss Lászlóné	technikai dolgozó		
Konkoly Endréné	technikai dolgozó		
Kovács Sándorné	technikai dolgozó		
Kristó Andrásné	technikai dolgozó		
Kurgyis Imréné	technikai dolgozó		
Lakó Istvánné	technikai dolgozó		
Liptai Ferencné	technikai dolgozó		
Nagy Ferencné	technikai dolgozó		
Nagy Sándor	karbantartó, házmester		
Nagy Sándorné	technikai dolgozó		
Oláh Sándorné	technikai dolgozó		
Seres Sándorné	pénztáros		